ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ по направлениям деятельности
за 2021 год

Государственное автономное учреждения Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр»
(ГАУ АО ДО «ЭБЦ»)

АСТРАХАНЬ - 2022

Документ подписан электронной подписью.

1. Введение ……..…….……3
2. Общие сведения об образовательной организации ……...……....3-4
3. Оценка образовательной деятельности ….……..……..….4
3.1. Характеристика контингента обучающихся ……..…….....…4-5
3.2. Организация учебного процесса и режим обучения ……..……6
3.3. Учебная деятельность и программно-методическое обеспечение образовательного процесса ……....…6-9
3.4 Системность оценки освоения образовательных программ …….……...……10
4. Методическое обеспечение образовательного процесса ……..……....10-14
5. Взаимодействие ГАУ АО ДО «ЭБЦ» со средой ……14-15
6. Воспитательная работа ГАУ АО ДО «ЭБЦ»…… …….16-17
7. Оценка системы управления образовательной организацией (структура)…..……18-23
8. Результативность обучающихся ГАУ АО ДО «ЭБЦ» за 2021 год ……..….….23
9. Оценка кадрового обеспечения ……..…….24-25
10. Оценка материально-технической базы ……..….…...25-27
11. Комплексная безопасность образовательного процесса ……..…..27-28
12. Оценка фнансово-хозяйственной деятельности …….…….29
13. Оказание платных услуг и иная приносящая доход деятельность…….……30
14. Результаты анализа показателей деятельности ГАУ АО ДО «ЭБЦ»……...….31-34
15. Внешняя оценка деятельности учреждения ……...…34-35

Документ подписан электронной подписью.

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр» ГАУ АО ДО «ЭБЦ») далее по тексту «Центр» проводилось в соответствии с порядком самообследования образовательной организации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией” (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Приказом директора № 17/3 от 01.02.2022 г. была создана и утверждена рабочая группа для проведения самообследования в составе:

− Шолохова О.С. – зам. директора по УВР;
− Сисингалиева К.М. – методист;
− Аксянова Ф.Ф. – специалист по кадрам;
− Варламова А.П. – завхоз;
− Князева Н.А. – директор;
− Кеттель Э.И. – специалист по ОТ;
- Дроздова Е.В. председатель ПК,

утвержден план-график проведения самообследования, составлен отчет о его результатах, который представлен ниже.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» является государственным автономным учреждением дополнительного образования Астраханской области, реализующим образовательные программы дополнительного образования.

Полное официальное наименование: Государственное автономное учреждение Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр».

Сокращенное наименование: ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

Юридический и фактический адрес образовательной организации в соответствии с Уставом: 414011, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Садовских д. 3.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение, по типу - автономное, вид – центр.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Астраханская область. От имени Астраханской области функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования и науки Астраханской области. Полномочия собственника имущества учреждения в пределах своей компетенции осуществляются агентством по управлению государственным имуществом Астраханской области.

Недвижимое имущество на праве бессрочного оперативного управления:

	Наименование	Адрес	Площадь (кв.м)
1	Административное здание	г. Астрахань, ул. Садовских,3	397
2	Учебный корпус		188,5
3	Здание для конноспортивного клуба		66,8
4	Конюшня		516,5

Документ подписан электронной подписью.

5	Здание для кинологического клуба		91,8
6	Вольеры для собак		110,1
7	Теплица		113,2
8	Дом для животных		60,2
9	Гараж-склад		210,8
10	Крытый конноспортивный манеж		1225,3
11	Уборная		29,3
12	Душ		4,6

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

− устав ГАУ АО ДО «ЭБЦ» утвержден распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области № 125 от 18.08.2015г. «О переименовании и утверждении новой редакции устава ГАУ АО ДО «ЭБЦ» и зарегистрирован в МИФНС России № 6 по АО 26.08.2015 г.

− свидетельство о регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН 1023000839289), зарегистрированном: серия 30 № 000633378 от 13.11.2002 г. Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кировскому району г. Астрахани;

− свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации (ИНН 3016020520), зарегистрированном: серия 30 № 001468443 от 03.11.2011 г. Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Астраханской области;

− лицензия № 1285-Б/С от 10.09.2015 г. (приложение № 1, № 1285-Б/С от 10.09.2015 г.) на дополнительное образование детей и взрослых утверждена приказом министерства образования и науки Астраханской области № 1017-Л от 10.09.2015 г., срок действия - бессрочно.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика контингента обучающихся

В ГАУ АО ДО «ЭБЦ» в 2021 году обучалось 2439 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Анализ численного состава обучающихся по возрасту

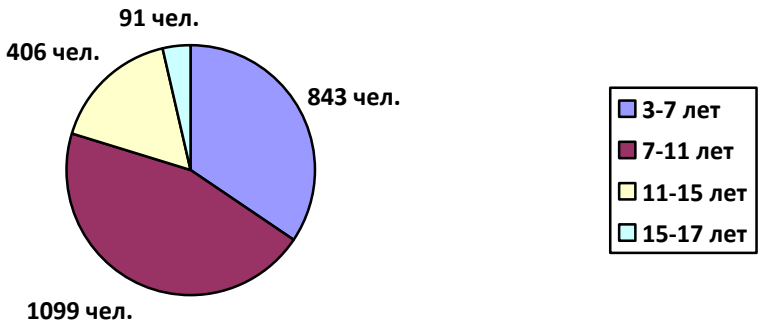
Год	Общая численность обучающихся				
	5-7 лет дети дошкольного возраста	7-11лет дети младшего школьного возраста	11-15лет дети среднего школьного возраста	15-17лет дети старшего школьного возраста	Общее количество
2019	867	1060	418	127	**2472**
2020	875	1110	366	111	**2462**
2021	843	1099	406	91	**2439**

Документ подписан электронной подписью.

Перечень образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021 году в учреждении обучалось 2439 детей: из них 4% - старшеклассники, 17% - дети среднего школьного возраста и 79% - дети младшего школьного возраста и дошкольники.

Диаграмма соотношения количества обучающихся по возрасту



В 2021 в творческих объединениях занимались 1158 мальчиков (47%), 1281 девочка (53%).

Анализ численного состава обучающихся по годам обучения

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1457	702	253	27

Творческие объединения посещают дети-сироты (33 человека), дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (265 человек). 539 детей занимается в 2-х и более объединениях.

Количество групп и число обучающихся, занимающихся в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» за 2021 год

Направленность	Число объединений	Количество детей
естественнонаучная	139	1475
туристско-краеведческая	16	157
физкультурно-спортивная	22	181
художественная	28	330
социально-педагогическая	30	296

Всего в 2021 году в Центре организовано 235 творческих объединений на бюджетной основе, обучается 2439 ребенка.

Сохранность контингента остаётся высокой, на протяжении 3-х лет и составляет- 98 %.

Вывод: Таким образом, в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе: готовность педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение.

Документ подписан электронной подписью.

3.2. Организация учебного процесса и режим обучения

Модель образовательной деятельности ГАУ АО ДО «ЭБЦ» определяется целями и задачами, определенными в Уставе, Программе развития учреждения, построена с учетом перспектив развития образования в регионе.

Образовательные услуги, оказываемые в соответствии с государственным заданием Учредителя, предоставляются в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» бесплатно.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2021 году дополнительное образование осуществлялось по общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

ГАУ АО ДО «ЭБЦ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. Продолжается работа с детьми и в каникулярное время: организуется участие детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводится совместная работа с летними оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей школ региона.

При работе в обычном режиме зачисление в то или иное творческое объединение происходит по желанию обучающегося и письменного заявления родителей. Возраст обучающихся - от 5 до 18 лет. Начало занятий с 08.00 ч, окончание – не позднее 20.00 ч согласно расписанию. Продолжительность обучения детей в творческих объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами.

Творческие объединения по составу могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Вывод: Организация учебного процесса в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» соответствует нормативно-правовой базе и удовлетворяет потребности обучающихся и социума.

3.3. Учебная деятельность и программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная идея содержания образования в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» заключается в том, чтобы создать для каждого ребенка условия, в которых бы он мог максимально обнаружить и развить склонности, способности и задатки, удовлетворив свои потребности в различных видах деятельности. Перечень образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, анкетирования, приема обращений и предложений от граждан.

В основе организации образовательного процесса лежат дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые создают целостные представления о содержании предлагаемого обучающимся учебного материала, планируемых результатах его освоения и оценки. Общеразвивающие программы расширяют воспитательные возможности, способствуют развитию способностей и кругозора обучающихся, формируют ориентацию на здоровый образ жизни, формируют их общую культуру, обеспечивают их социальную успешность.

Актуальность реализации указанных в учебном плане общеобразовательных

Документ подписан электронной подписью.

общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, связаны спектром задач по развитию разных сторон личности обучающихся. За истекший период педагогический коллектив ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» работал по 42 дополнительным общеразвивающим программам. В том числе 6-**ти школ:**

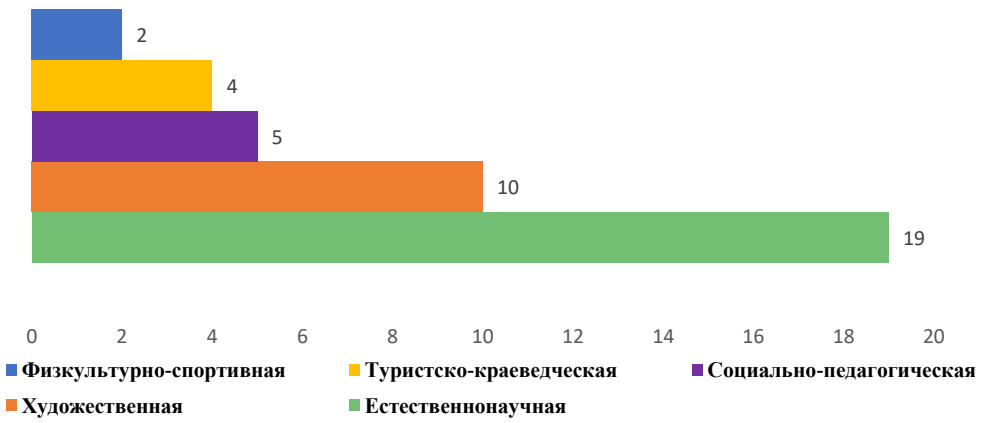
- «Школа природоведения (ШПВ);
- Школа раннего развития (ШРР) «Росток» (Программы «Здоровый малыш», «Я человек»);
- ШРР «Родничок» (программы «Экология в загадках», «По тропе краеведения»);
- ШРР «Солнышко»;
- «Школа здоровья»;
- «Школа юного астраханца».

Из 42 общеобразовательных общеразвивающих программ: авторских – 22, модифицированных – 20.

Из диаграммы видно, что педагоги центра, используют в работе авторские и модифицированные программ, вкладывая свои опыт, наработки, авторские идеи.

Программы реализуются по пяти направленностям.

Гистограмма направленности программ 2021 году



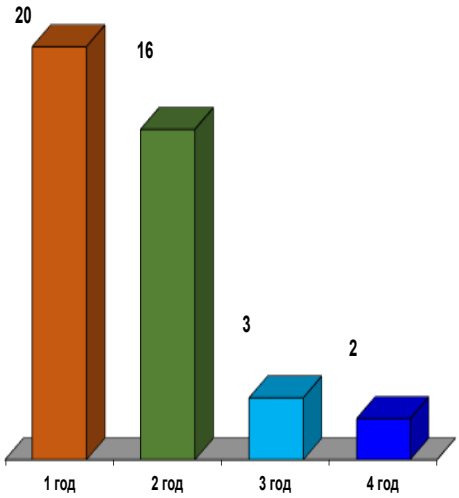
Документ подписан электронной подписью.

Распределение общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям в процентном соотношении

№	*Направленность*	*%*
1	Физкультурно-спортивная	9
2	Туристско-краеведческая	5
3	Социально-педагогическая	12
4	Художественная	24
5	Естественнонаучная	50
Всего:		**100%**

В образовательной деятельности детей используются программы, имеющие разные сроки реализации.

Гистограмма по срокам реализации программ

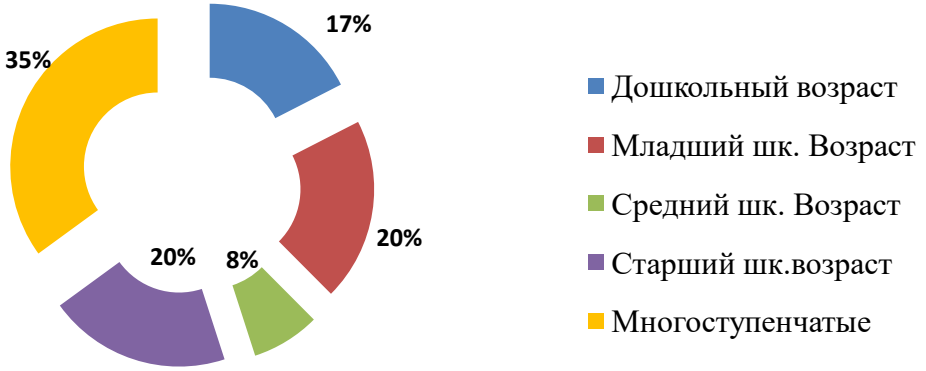


Большинство реализуемых в этом учебном году программ - одно-двух годичные. Одногодичные программы требуются спросом, так как отвечают требованиям детей в поиске своих интересов. С большим сроком реализации (3 и 4 года) в этом учебном году 5 программ. По этим программам занимаются обучающиеся имеющие стойкий интерес к выбранной области познания и деятельности.

Программы, функционирующие 2021 учебном году, охватывают все **уровни** образования: дошкольники - 7, начальное общее образование - 8, основное общее образование - 5, среднее (полное) общее образование – 8).

Документ подписан электронной подписью.

Классификация программ по уровню образования



Из диаграммы программ по охвату детей разных возрастов показал, что программы охватывают все возрастные ступени, программ для среднего школьного возраста – 7% от общего числа, но этот школьный возраст охвачен многоступенчатыми программами, их в центре 14, охватывают несколько возрастных ступеней, более половины из них реализуются для среднего и старшего школьного возраста.

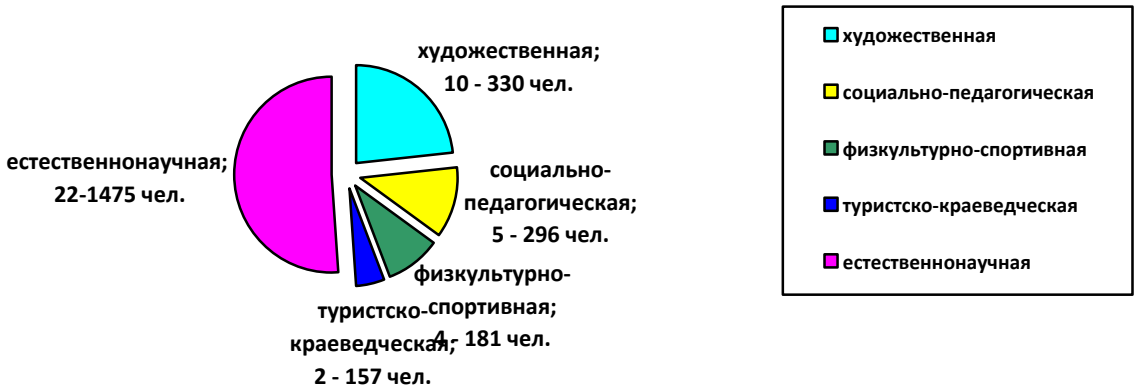
Кроме этого, все возрастные категории охвачены досуговыми программами, краткосрочными программами летнего периода, программами индивидуального обучения и многоступенчатой программой комплексной экскурсии «Удивительное рядом».

По форме организации содержания в этом году используются программы:

- интегрированная – (ШПВ);
- ориентационная – («Здоровый малыш», «Я человек»);
- вариативная – (Летний юннатский практикум)
- комплексные – (ШРР «Родничок», ШРР «Солнышко», «Школа здоровья», «Школа юного астраханца»),
- модульная («Академия сити-фермерства»).
- Традиционные

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Распределение детей по программам в направленностях



Вывод: В соответствии с меняющимися требованиями к программам дополнительного образования все образовательные программы были обновлены, изменены с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Документ подписан электронной подписью.

3.4. Системность оценки освоения образовательных программ

В ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» разработана и действует система мониторинговых исследований обучения и воспитания обучающихся в творческих объединениях. Диагностические исследования проводятся 3 раза в год. Вводная диагностика проводится при наборе детей в ТО в сентябре-октябре. Определяются стартовые возможности, интересы детей, начальные знания по изучаемому предмету. Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года с целью определения эффективности освоения программного материала, внесения корректив в применяемые методы обучения. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся в творческих объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Диагностические исследования учебно-воспитательного процесса проводятся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: предметные, метапредметные и личностные результаты (коммуникативная, познавательно-информационная, социально-трудовая компетенция и компетенция сферы личностного самоопределения).

Для каждой программы разработаны оценочные материалы: уровни и критерии оценивания, методы и методики проведения диагностики, оценочная шкала результатов обучения. Используется следующая шкала оценивания: высокий, средний и низкий уровни.

Доля учащихся с зафиксированной положительной динамикой реализации индивидуального маршрута развития по 5 направленностям дополнительных общеразвивающих программ составила 90,1 %.

В диагностике используются следующие методы: тестирование, анкетирование, опрос (письменный, устный), практические занятия, конкурс, соревнование, наблюдение, перфокарты), концерты. Открытые и итоговые занятия. Анализ мероприятий. Беседа. Прослушивание на репетициях. Праздничные мероприятия. Выставки. Фестивали. Диагностические игры. Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности. Анализ приобретенных навыков общения. Самооценка учащихся.

Вывод: Анализ образовательных результатов, обучающихся в 2021 году дает возможность говорить об эффективности образовательного процесса. Педагоги ГАУ АО ДО «ЭБЦ» внедряют в образовательный процесс современные методы и технологии обучения. В соответствии с меняющимися требованиями к программам дополнительного образования, общеразвивающие программы корректируются педагогами.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: развитие педагогического потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, способных развивать успешную личность.

Система методической работы включает: совершенствование профессионального мастерства, научно-теоретической и психолого-педагогическая подготовке, что делает ее целостной.

Деятельность методической службы направлена на повышение профессионального мастерства педагогических кадров; создание комплекса педагогических условий для формирования демократической культуры педагогов; анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Работа строится в соответствии с гуманистической парадигмой воспитания и образования, а также компетентностным подходом.

Система методической работы представлена в деятельности Методического совета, МО педагогов отдела Прикладной биологии, отдела «Исследователи природы», ОМО

Документ подписан электронной подписью.

Естественнонаучной направленности, проведении ежегодного областного семинара где и осуществляется инновационная работа, анализ, изучение, распространение педагогического опыта, научно-методическая, информационно-методическая поддержка учебно-воспитательного процесса.

Тактической стороной методической деятельности руководит Методический Совет учреждения. Ежегодно план МС корректируется в зависимости от спроса и изменения содержания образовательного процесса, изменения программного обеспечения, повышение профессионального мастерства. Заседания МС проводятся не реже 1 раза в квартал.

С целью совершенствования работы, а также оказания помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, подготовке и проведении занятий и других мероприятий были созданы следующие методические объединения: МО Прикладная биология, МО Исследователи природы).

Повышение профессионализма осуществляется через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня, участие в конкурсах методической продукции, через организацию курсов по повышению квалификации.

В феврале 2021 года в рамках совместной деятельности УДО области был организован и проведен методистами Центра областной семинар «Инновационные педагогические технологии». В семинаре приняли участие 44 педагога из 17 ОУ города и области. Теоретические основы на семинаре осветила директор РМЦ ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» Белянина Л.А. в докладе «Понятие и перспективные источники современных педагогических технологий в дополнительном образовании». Методист Центра Сисингалиева К.М. осветила на семинаре вопрос «Нормативно-правовая база реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий». Методисты и педагоги Центра поделились опытом работы по использованию в своей деятельности инновационных технологий обучения. Мухамбетова А.Б., методист рассказала об использовании технологии эффективных занятий в естественнонаучном образовании детей, Педагог Герасимова поделилась опытом применения технологий веб-квеста в диагностических исследованиях по дополнительной общеразвивающей программе «Основы конного спорта», об интерактивных методах в личностно- ориентированном обучении рассказала педагог центра Омельченко И.К., педагог Власенкова О.А. поделилась опытом использования в ТО
веб-каста как метода знакомства с новым видом деятельности и организации самостоятельной работы.

Герасимова И.А., педагог Центра приняла участие в межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Цифровизация образования: реалии и перспективы» с выступлением и публикацией статьи «Веб-квест «Ход конем» как форма творческой самореализации обучающихся творческого объединения «Основы конного спорта».

В течение года систематически согласно плана совместной деятельности УДО области проводятся ОМО Естественнонаучной направленности. Тематика заседаний ежегодно планируется в соответствии с интересами и потребностями педагогов области. В 2021 учебном году тематика заседаний была следующая 1ое заседание на тему «Воспитание в творческих объединениях естественнонаучного цикла, как деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к природе и окружающей среде», 2ое заседание «Мотивация деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности». Анализ заседаний и рефлексия показывают, что содержание заседаний и обсуждаемых вопросов актуальны для педагогов ОУ. Эта форма взаимодействия востребована сегодня педагогами, так как является платформой для своевременного обмена опытом и получения необходимых профессиональных знаний, умений как педагогов Центра, так педагогов города и области.

Педагогами Центра проведены 3 мастер-класса для педагогов области в рамках ОМО

Документ подписан электронной подписью.

естественнонаучной направленности. Игровые технологии в развитии интереса к изучению истории родного города на примере обобщающего занятия «Символика Астраханская» ноябре 2020 года, Изготовление рождественского сувенира «Ангел» в январе 2021 года, Организация практико-ориентированной деятельности учащихся с использованием инновационных технологий и оборудования сити-фермы в марте 2021 г.

В течение года педагоги Центра принимали участие в конкурсах методических материалов разного уровня. В учрежденческом конкурсе методической продукции приняли участие 6 педагогов (Дедурина Г.М., Дроздова Е.В., Майор Е.И., Брилева А.П., Титарь Н.В., Мамлеева Э.Ф.) с 4 методическими материалами. В областном конкурсе метод продукции приняли участие 5 педагогов (Дедурина Г.М., Дроздова Е.В., Майор Е.И., Брилева А.П., Титарь Н.В) с 3 работами. 3 педагога (Титарь Н.В., Дедурина Г.М., Дроздова Е.В.,) стали победителями областного конкурса и 2 педагога призерами (Майор Е.И., Брилева А.П.).

Год	**Учрежденческий конкурс**		**Областной конкурс**	
	Кол-во педагогов	**Результативность**	**Кол-во педагогов**	**Результативность**
2020	7	Победители – 2 чел. Призеры – 5 чел (Дипломы – 2 степени)	7	Победители – 3 Призеры – 4 чел. (Диплом 2ст- 3 чел, диплом 3 степени- 1 чел).
2021	6	Победители – 3 чел Призеры- 3 чел. (Диплом 2 ст. - 2 чел, диплом 3 ст – 1 чел)	5	Победители - 3 чел Призеры - 2 чел (Диплом 2 степени)

Из таблицы видно, что в 2021 году участников конкурса уменьшилось, но качество разработанных материалов остается на высоком уровне, о чем свидетельствуют, полученные дипломы в областном конкурсе.

Необходимо провести работу по мотивации педагогов на участие в конкурсах, оказывать консультативную помощь в разработке материалов.

В региональном конкурсе «Под парусом экологических знаний» приняли участие 7 педагогов Центра из 11 участников конкурса. (Смирнова Е.В., Дедурина Г.М., Дроздова Е.В., Майор Е.И., Брилева А.П., Титарь Н.В., Мамлеева Э.Ф) с 5 работами. 6 педагогов стали победителями Конкурса, 1 педагог – призером.

Документ подписан электронной подписью.

Из диаграммы видно, что кол-во участников конкурса увеличилось почти вдвое. Необходимо и в дальнейшем продолжать активно пропагандировать конкурс информационными средствами через Сайт учреждения, электронные почты ОУ и педагогов области.

В региональном конкурсе «БиоТОП ПРОФИ» принял участие 1 педагог (Мухамбетова А.Б.) с 1 одной работой. Стала победителем конкурса и приняла участие во Всероссийском конкурсе БиоТОП ПРОФИ. Во Всероссийском конкурсе стала призером.

5 педагогов Центра разработали статьи для публикаций в изданиях и сборниках разного уровня. Герасимова И.А. разработала и опубликовала статья Веб-квест «Ход конем» как форма творческой самореализации обучающихся творческого объединения «Основы конного спорта» в Сборнике материалов XXI межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Цифровизация образования: реалии и перспективы» 28 апреля 2021 г. Астрахань. Мухамбетова А.Б., Кондратьева Л.Н. статью «Профессиональная ориентация облучающихся с ОВЗ в условиях образовательного комплекса сити-фермы Астраханского эколого-биологического центра» - в Вестнике научных конференций. - №4-3 (68). Перспективы развития науки и образования. По материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2021 г.

Дедурина Г.М., Мухамбетова А.Б. образовательный маршрут «Экознания» в журнале Научный альманах, 2021 № 4-1. Мухамбетова А.Б. «PRO_Экологию животных»: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности – на интернет-ресурсе Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. Сентябрь-ноябрь 2021 г. http://metodmaterial.ecobiocentre.ru. Егоров С.Н. статью «Исследование сорбционной активности цеолита с целью его использования в системах водоподготовки (водоочистки) для нужд АПК/ в 71-ой Международной студенческой научно-технической конференции Астрахань, 19-24 апреля 2021 года: материалы/Астраханский государственный технический университет.

Количество публикаций в методических сборниках в 2021 году	**Всего**	**Региональных сборниках**	**Всероссийских сборниках**
	6	**3**	**3**

Консультативная и методическая помощь. Методистами Центра регулярно оказывается помощь педагогам в форме консультаций по разным вопросам: при подготовке к выступлениям на НПК, семинарах, разработке методических материалов, подготовке портфолио и теоретических вопросов при повышении квалификации. Подготовке и оформлении конкурсных материалов для участия в региональных, Всероссийских конкурсах др.

Вывод:

Цель и поставленные задачи методической деятельности Центра на 2020-2021 учебный год можно считать достигнутыми.

существует положительная динамика результатов обучения, развития и воспитания на оптимальном для обучающихся уровне. Доля обучающихся с зафиксированной положительной динамикой обученности и воспитанности по дополнительным общеразвивающим программ составляет 90,1 %.

- повышение профессионального мастерства педагогов проводилась при разумных затратах времени без перегрузки педагогов через участие педагогов в методических объединениях Центра, ОМО, педагогических конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня и др.;
- стимулирование мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту организовывалась средствами участия педработников Центра в конкурсах профессионального мастерства (Сердце отдаю детям), конкурсах методической продукции (учрежденческом,

Документ подписан электронной подписью.

областном, региональном), региональных и всероссийских конкурсах программ и методических материалов БиоТОП ПРОФИ);

- повышение квалификации педагогических кадров организовывалось через консультации по разработке портфолио педработников, подготовке к электронному тестированию, обучение педагогов на курсах повышения квалификации в очно-заочных и дистанционных формах.;
- методический совет продолжил свою работу в соответствие с планом (было проведено 4 заседания);
- работа МО отделов «Исследователи природы», «Прикладная биология» была направлена на создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, по организации работы и совершенствованию системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых;
- методистами проводились индивидуальные консультации разработке и по внесению изменений в дополнительные общеразвивающие программы (педагог Мамлеева Э.Ф. разработала программы «Шаги в медицину», совместно с Кеттель Э.И. программу «Мое здоровье»., педагог Родивилова расширила объем программы «Азбука природы);
- методисты проводили консультации по организации и проведению занятий и других мероприятий;
- в течение прошедшего учебного года методисты отдела проводили областные и городские мероприятия по плану работы, в основном, на высоком организационном и содержательном уровне.

Методическая деятельность ГАУ АО ДО «ЭБЦ» соответствует современным требованиям и создает условия для формирования развития педагогического потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГАУ АО ДО «ЭБЦ» СО СРЕДОЙ

Цель: укрепление взаимосвязи Центра с социумом, расширение социального партнерства в целях воспитания социально-адаптированной, успешной личности.

ГАУ АО ДО «ЭБЦ» сотрудничает с учреждениями города Астрахани и области по различным направлениям деятельности: научной, образовательной, культурно-досуговой, методической. Ведется совместная работа по естественнонаучному, художественному, валеологическому, трудовому, гражданско-патриотическому воспитанию детей, повышению качества образования, а также социализации и реабилитации детей с ОВЗ с образовательными учреждениями города и области от дошкольного уровня до уровня предвузовской подготовки.

Такая взаимосвязь существует между нашим учреждением и МБОУ г. Астрахани «СОШ № 39», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 66», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 36», ГБОУ АО «Инженерная школа», МБОУ «Приволжская СОШ №1», МБОУ «Трехпротокская СОШ», Школа-интернат им. С. Здоровцева, ГКОУ АО «Школа-интернат № 1», ГКОУ АО «ОШИ № 5», ГКОУ АО «Школа-Интернат № 7 с ОВЗ», ГКОУ АО «ОШИ № 6», МБОУ г. Астрахани «ООШ № 7», ГБОУ АО «Травинская школа-интернат», МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка», общественными организациями («РДШ», «Зеленая планета», «Зеленая весна»), природоохранными социально-образовательными проектами, («Эколята-дошколята, Эколята, Молодые защитники природы») волонтерским движением, с природоохранными организациями (Служба природопользования Астраханской области, Астраханский государственный заповедник) и др.

С детьми **дошкольного возраста** обучение ведется по программам: «Школа раннего развития (ШРР) «Росток», ШРР «Родничок» (по договору о совместной деятельности с МБДОУ

Документ подписан электронной подписью.

№ 115, МБДОУ № 4. Ведутся занятия в ШРР «Солнышко» по подготовке дошкольников к обучению в школе (с 2010 года). Программы «Танцевальная игротека», «Оч. умелые ручки» художественной направленности ориентированные на воспитания интереса к музыкально-танцевальной и изобразительной деятельности (с 2015 года).

С МБОУ г. Астрахани «СОШ № 39» сотрудничаем с 1967 года. Ежегодно обучающиеся этой школы привлекаются в творческие объединения разных направленностей, в проведении акций, проектов, конкурсов разного уровня.

С 2002 г. обучение ведется по интегрированной программе «Школа природоведения» для обучающимися начальных классов. Ее цель – приобщение детей к природе путем «живого» природоведения (с обучающимися МБОУ г. Астрахани «СОШ № 39» и МБОУ г. Астрахани «СОШ 66»).

В 2018 года реализуется программа «Академия сити-фермерства», ориентированная на развитие проектных и исследовательских навыков средствами модульного естественнонаучного образования (с обучающимися МБОУ г. Астрахани «СОШ № 39» и МБОУ г. Астрахани «СОШ 66», ГБОУ АО «Инженерная СОШ»).

С обучающимися среднего звена ведется работа программ: «Архитекторы живых систем», «Юный фермер-зоотехник», «Юный агротехник», «PRO_Экологию животных») (с обучающимися МБОУ г. Астрахани «СОШ № 36», МБОУ «Приволжская СОШ № 1», МБОУ «Трехпротокская СОШ»).

С обучающимися 5 классов Школы-интерната им. Ст. Здоровцева ведется работа по программам естественнонаучной направленности «Шаги в медицину», «PRO_Экологию животных».

Для обучающихся старшего школьного возраста функционирует биолого-экологическое научное общество учащихся (БЭНОУ) «Натуралист» (с 1987 г.) в котором обучаются старшеклассники с ОУ города и области. Реализация программам: «Юный биохимик», «Экологический мониторинг», «Прикладная микробиология» ведется научными сотрудниками, преподавателями ведущих ВУЗов города (АГУ, АГТУ, АГМУ). Совместно с преподавателями ВУЗов проводятся научно-практические конференции для обучающихся города и области.

Отвечая на изменение представления государства и общества о правах и возможностях «особого ребёнка» Центр поставил задачу максимального охвата образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для обучающихся с ОВЗ в Центре реализуются программы: «Поводья жизни», «Юный фермер-зоотехник», «Сити-фермер», «Азбука природы», «Природотерапия», «Играем и учимся с собакой», «Природа и фантазия», «Калейдоскоп увлечений», «Школа юного астраханца». Главной целью работы в ТО этих программ является создание условий для социализации детей с отклонениями в развитии, адаптация к жизни, интеграция в общество, обеспечение психологического комфорта для полноценного развития личности каждого ребенка. (ГКОУ АО «ОШИ № 1», ГКОУ АО «ОШИ № 5», ГКОУ АО «ОШИ № 7», ГКОУ АО «ОШИ № 6»).

В рамках содействия развитию социальной активности, нравственных качеств, творчества и гражданственности ведется активная работа по взаимодействию с общественными организациями («РДШ», «Зеленая планета», «Зеленая весна»), природоохранными социально-образовательными проектами, («Эколята-дошколята, Эколята – Молодые защитники природы») волонтерским движением, с природоохранными организациями (Служба природопользования Астраханской области, Астраханский государственный заповедник) и другими.

Документ подписан электронной подписью.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГАУ АО ДО «ЭБЦ»

Воспитательная работа является неотъемлемой составляющей образовательного процесса учреждения, которая направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении, социализации.

Воспитательная система:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, региональных особенностей, достижений современного опыта;
- включает установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в процессе социализации;
- соблюдает принцип личностной самоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (ребенок, педагог, семья) как индивидуальность;
- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающем участие обучающихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;
- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания;
- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в сформировании у детей духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;
- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

Документ подписан электронной подписью.

- предполагает принцип «социального закаливания» как включения обучающихся в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

Модульная система воспитания, включает в себя содержание и систему реализации услуг, предоставляемых Центром, в том числе, осуществление деятельности по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в области:

• духовно-нравственного воспитания;

• воспитания гражданственности и патриотизма;

• правового воспитания и культуры безопасности;

• воспитания положительного отношения к труду и творчеству;

• интеллектуального воспитания;

• формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

• социокультурного воспитания;

• воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях и идеалах;

- воспитания семейных ценностей;
- формирования коммуникативной культуры;
- воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде.

За **2021 год** было проведено:

- 34 мероприятия «За здоровый образ жизни». Приняло участие 430 обучающихся ТО Центра;
- 31 мероприятие «Безопасность в сети Интернет». Приняло участие 372 обучающихся ТО Центра;
- 32 «Антинаркотических мероприятия». Приняло участие 352 обучающихся ТО Центра;
- 31 мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Приняло участие 376 обучающихся ТО Центра;
- 32 мероприятия по профилактике алкоголизма. Приняло участие 324 обучающихся ТО Центра;
- 20 мероприятий по соблюдению правил дорожного движения. Приняло участие 197 обучающихся ТО Центр;
- 25 культурно-просветительских мероприятия. Приняло участие 310 обучающихся ТО Центра;
- 25 мероприятий, посвященных государственным и народным праздникам. Приняло участие 300 обучающихся ТО Центра;
- 20 мероприятий, посвященных экологическим датам. Приняло участие 210 детей ТО Центра.

Вывод: Данные мероприятия помогают педагогам сформировать у обучающихся: потребность в здоровом образе жизни, способствуют раскрытию и формированию в ребёнке высоких нравственных качеств, воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, поддерживают социально значимую инициативу обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Документ подписан электронной подписью.

VII. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (СТРУКТУРА)

Управление развитием учреждения определяется как часть осуществляемой в ней управленческой деятельности, в которой посредством решения задач планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств, обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива учреждения по наращиванию ее образовательного потенциала, повышению уровня его использования и повышению качества образования.

Эффективность управления достигается, прежде всего, благодаря демократическому стилю управления, сочетаемому с авторитарным, взаимоотношениям, строящимся на доверии и сотрудничестве, понимании значимости стоящих перед коллективом задач.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 243 от 22.12.2012 г. и Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Астраханской области (распоряжение № 125 от 18.08.2015г).

Органами управления Учреждения являются:

− Наблюдательный совет;

− Совет Учреждения;

− Общее собрание работников Учреждения;

− Педагогический Совет;

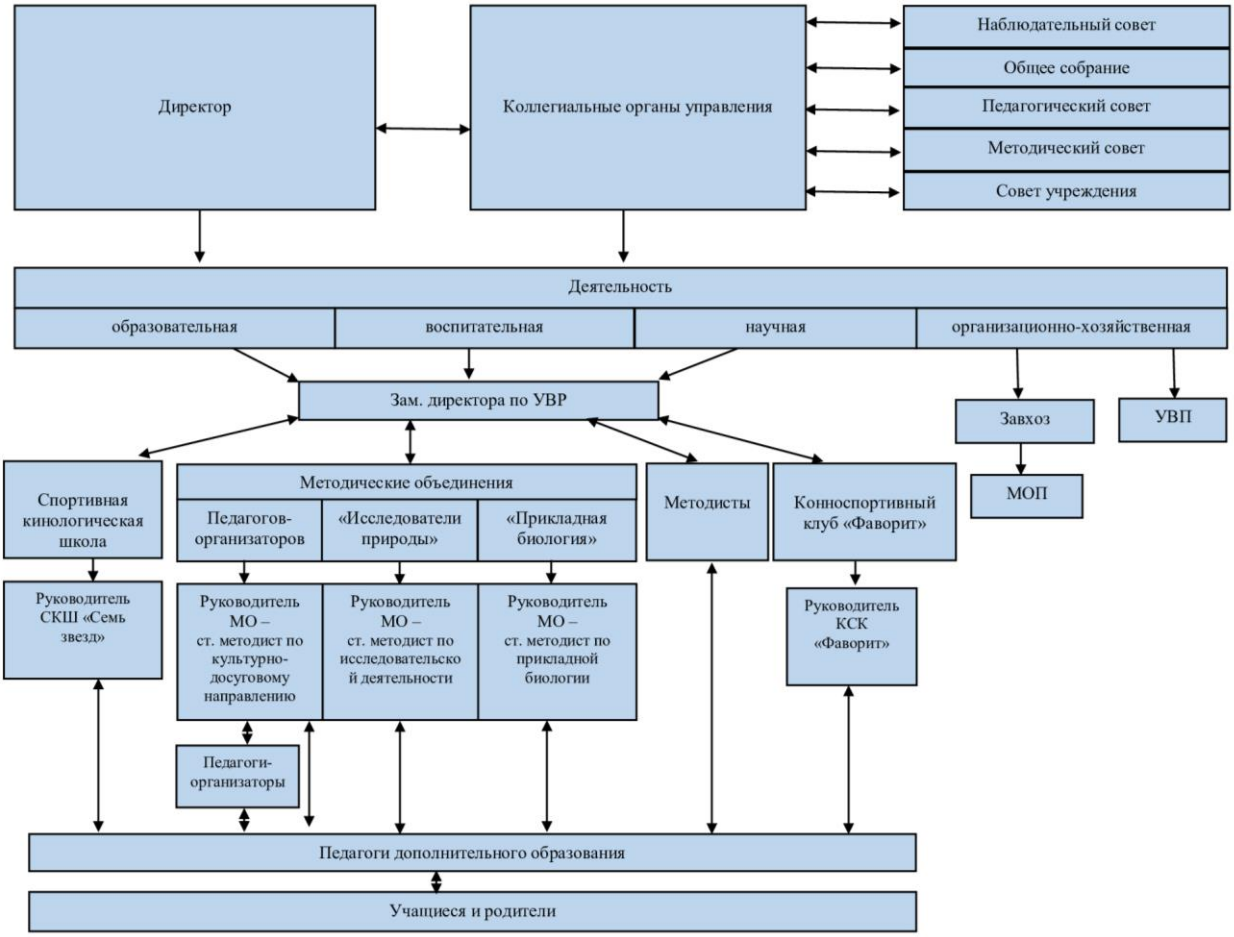
− Методический Совет.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Князева Надежда Анатольевна, Отличник народного образования. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шолохова Ольга Сергеевна. Завхоз – Варламова Анна Петровна.

В штате ГАУ АО ДО «ЭБЦ», основным персоналом являются педагоги дополнительного образования, имеются педагоги-организаторы, старшие методисты и методисты. Структура управление представлена на схеме.

Документ подписан электронной подписью.

Структура управления ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр»



В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и профессионального роста педагогов созданы следующие **методические объединения:**

− МО педагогов-организаторов (рук. Ченина Н.Н.);

− МО «Исследователи природы» (рук. Мухамбетова А.Б.);

− МО «Прикладная биология» (рук. Фомина Н.К.);

- конноспортивный клуб «Фаворит» (рук. Герасимова И.А.);

- спортивная кинологическая школа «Семь звезд» (рук. Юринова Т.В.).

Структура ГАУ АО ДО «ЭБЦ» представлена 5-ю уровнями управления.

I уровень - стратегического управления представляют директор и коллегиальные органы управления учреждением.

II уровень - тактического управления представлен заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Задачи организации образовательной и воспитательной деятельности, программно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения педагогического мастерства и аттестации педагогов.

III уровень - оперативного управления осуществляют старшие методисты, методисты, педагоги-организаторы через профессиональные объединения педагогов, временные творческие группы.

IV уровень - уровень педагогического управления осуществляется педагогами дополнительного образования через детские коллективы и работу с родителями.

Документ подписан электронной подписью.

При разработке данной структуры управления администрация Центра учла, что в Законе «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается, что «работники образовательных учреждений имеют право на участие в управлении учреждением». Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении» и возрастающую роль общественности в управлении образовательными учреждениями.

Общественные формы самоуправления во взаимодействии с государственной структурой позволяют Центру осуществлять:

- деятельность по реорганизации системы управления учреждением;
- развивать демократические формы управления;
- создавать общественные советы, способные выражать интересы профессиональных сообществ учащихся и их родителей.

Анализ данной структуры управления позволяет сделать вывод, что в целом она обеспечивает согласованность действий всех управленческих уровней за счет четко выстроенной схемы взаимодействия как по вертикали, так и по горизонтали, четкости функциональных обязанностей сотрудников, делегирования полномочий.

Анализ деятельности коллектива предполагает и оценку системы управленческих действий по ресурсному обеспечению результата. Управление Центром представлено как система, которая учитывает своеобразие целей, задач, стоящих перед учреждением и его место в системе непрерывного образования региона.

Первый ресурс и инструмент управленческой деятельности - нормативно-правовой.

Для успешного развития ГАУ АО ДО «ЭБЦ» создана нормативно-правовая база.

ГАУ АО ДО «ЭБЦ» функционирует на основании: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых, свидетельства о государственной регистрации, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельства на право оперативного управления имуществом, свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, положения об оплате труда, должностных инструкций для всех работников ГАУ АО ДО «ЭБЦ» и др.

Развитие этого ресурса нами обеспечивается в режиме постоянной разработки локальных актов, что позволяет поддерживать положительную динамику деятельности. Кроме того, в деятельности учреждения используются документы различного уровня – от актов международного права до постановлений местных органов власти и муниципального органа управления образованием.

Основным ресурсом, обеспечивающим образовательную деятельность, являются кадры. В управленческом стиле директора проявляется неформальные, демократичные, гибкие способы и методы управления. Цель управления в Центре заключается в совершенствовании процесса принятия решений теми, кого они непосредственно затрагивают. Поэтому в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» все организационно-распорядительные документы принимаются коллегиально и обсуждаются на различных уровнях и общественных формированиях.

Вопросы кадрового потенциала в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» в сфере особого внимания предъявляются высокие требования к педагогу, уровню его образованности, соответствию должности и педагогической подготовленности, культуре, способности к рефлексии и коррекции своих действий и поступков, ориентированными на личность ребенка. С этой целью

Документ подписан электронной подписью.

в Центре сформировалась система повышения квалификации, роста профессионального мастерства.

Третий управленческий ресурс: программно-методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

Системообразующей деятельностью является образовательный процесс. В учреждении реализуются программы 5-ти направленностей. Основным нормативным документом, определяющим содержательные, методические и организационные аспекты образовательного процесса является Образовательная программа.

Управление образовательным и воспитательным процессами в учреждении осуществляется через педагогический, методический советы, методические объединения.

Основными задачами, решаемыми педагогическим коллективом учреждения в этом направлении являются:

- совершенствование системы научно-методического, программного обеспечения образовательного процесса в учреждении;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов через разнообразные формы методической работы;
- системный подход к организации деятельности по формированию творческого коллектива педагогов;
- формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности через внедрение системы мониторинга;
- обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов через работу творческих групп, профессиональных объединений, наставничества, СМИ и т.д.

Управление программно-методическим обеспечением образовательного и воспитательного процессов предполагает внедрение в практику, апробация новых образовательных программ, разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов и модулей к программам, разработка программ ранней творческой ориентации, сквозных программ и модулей к программам.

Важным управленческим ресурсом в деятельности Центра является организационно-содержательный. В рамках сложившихся традиций это выражается в следующем:

- обеспечение широкого спектра воспитательных, массовых, досуговых мероприятий, организация фестивалей, конкурсов и соревнований;
- участие в мероприятиях разного уровня, организуемых сторонними организациями;
- реализация координирующей функции по организации массовой работы со школьниками в социуме.

Следующий объект управления мониторинг деятельности учреждения. В настоящее время в учреждении широко используется образовательный мониторинг по трем уровням:

- педагогический мониторинг;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- административный мониторинг (в течение учебного года).

На своих управленческих уровнях администрация отслеживает динамику развития творческих объединений, эффективность образовательного процесса, полноту реализации программ и календарно-тематических планов, сохранность контингента, результативность, уровень воспитанности обучающихся. Это позволяет более качественно планировать учебно-образовательный процесс в ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

Документ подписан электронной подписью.

В управлении Центра ведущее место занимает контроль за состоянием и результатами образовательного процесса. Основной результат контроля - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Среди объектов контроля в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» выделены следующие:

− образовательный процесс;
− методическая работа;
− взаимодействие со средой;
− воспитательная и массовая работа;
− соблюдение нормативно – правовых актов.

Цель контроля: выявить причинно-следственные вязи функционирования и развития учебно-воспитательного процесса в ГАУ АО ДО «ЭБЦ»., позволяющие сделать выводы и разрабатывать рекомендации по его дальнейшему совершенствованию, принимать управленческие решения, определять сроки последующего контроля.

Управленческими функциями всех уровней управления является анализ, планирование деятельности стратегическое и текущее. Стратегическое планирование- это программа развития «Природотерапия» на 2018-2022 гг.

Конкретизация задач, координация усилий по реализации Программы развития во многом зависит от текущих планов. Текущее планирование в Центре это, прежде всего, годовой план, многочисленные планы подготовки, реализации, действий, которые дополняют, конкретизируют годовой план.

Разработка плана в Центре осуществляется коллегиально на сборе коллективного планирования (одна из форм проведения педсовета).

Механизмом развития ГАУ АО ДО «ЭБЦ» является инновационная деятельность, поэтому управление инновациями и экспериментами мы считаем особо ответственной сферой управленческой деятельности, которая проявляется:

− в разработке педагогами авторских программ;
− в применении современных педагогических технологий;
− организации опытно – экспериментальной деятельности;
− в интеграции взаимодействия с ОУ региона;
− в создании воспитывающей среды.

Анализ имеющегося материально-технического оснащения деятельности Центра, как одного из ресурсов управления свидетельствует о наличии необходимого оснащения для организации образовательного и воспитательного процессов. Данный управленческий ресурс требует постоянного внимания администрации учреждения и развития отношений с потенциальными спонсорами.

Поскольку Центр находится на бюджетном финансировании, усилия всех субъектов, осуществляющих управление, и в частности директора, направлены на рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, обеспечение образовательно-воспитательного процесса необходимой учебной и материально-технической базой.

Рациональное распределение бюджетных средств, составление штатного расписания, определение структуры управления позволяет экономить финансовые средства, перераспределять их, не выходя за рамки фонда заработной платы.

Модернизация образования предполагает совершенствование содержания и информатизацию управленческой деятельности, так как традиционная иерархическая структура управления образовательным учреждением, отсутствие развитой инфраструктуры

Документ подписан электронной подписью.

информатизации УДО тормозит инновационную деятельность педагогов и обучающихся, не позволяет им в полной мере реализовать свои потенциальные возможности.

Мы убеждены в том, что эффективность управления ГАУ АО ДО «ЭБЦ» можно повысить за счет развития следующих направлений деятельности:

- участие в сетевом взаимодействии учреждений дополнительного образования города и области с целью развития информационного обмена и распространения передового опыта;
- привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития информационной среды Центра;
- развитие общественного управления учреждением в целях активизации участия общества в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности образовательных услуг.

VIII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАУ АО ДО «ЭБЦ» ЗА 2021 ГОД

Учащиеся ГАУ АО ДО «ЭБЦ» в 2021 году приняли участие в конкурсах и конференциях разного уровня:

Региональный уровень: творческий конкурс «Моя семья», вернисаж творческих работ «Фабрика Деда Мороза», калейдоскоп творческих работ «Природа родного края глазами ребенка», конкурс чтецов «Космос-дорога без конца», конкурс фотографий «Любимые питомцы», детская экологическая конференция «Зелёная планета», конкурс «В гостях у сказки - 2021», творческий конкурс «Птичья гостиная», марафона Памяти «Спасибо деду за Победу!», конференция «Узнай! Исследуй! Береги!», конференция «Молодые исследователи природы», конкурс творческих работ «Экологическая галерея», выставка « Юннат - 2021», конкурс детского творчества «Как я провёл лето», конкурс творческих работ, плакатов, проектов, презентаций «Будущее природы в наших руках», калейдоскоп творческих работ «Зеркало природы», конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» и др.

Всероссийский уровень: конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтёры могут все», конкурс «Открытия 2030» г. Москва (онлайн), конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» г. Москва (онлайн), XXV городская открытая научно-практическая конференция (г. С.- Петербург), Юниорский водный конкурс г. Москва (онлайн), конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые стартАпы» (г. Москва (онлайн) и др.

Международный уровень: международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий» и др.

В таблице представлены сведения о победителях и призерах конкурсов разного уровня.

Уровень	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
Региональный	1042	459	603
Всероссийский	131	68	66
Международный	178	144	34

Документ подписан электронной подписью.

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГАУ АО ДО «ЭБЦ» работают высокопрофессиональные педагоги, главной целью которых, является социализация детей и подростков, обеспечение наиболее благоприятных для них условий включения в жизнь общества в качестве творческой, самостоятельно мыслящей личности. За многие годы работы в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» сформировался стабильный коллектив, где всегда преобладает дружеская и комфортная для работы атмосфера. Педагоги из разных объединений активно взаимодействуют с коллегами, принимают участие в организации значимых конкурсных мероприятий, устраивают мастер-классы, участвуют в различных конкурсах.

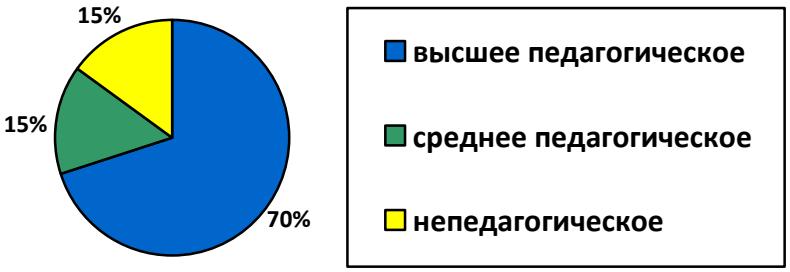
В целях реализации дополнительных образовательных программ в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» стимулируется профессиональный рост педагогов, проводятся мероприятия по повышению квалификации и внедрению передового педагогического опыта в практику работы педагогов.

ГАУ АО ДО «ЭБЦ» располагает высококвалифицированными кадрами: звание «Почетный работник общего образования» имеют 6 человек, звание «Отличник народного просвещения» имеют 2 человека, 3 человека кандидата педагогических и биологических наук и 1 человек доктор биологических наук.

Распределение кадрового состава по образованию

Педагоги с высшим образованием – 27 человек (из них с педагогическим образованием – 23), со средним профессиональным – 6 человек (из них с педагогическим – 5).

Образование педагогических кадров



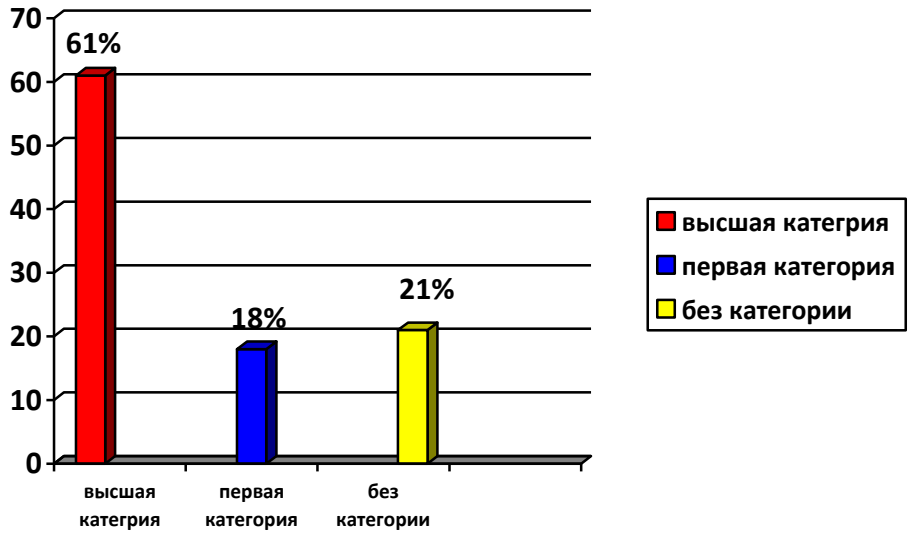
Квалификационные категории педагогических работников

Педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации постоянно повышают свой профессиональный уровень в вопросах, которые ранее вызывали затруднения: образовательные технологии, нестандартные формы проведения занятий, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, самоанализ занятия.

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 20 чел. (61 %), имеющие первую квалификационную категорию – 6 чел. (18%), без категории – 7 чел. (21%).

Документ подписан электронной подписью.

Квалификационные категории педагогических работников



Педагогические работники принимают активное участие в семинарах, круглых столах, конкурсах и фестивалях.

Экспертная оценка деятельности аттестуемых педагогов подтверждает их творческий профессиональный рост. Уровень их профессионализма обобщается в методических папках – портфолио.

Анализ результатов профессионального мастерства свидетельствует о том, что основная категория педагогов дополнительного образования, работающих в ГАУ АО ДО «ЭБЦ», имеет большой педагогический опыт.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная база ГАУ АО ДО «ЭБЦ» обеспечивает возможность эффективной организации образовательного процесса. Площади и помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 30АЦ.02.000.М.0000480.08.16 от 26.08.2016г.).

Состояние материально-технической оснащенности ГАУ АО ДО «ЭБЦ» соответствует санитарным нормам, педагогическим требованиям, обеспечивает современный уровень воспитательного и образовательного процессов. В зданиях есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра включает в себя:

1. Два учебных корпуса с кабинетами, оснащёнными средствами обучения и воспитания:

- ученической мебелью;

- ТСО (телевизоры, проекторы, принтеры, сканеры, МФУ, доски магнитно-маркерная и передвижная поворотная, фотоаппарат);

- музыкально-звуковым оборудованием (вокальная радиосистема, акустическая система, мегафон, микшерный пульт, музыкальный центр, микрофоны, стерео- и звукоусилители, колонки, театральные костюмы);

- лабораторным оборудованием (микроскопы, микротом, водяная баня, магнитная мешалка, электрофорная машина, технические весы, вытяжной бокс, термостат, pH-метр,

Документ подписан электронной подписью.

центрифуга, лабораторная посуда, биологическая микролаборатория с микроскопом и химиопрепаратами, мини экспресс-лаборатория «Пчелка», санитарно-пищевая лаборатория);

- швейным оборудованием (оверлок, швейные машинки, утюг, гладильная доска, прочие инструменты);

- наглядными пособиями (учебные коллекции, модели, муляжи, гербарии, глобусы, учебные DVD-диски, наборы микропрепаратов для стерео- и микроскопов по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии, комплекты для экспериментирования и наблюдения, развивающая световая песочница, плакаты по профилактике курения и детского травматизма), электронными пособиями и конструкторами;

- спортивным инвентарем и туристическим оборудованием (палатки, спальные мешки, коврики, компасы и пр.).

2. Конноспортивный комплекс с учебным классом, оборудованным телевизионной техникой; крытым манежем для занятий в любых погодных условиях иппотерапией, верховой ездой и конным спортом, оснащённым спортивными трибунами и конкурными препятствиями; конюшней с 22 лошадьми различных пород, 2 пони и амуничником для хранения конного снаряжения.

3. Спортивный кинологический комплекс с учебным классом, оборудованным телевизором, кабинетами для занятий канистерапией и ветеринарией, площадкой для проведения тренировок и соревнований по аджилити, кинологическим питомником с вольерами и зоной выгула 14 собак различных пород, кинологическим и ветеринарным оборудованием (полоса препятствий со снарядами, переноски для животных, ветеринарные мебель, инструменты, материалы и препараты).

4. Фермерское подворье, оборудованное домиками и вольерами для 13 видов и пород сельскохозяйственных животных.

5. Учебно-выставочный комплекс:

- экспозиционные залы декоративных животных (49 видов), содержащихся в аквариумах, террариумах, клетках и вольерах;

- музей поделок из природного и бросового материалов, оснащённый витринами и демонстрационными шкафами с подсветкой.

6. Учебно-опытный участок площадью 2 660 м² с дендрарием, садово-парковой зоной, участками декоративного цветоводства с элементами ландшафтного дизайна, который оснащен автономной поливной системой, садовым оборудованием и сельскохозяйственным инвентарем.

7. Теплица (учебная сити-ферма) с инновационным оборудованием: альтернативными источниками получения энергии – генератором биогаза и солнечными батареями, инкубаторами, брудерами, автоматическими кормушками и поилками, установками гидро- и аквапоники, вермикомпостерами, устройствами для выращивания грибов.

8. Библиотека, в книжном фонде которой находятся 647 единиц книжной продукции (учебная и методическая литература, брошюры, журналы).

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в Центре разработан комплекс мероприятий:

− установлены системы видеонаблюдения;
− имеются системы автоматической пожарной сигнализации;
− установлены системы автоматической подачи сигнала о пожаре на пульт «01»;
− для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «Тревожная кнопка».

Документ подписан электронной подписью.

Для комфортного пребывания в зданиях людей с ограниченными возможностями в структурных подразделениях имеются:

− пандусы, кнопка вызова

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ в интернет предоставляется компанией ООО «Аст-Системс» по договору об оказании услуг связи № 211204 от 11.01.2021 года.

XI. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система безопасности ГАУ АО ДО «ЭБЦ» включает охрану жизни и здоровья обучающихся, обеспечение безопасных условий труда сотрудников, обеспечение общественной безопасности снижения и техногенных рисков и др. С этой целью организуется широкий спектр заблаговременных оперативных организационных и технических мер, направленных на предотвращение и максимальное снижение людского и материального ущерба.

Большое значение в обеспечении безопасности образовательного учреждения имеет инженерные средства защиты. Здания по адресу: ул. Садовских д. 3 ограждены заборами, калитки снабжены запорами, установлены камеры видеонаблюдения.

Инженерные средства, кроме выполнения функций препятствия и психологического воздействия на нарушителя, снижают возможность проникновения в здание образовательного учреждения, увеличивают время, необходимое для проникновения, тем самым создают условия для своевременного обнаружения пресечения противоправных действий.

Внутриобъектовый режим в будние дни с 8.00 до 17.00 осуществляется охранниками ЧОО «Монарх», в выходные дни и ночное время (с 17.00 д 8.00) - штатными сторожами, которые действуют в соответствии с приказом директора, утвержденным положением об организации контрольно-пропускного режима, исключающим несанкционированное проникновение на территорию образовательной организации посторонних лиц, инструкциями, памятками. Ведутся журналы регистрации посетителей и т.д.

Антитеррористическая защищенность регламентируется нормативными правовыми документами: паспортами безопасности ГАУ АО ДО «ЭБЦ», приказами директора, инструкциями и предполагает непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности, организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, проведение инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

На посту охраны установлены кнопки экстренного вызова наряда Росгвардии, домофон, система видеонаблюдения.

Особое внимание уделяется пожарной безопасности. В учреждении установлены система автоматической пожарной сигнализации, система ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Здание оборудовано системами оповещения о пожаре и автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная система сигнализации и экстренного оповещения, имеются поэтажные планы эвакуации, пожарные декларации.

По составленному графику на учебный год, проводятся учебные эвакуационные мероприятия, устные инструктажи по основам пожарной безопасности, как с обучающимися, так и с сотрудниками учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

Эвакуационные выходы соответствуют правилам противопожарной безопасности. Регулярно проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, деревянных конструкций сцены, перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей, испытание пожарных кранов и рукавов. Проводятся занятия по основам пожарной безопасности, инструктажи и тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников ГАУ АО ДО «ЭБЦ». В учреждении имеется информационный стенд, где посетители могут ознакомится с телефонами экстренных служб.

По ГО и ЧС в учреждении проводится плановая работа, а также обучение обучающихся и сотрудников. На каждый учебный год разрабатываются планы проведения тренировок по действиям персонала и обучающихся при угрозе возникновения ГО и ЧС и пожарной безопасности в ГАУ АО ДО «ЭБЦ». В планах указываются темы тренировок, время проведения.

С целью обеспечения безопасных условий и охраны труда сотрудников в соответствии с законодательством со всеми сотрудниками ГАУ АО ДО «ЭБЦ», проводятся инструктажи: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Организовано в учреждении обучение и проверка знаний по ОТ, один раз в 3 года, а для вновь принятых в течение месяца со дня приема на работу.

Не реже чем 1 раз в 5 лет проводится СОУТ – комплекс мероприятий, во время которых производится идентификация вредных или опасных факторов и оценка уровня их воздействия на сотрудников. Ответственный за электрохозяйство проводит с сотрудниками инструктажи, профилактические беседы, проверку знаний правил работы на электроустановках и с электрическими бытовыми приборами. Регулярно проводятся ревизии электросиловой и электроосветительной сети, включая визуальную проверку действующих электрических кабелей и отходящих от РЩ электролиний до розеточных групп освещения на предмет целостности оболочек кабелей, уделяется внимание состоянию розеток и выключателей, шнуров, проводов, работоспособность автоматических выключателей и их техническое состояние.

Документ подписан электронной подписью.

XII. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2021 осуществлялось в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии, заключаемым между Министерством образования и науки Астраханской области, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

Сведения о кассовых поступлениях	
Наименование	Сумма, руб.
Остаток средств на начало 2021 г.	**547 489,97**
Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	**28 874 612,25**
- субсидии на выполнение государственного задания	26 685 848,25
- целевые субсидии	219 914,00
- от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	1 968 850,00

Наименование направления расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	23 325 197,14
Услуги связи	45 590,00
Транспортные услуги	41 035,00
Коммунальные услуги	612 763,87
Арендная плата за пользование имуществом	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	210 386,33
Увеличение стоимости основных средств	615 216,75
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	2 910 585,41
Прочие работы, услуги	1 180 671,70
Прочие расходы	34 994,13
Прочие выплаты	445 661,89
ИТОГО:	**29 422 102,22**

Документ подписан электронной подписью.

XIII. ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ УСЛУГ и ИНАЯ ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Платные услуги и иная приносящая доход деятельность (поступление) за 2021 год.

Наименование	Количество	Сумма, руб.
Пожертвование родителей	116	251950
Досуговые мероприятия	2384	248000
Тематические экскурсии	1093	91120
Проведение дней рождений, выпускных	3	11500
Дрессировка собак	64	13000
Ветеринарные услуги	4	800
Канистерапия	21	3150
Семинар (кинологическая школа)	1	250
Индивидуальные занятия верховой ездой	288	216000
Верховая езда	93	46500
Катание на конях	850	39330
Тимбилдинг	1608	189900
Палаточный лагерь	148	692500
Предоставление натуральных объектов для фотосессий	4	2000
Проведение конкурсов:		
Мои любимые питомцы	202	40400
Зеленая планета	156	31200
Я живу с природой в рифму	96	19200
В гостях у сказки	267	53400
Под парусом экологических знаний	4	800
Молодые исследователи природы	27	5400
Узнай. Исследуй. Береги.	14	2800
Птичья гостиная	53	10600
Спасибо деду за победу	275	55000
Экологическая галерея	32	6400
Будущее природы	136	27200
Юннат	165	33000
Зеркало природы	104	20800
Как я провел лето	139	27800
Моя семья	99	19800
Моя малая родина	18	3600
Фабрика деда мороза	167	33400
Пожертвование перечисление Газпром Переработка		300000

Документ подписан электронной подписью.

XIV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУАО ДО «ЭБЦ»

Показатели деятельности государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр»» за 2021 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2439 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	840 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1101 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	407 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	91 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	539 чел./22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	48 чел./2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	934 чел./ 38,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	265 чел./10,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	33 чел./1,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	9 чел./0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	627 чел./25,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	582 чел./23,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1971 чел./81%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	1265 чел./52%

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	607 чел./25%
1.8.5	На международном уровне	99 чел./4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1374 чел./56%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	1062 чел./44%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	134 чел./5%
1.9.5	На международном уровне	178 чел./7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	222 чел./9%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	200 чел./8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	11 чел./0,5%
1.10.5	Международного уровня	11 чел./0,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	30 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	33 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./15%

Документ подписан электронной подписью.

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./79%
1.17.1	Высшая	20 чел./61%
1.17.2	Первая	6 чел./18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел./42%
1.18.1	До 5 лет	2 чел./ 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 чел./36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	36 чел./92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел./14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0

Документ подписан электронной подписью.

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1457 чел./60%

XV. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ результатов анкетирования родителей учащихся, занимающихся в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» 2021 г.

Важнейшим социальным требованием, предъявляемым сегодня к образовательной организации, является ориентация на качественную образовательную подготовку обучающихся. Это становится возможным, если само учреждение заинтересовано в объективной внешней оценке результатов деятельности учреждения и является одним из стимулов для улучшения работы.

С этой целью **в ГАУ АО ДО «ЭБЦ»** были разработаны анкеты-опросники, которые включают в себя группы вопросов:

1. Основные источники информации, используемые при выборе занятий в организации дополнительного образования детей
2. Расходы родителей в финансировании программ Центра
3. Причины непосещения занятий Центра

Общее количество опрошенных 203 чел. (опрос родителей)

Степень удовлетворенности содержанием и условиями предоставления услуг Центром:

1. Техническое оснащение (наличие необходимого оборудования, компьютеров, спортивного снаряжения и т.д.)
2. Состояние помещения (ремонт, состояние мебели и т.д.)

Документ подписан электронной подписью.

3. Удобство расписания занятий (по времени проведения, по месту проведения)
4. Объективность оценивания достижений
5. Учет индивидуальных особенностей воспитанников
6. Результативность достижений (знаки отличия/занятые места, приобретенные знания, умения, навыки, профессиональное самоопределение)
7. Позитивное отношение к воспитанникам и родителям со стороны администрации Центра
8. Создание комфортного социально-психологического климата в коллективе среди воспитанников
9. Использование в образовательном процессе новых технологий (проекты, пулы, кейс-стади, модульные программы, дистанционное обучение, современные организационные практики («Дети-родители» и т.д.))
10. Уровень организации и проведения мероприятий с участием детей

С помощью данного опросника учреждение отслеживает результативность по тем или иным вопросам, и в соответствии с ними принимает меры для корректировки возникших проблем.

В этом году анкетирование проходило в течении месяца, общее число респондентов составило - 203 чел., в качестве опрашиваемых были – родители обучающихся разных творческих объединений и направленностей всех адресов осуществления образовательной деятельности.

Результаты удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг по 5 направленностям следующие:

естественнонаучная – 93,6 %,
естественнонаучная (дети с ОВЗ) – 94,7 %,
естественнонаучная (дети-инвалиды) – 93,8 %,
социально-педагогическая – 92,0 %,
социально-педагогическая (дети с ОВЗ) – 91,0 %,
социально-педагогическая (дети-инвалиды) – 91,0 %,
физкультурно-спортивная – 94,6 %,
туристско-краеведческая – 93,6 %,
туристско-краеведческая (дети с ОВЗ) – 91,1 %,
туристско-краеведческая (дети-инвалиды) – 90,5 %,
художественная – 92,3 %,
художественная (дети с ОВЗ) – 90,3 %.

Вывод:

Практически 92,4% респондентов подчеркнули, что удовлетворены всеми сторонами деятельности учреждения - содержанием образовательных программ, отношениями в детских коллективах и между ребенком и педагогом, материально-техническим обеспечением, организацией работы с родителями, проведением культурно-досуговых мероприятий. Отметили доброжелательность и вежливость работников ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

Учреждение не стоит на месте – развивается и предлагает все более интересные методы работы с детьми и более современные развивающие программы дополнительного образования, параллельно поднимая профессиональный уровень педагогических кадров.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	484D680042AD0D91472B44569FB91D8B
Владелец:	1023000839289, 03632838757, 003016020520, astrajunnat@mail.ru, ГАУ АО ДО "ЭБЦ", Директор, ГАУ АО ДО "ЭБЦ", Князева, Надежда Анатольевна, RU, ГОРОД АСТРАХАНЬ, 30 ОБЛАСТЬ АСТРАХАНСКАЯ, УЛИЦА САДОВСКИХ, 3
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 09.06.2021 09:09:45 UTC+03 Действителен до: 09.06.2022 09:19:45 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	15.04.2022 14:29:11 UTC+03