

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный кинолог» за период с сентября 2023 - по май 2026 г

1. Программа «Юный кинолог».
2. Возрастная категория детей: 12-18 лет.
3. Срок реализации: 3 года.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей работы творческого объединения. В ТО «Юный кинолог» сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися находится на высоком уровне, что свидетельствует о востребованности и актуальности реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы у обучающихся и их родителей, их удовлетворенности работой педагога.

Таблица 1

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2023-2024	100	1	12	7	5
2024-2025	100	1	12	7	5
2025-2026	100	1	12	7	5

Таблица 2

Уровень освоения обучающимися ДОП

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП			Переведены на следующую ступень обучения
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу	
2023-2024	12	11	1	-	12
2024-2025	12	12	-	-	12
2025-2026	12	12	-	-	12

Таблица 3

Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2023-2024	144	100
2024-2025	216	100
2025-2026	216	100

Уровень сформированности знаний, умений и навыков при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выявляется при использовании диагностики достижений обучающихся, составляющей неотъемлемую часть образовательных отношений. Для оценивания результатов освоения программы применяются следующие методы самоконтроля и взаимоконтроля: отслеживание текущих показателей посредством тестовой

проверки, решения ситуационных задач, участия в конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней. Исследования проводятся 3 раза в год.

Начальная диагностика проводится при наборе детей в ТО в сентябре-октябре. Определяются стартовые возможности, интересы детей, начальные знания по изучаемому предмету в первый год обучения. Затем со 2 года обучения диагностика проводится 2 раза в год (Промежуточная: декабрь – январь, итоговая: апрель – май)

Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года с целью определения эффективности освоения программного материала, внесения корректив в применяемые методы обучения. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Диагностические исследования учебно-воспитательного процесса проводятся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: предметные, метапредметные и личностные результаты. Используется следующая шкала оценивания: высокий, средний и низкий уровни. Результаты диагностики по программе (внутренние достижения) приведены в диаграмме (рисунок 1-3).

Рисунок 1. Сравнительный анализ результатов обучения за три года

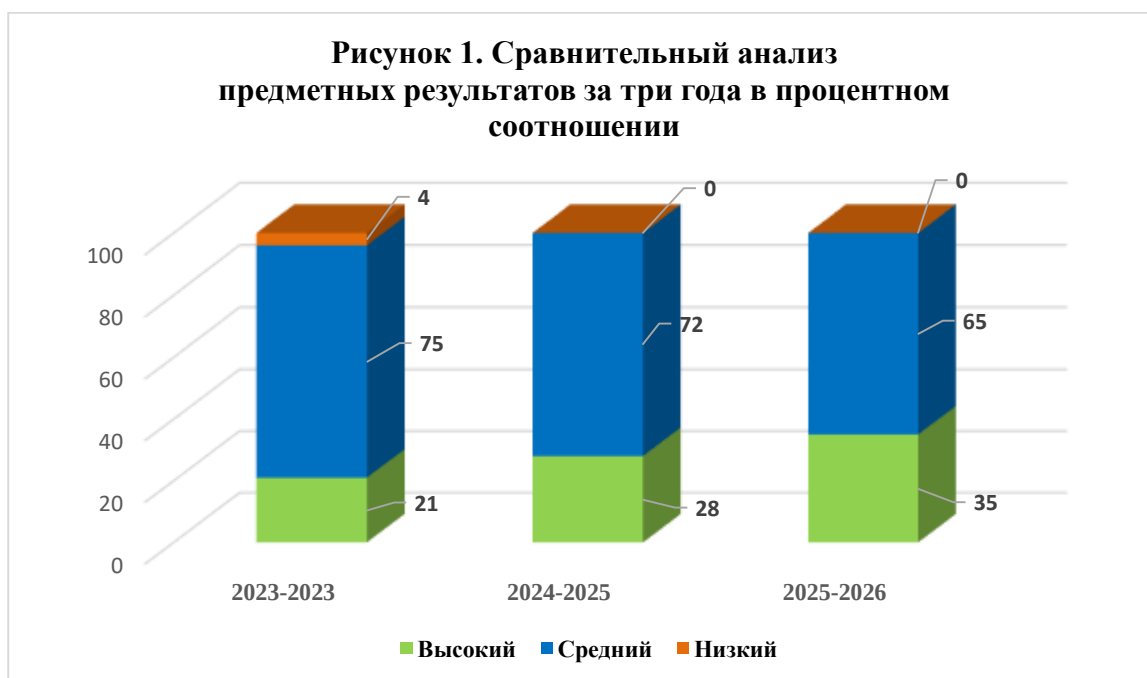


Рисунок 2. Сравнительная диаграмма развития метарпредметных результатов за три года в процентном соотношении

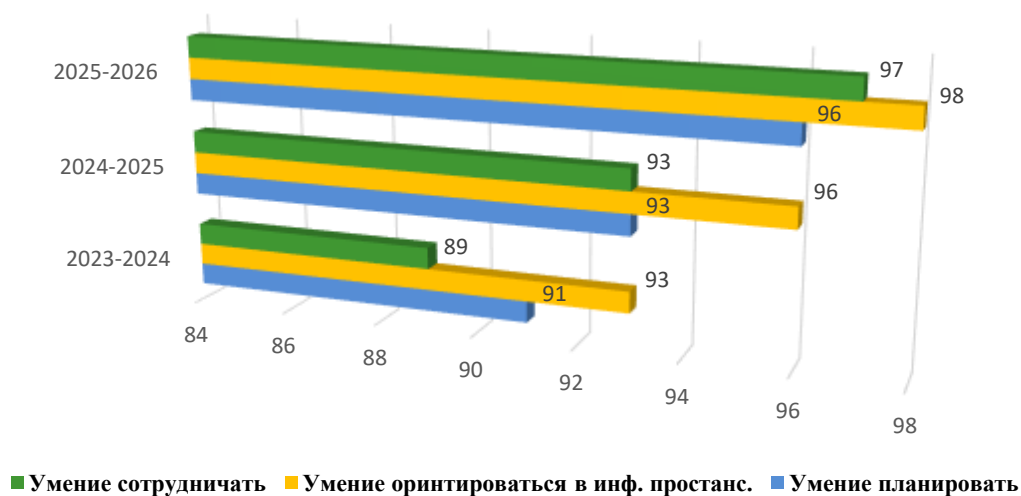
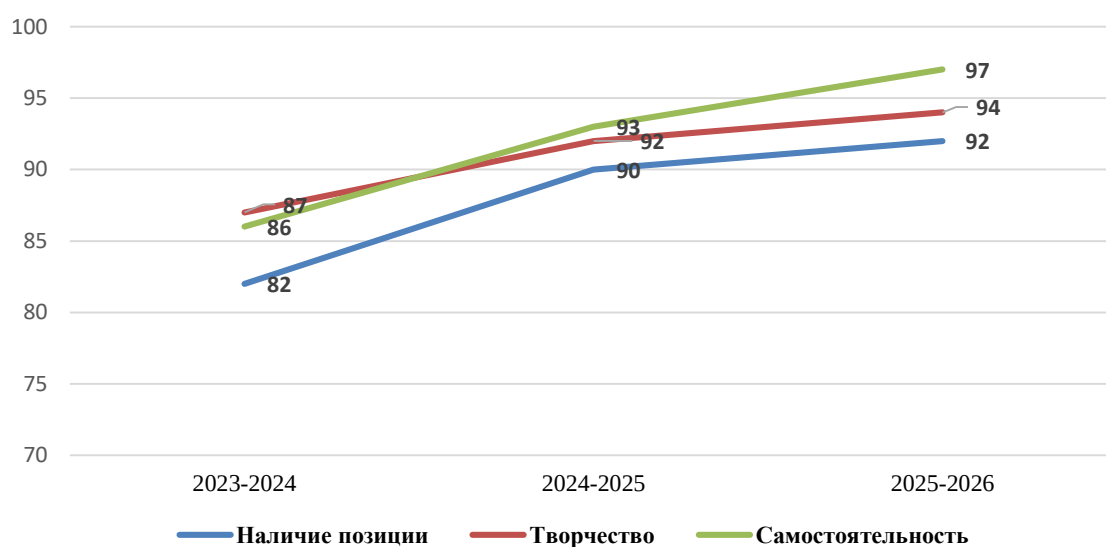


Рисунок 3. Сравнительная диаграмма развития личностных результатов за три года в процентном соотношении



Результативность обучения является показателем эффективности освоения обучающимися представленной программы (таблица 4). Обучающиеся творческого объединения принимают активное участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной направленности: научных конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.

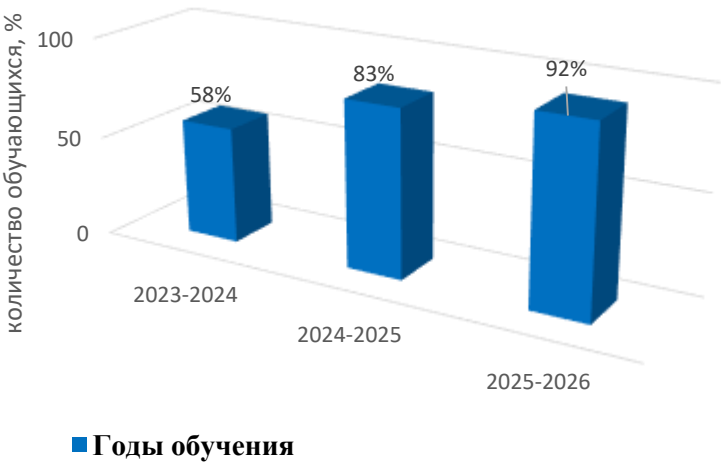
Таблица 4

Достижения обучающихся ТО «Юный кинолог» за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся		
		Региональный	Всероссийский	Международный
2023-2024	12	4	2	1
2024-2025	12	5	3	2
2025-2026	12	5	4	2

Анализ показателей участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня показал повышение их активности и заинтересованности в представлении достигнутых результатов (рисунок 4).

Результаты участия в конкурсных мероприятиях за три года



Стоит отметить вовлеченность обучающихся в практическую деятельность и повышенное внимание к участию в кинологических мероприятиях региона среди обучающихся, что существенно увеличивает практические умения, коммуникативность, самостоятельность и расширяет их естественнонаучные знания. (таблица 5).

Таблица 5

Интерес обучающихся к занятиям в ТО «Юный кинолог»

Учебный год	Количество обучающихся	Интерес к занятиям в творческом объединений (%)		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
2023-2024	12	9	2	1
2024-2025	12	10	3	-
2025-2026	12	11	1	-

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный кинолог».

Таблица 6

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	96%	98%	99%
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	99%	99%

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объёме;
- 98% обучающихся к третьему году обучения имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.