

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ по направлениям деятельности
за 2025 год**

**Государственное автономное учреждения Астраханской области дополнительного
образования «Эколого-биологический центр»
(ГАУ АО ДО «ЭБЦ»)**

АСТРАХАНЬ - 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР",** Князева Надежда Анатольевна,
Директор

13.04.26 13:33 (MSK)

Сертификат 96FFD565CA9160F3F71E97628632293E

I.	Введение	3
II.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
III.	Оценка образовательной деятельности	4
	3.1. Характеристика контингента обучающихся	4-5
	3.2. Организация учебного процесса и режим обучения	6
	3.3. Учебная деятельность и программно-методическое обеспечение образовательного процесса	6-9
	3.4 Системность оценки освоения образовательных программ	10
IV.	Методическое обеспечение образовательного процесса	10-19
V.	Взаимодействие ГАУ АО ДО «ЭБЦ» со средой	19-20
VI.	Воспитательная работа ГАУ АО ДО «ЭБЦ»	20-22
VII.	Оценка системы управления образовательной организацией (структура)	22-26
VIII.	Результативность обучающихся ГАУ АО ДО «ЭБЦ» за 2025 год	26-27
IX.	Оценка кадрового обеспечения	27-28
X.	Оценка материально-технической базы	28-30
XI.	Комплексная безопасность образовательного процесса	30-31
XII.	Оценка финансово-хозяйственной деятельности	31-32
XIII.	Оказание платных услуг и иная приносящая доход деятельность	32-33
XIV.	Результаты анализа показателей деятельности ГАУ АО ДО «ЭБЦ»	33-36
XV.	Внешняя оценка деятельности учреждения	36-37

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр» ГАУ АО ДО «ЭБЦ») далее по тексту «Центр» проводилось в соответствии с порядком самообследования образовательной организации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Приказом директора № 39 от 10.03.2026 г. была создана и утверждена рабочая группа для проведения самообследования в составе:

- Тыщенко О.С. – зам. директора по УВР;
- Сисингалиева К.М. – методист;
- Юсупова Л.В. – специалист по кадрам;
- Варламова А.П. – завхоз;
- Князева Н.А. – директор;
- Кеттель Э.И. – специалист по ОТ;
- Дедурина Г.М. - председатель ПК,

утвержден план-график проведения самообследования, составлен отчет о его результатах, который представлен ниже.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» является государственным автономным учреждением дополнительного образования Астраханской области, реализующим образовательные программы дополнительного образования.

Полное официальное наименование: Государственное автономное учреждение Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр».

Сокращенное наименование: ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

Юридический и фактический адрес образовательной организации в соответствии с Уставом: 414011, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Садовских д. 3.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение, по типу - автономное, вид – центр.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Астраханская область. От имени Астраханской области функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования и науки Астраханской области. Полномочия собственника имущества учреждения в пределах своей компетенции осуществляются агентством по управлению государственным имуществом Астраханской области.

Недвижимое имущество на праве бессрочного оперативного управления:

	Наименование	Адрес	Площадь (кв.м)
1	Административное здание	г. Астрахань, ул. Садовских,3	397
2	Учебный корпус		188,5
3	Здание для конноспортивного клуба		66,8
4	Конюшня		516,5
5	Здание для кинологического клуба		91,8
6	Вольеры для собак		110,1
7	Теплица		113,2
8	Дом для животных		60,2
9	Гараж-склад		210,8
10	Крытый конноспортивный манеж		1225,3

11	Уборная		29,3
12	Душ		4,6

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

– устав ГАУ АО ДО «ЭБЦ» утвержден распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области № 125 от 18.08.2015г. «О переименовании и утверждении новой редакции устава ГАУ АО ДО «ЭБЦ» и зарегистрирован в МИФНС России № 6 по АО 26.08.2015 г.

– свидетельство о регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН 1023000839289), зарегистрированном: серия 30 № 000633378 от 13.11.2002 г. Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кировскому району г. Астрахани;

– свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации (ИНН 3016020520), зарегистрированном: серия 30 № 001468443 от 03.11.2011 г. Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Астраханской области;

– лицензия № 1285-Б/С от 10.09.2015 г. (приложение № 1, № 1285-Б/С от 10.09.2015 г.) на дополнительное образование детей и взрослых утверждена приказом министерства образования и науки Астраханской области № 1017-Л от 10.09.2015 г., срок действия - бессрочно.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика контингента обучающихся

В ГАУ АО ДО «ЭБЦ» в 2025 году обучалось 2599 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

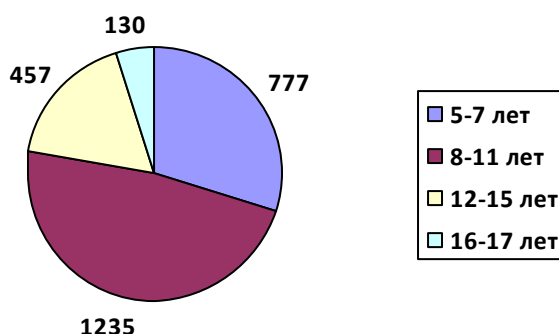
Анализ численного состава обучающихся по возрасту

Год	Общая численность обучающихся				
	5-7 лет дети дошкольного возраста	8-11лет дети младшего школьного возраста	12-15лет дети среднего школьного возраста	16-17лет дети старшего школьного возраста	Общее количество
2023	864	1178	437	140	2619
2024	813	1185	492	143	2633
2025	777	1235	457	130	2599

Перечень образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2025 году в учреждении обучалось 2599 детей: из них 5 % - старшекласники, 18 % - дети среднего школьного возраста и 77 % - дети младшего школьного возраста и дошкольники.

Диаграмма соотношения количества обучающихся по возрасту



В 2025 в творческих объединениях занимались 1291 мальчик (49,7%), 1308 девочек (50,3%).

Анализ численного состава обучающихся по годам обучения

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1824	493	241	41

Творческие объединения посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (269 человек).

Количество групп и число обучающихся, занимающихся в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» за 2025 год

Направленность	Число объединений	Количество детей
естественнонаучная	141	1688
туристско-краеведческая	16	160
физкультурно-спортивная	26	222
художественная	20	241
социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	30	288

Всего в 2025 году в Центре организовано 233 творческих объединения на бюджетной основе, обучается 2599 детей.

Сохранность контингента остаётся высокой, на протяжении 3-х лет и составляет 99 %.

Вывод: Таким образом, в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе: готовность педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение.

3.2. Организация учебного процесса и режим обучения

Модель образовательной деятельности ГАУ АО ДО «ЭБЦ» определяется целями и задачами, определенными в Уставе, Программе развития учреждения, построена с учетом перспектив развития образования в регионе.

Образовательные услуги, оказываемые в соответствии с государственным заданием Учредителя, предоставляются в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» бесплатно.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2025 году дополнительное образование осуществлялось по общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая (социально-гуманитарная);
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

ГАУ АО ДО «ЭБЦ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. Продолжается работа с детьми и в каникулярное время: организуется участие детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводится совместная работа с летними оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей школ региона.

При работе в обычном режиме зачисление в то или иное творческое объединение происходит по желанию обучающегося и письменного заявления родителей. Возраст обучающихся - от 5 до 18 лет. Начало занятий с 08.00 ч, окончание – не позднее 20.00 ч согласно расписанию. Продолжительность обучения детей в творческих объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами.

Творческие объединения по составу могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные.

Вывод: Организация учебного процесса в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» соответствует нормативно-правовой базе и удовлетворяет потребности обучающихся и социума.

3.3. Учебная деятельность и программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная идея содержания образования в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» заключается в том, чтобы создать для каждого ребенка условия, в которых бы он мог максимально обнаружить и развить склонности, способности и задатки, удовлетворив свои потребности в различных видах деятельности. Перечень образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, анкетирования, приема обращений и предложений от граждан.

В основе организации образовательного процесса лежат дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые создают целостные представления о содержании предлагаемого обучающимся учебного материала, планируемых результатах его освоения и оценки. Общеразвивающие программы расширяют воспитательные возможности, способствуют развитию способностей и кругозора обучающихся, формируют ориентацию на здоровый образ жизни, формируют их общую культуру, обеспечивают их социальную успешность.

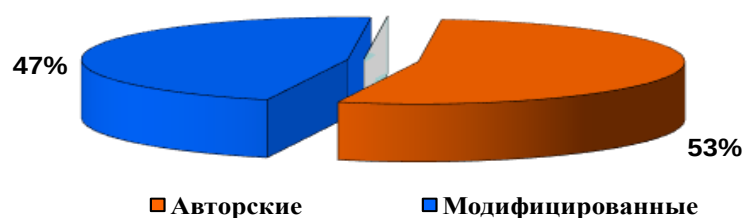
Актуальность реализации указанных в учебном плане общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей, связаны спектром задач по развитию разных сторон личности обучающихся. За истекший

период педагогический коллектив ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» работал по 43 дополнительным общеразвивающим программам. В том числе 6-ти школ:

- «Школа природоведения (ШПВ);
- Школа раннего развития (ШРР) «Росток» (Программы «Здоровый малыш», «Я человек»);
- ШРР «Родничок» (программы «Экология в загадках», «По тропе краеведения»);
- ШРР «Солнышко»;
- «Школа здоровья»;
- «Школа юного астраханца».

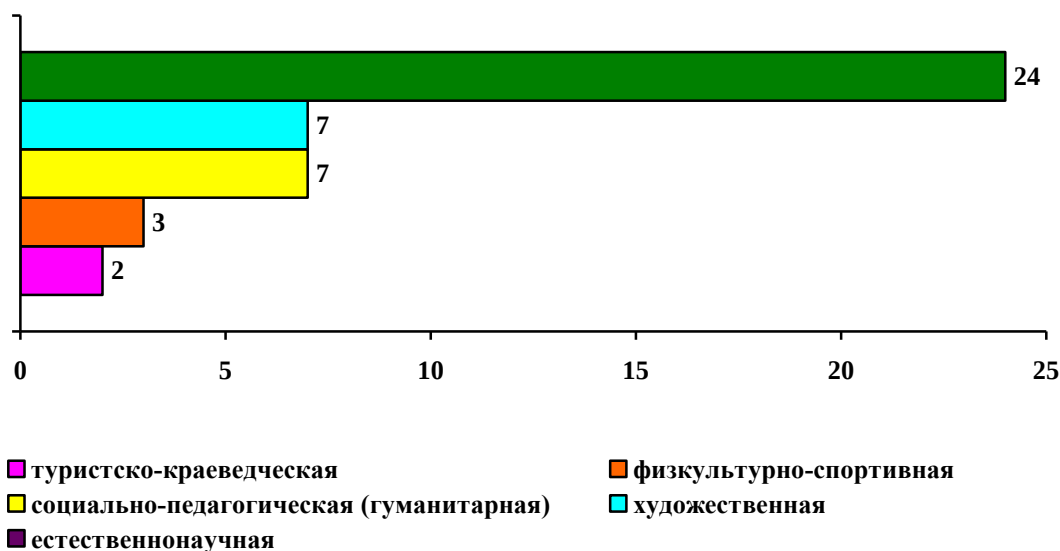
Из 43 общеобразовательных общеразвивающих программ: авторских – 23, модифицированных – 20.

Диаграмма программ по виду



Из диаграммы видно, что педагоги центра, используют в работе авторские и модифицированные программ, вкладывая свой опыт, наработки, авторские идеи.

Программы реализуются по пяти направленностям.

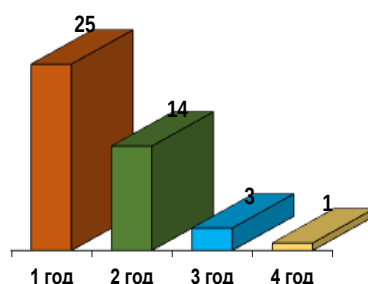


Распределение общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям в процентном соотношении

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>%</i>
1	Физкультурно-спортивная	7
2	Туристско-краеведческая	5
3	Социально-педагогическая (гуманитарная)	16
4	Художественная	16
5	Естественнонаучная	56
Всего:		100%

В образовательной деятельности детей используются программы, имеющие разные сроки реализации.

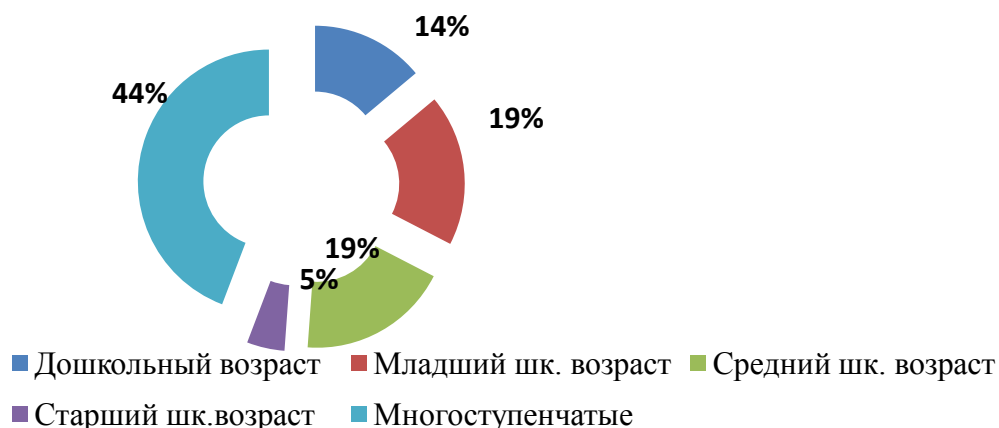
Гистограмма по срокам реализации программ



Большинство реализуемых в этом учебном году программ - одно-двух годичные. Одногодичные программы требуются спросом, так как отвечают требованиям детей в поиске своих интересов, желаний (58%). 2 годичных программ реализуется 33 %, со сроком реализации 3 года (7%) и 4 года (2%). По этим программам 3 и 4 годичным обучаются дети, проявляющие стойкий интерес к выбранной деятельности. Обучающиеся в области кинологии и конного спорта (Программы «Юный кинолог», «Основы конного спорта»), как показывает практика, или их интерес и увлечения перерастают в будущую профессиональную деятельность или любимое хобби.

Образовательным процессом по программам охвачены уровни образования следующим образом: дошкольники – 6 программ, начальное общее образование - 8, основное общее образование - 8, среднее (полное) общее образование – 2). Охвачены образовательной деятельностью все уровни образования в основном в равной степени вследствие реализации многоступенчатых программ – 19.

Классификация программ по уровню образования



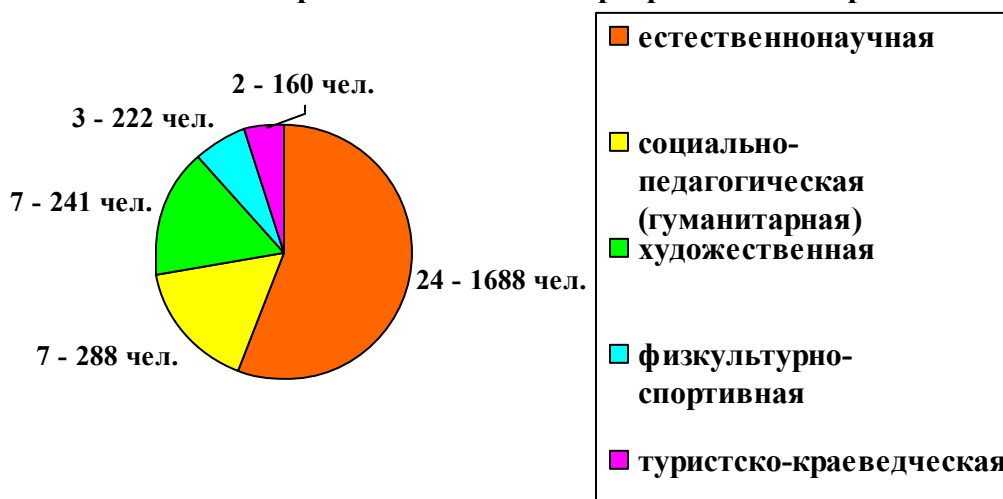
Кроме этого, все возрастные категории охвачены досуговыми программами, краткосрочными программами летнего периода, программами индивидуального обучения и многоступенчатой программой комплексной экскурсии «Удивительное рядом».

По форме организации содержания в этом году используются программы:

- интегрированная – (ШПВ);
- ориентационная – («Здоровый малыш», «Я человек»);
- вариативная – (Летний юннатский практикум)
- комплексные – (ШРР «Родничок», ШРР «Солнышко», «Школа здоровья», «Школа юного астраханца»),
- модульная («Академия сити-фермерства»).
- Традиционные

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Распределение детей по программам в направленностях



Вывод: В соответствии с меняющимися требованиями к программам дополнительного образования все образовательные программы были обновлены, изменены с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. Системность оценки освоения образовательных программ

В ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» разработана и действует система мониторинговых исследований обучения и воспитания обучающихся в творческих объединениях. Диагностические исследования проводятся 3 раза в год. Вводная диагностика проводится при наборе детей в ТО в сентябре-октябре. Определяются стартовые возможности, интересы детей, начальные знания по изучаемому предмету. Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года с целью определения эффективности освоения программного материала, внесения корректив в применяемые методы обучения. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся в творческих объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Диагностические исследования учебно-воспитательного процесса проводятся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: предметные, метапредметные и личностные результаты (коммуникативная, познавательная-информационная, социально-трудовая компетенция и компетенция сферы личностного самоопределения).

Для каждой программы разработаны оценочные материалы: уровни и критерии оценивания, методы и методики проведения диагностики, оценочная шкала результатов обучения. Используется следующая шкала оценивания: высокий, средний и низкий уровни.

Доля учащихся с зафиксированной положительной динамикой реализации индивидуального маршрута развития по 5 направленностям дополнительных общеразвивающих программ составила 91,4 %.

В диагностике используются следующие методы: тестирование, анкетирование, опрос (письменный, устный), практические занятия, конкурс, соревнование, наблюдение, перфокарты), концерты. Открытые и итоговые занятия. Анализ мероприятий. Беседа. Прослушивание на репетициях. Праздничные мероприятия. Выставки. Фестивали. Диагностические игры. Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности. Анализ приобретенных навыков общения. Самооценка учащихся.

Вывод: Анализ образовательных результатов, обучающихся в 2025 году дает возможность говорить об эффективности образовательного процесса. Педагоги ГАУ АО ДО «ЭБЦ» внедряют в образовательный процесс современные методы и технологии обучения. В соответствии с меняющимися требованиями к программам дополнительного образования, общеразвивающие программы корректируются педагогами.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: развитие педагогического потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, способных развивать успешную личность.

Система методической работы включает: совершенствование профессионального мастерства, научно-теоретической и психолого-педагогической подготовке, что делает ее целостной.

Деятельность методической службы направлена на повышение профессионального мастерства педагогических кадров; создание комплекса педагогических условий для формирования демократической культуры педагогов; анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Работа строится в соответствии с гуманистической парадигмой воспитания и образования, а также компетентностным подходом.

Система методической работы представлена в деятельности Методического совета, МО педагогов Эколого-биологического отдела, ОМО Естественнонаучной

направленности, проведении ежегодного областного семинара где и осуществляется инновационная работа, анализ, изучение, распространение педагогического опыта, научно-методическая, информационно-методическая поддержка учебно-воспитательного процесса.

Тактической стороной методической деятельности руководит Методический Совет учреждения. Ежегодно план МС корректируется в зависимости от спроса и изменения содержания образовательного процесса, изменения программного обеспечения, повышение профессионального мастерства. Заседания МС проводятся не реже 1 раза в квартал.

С целью совершенствования работы, а также оказания помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, подготовке и проведении занятий и других мероприятий было создано Эколого-биологическое методическое объединение.

Повышение профессионализма осуществляется через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня, участие в конкурсах методической продукции, через организацию курсов по повышению квалификации.

18.02.2026 в рамках Плана совместной деятельности УДО Астраханской области был организован и проведен методистами Центра совместно с ГАОУ ДПО «ИРО» областной семинар «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования: теория и практика» для педагогических работников.

В семинаре приняли участие 72 пед. работника из 36 ОУ города и 9 районов области (Ахтубинский, Камызякский, Лиманский, Енотаевский, Икрянинский, Володарский, Наримановский, Харабалинский, Красноярский) из них 11 пед работников ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

Теоретический аспект семинара освещала Белянина Л.А., начальник управления по методической работе ГАУ АО ДПО «Институт развития образования»

В своем выступлении спикер осветила основные направления инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса.

Во второй части семинара выступили с представлением опыта инноваций в своей профессиональной деятельности следующие педагогические работники:

1.Хованская В.К., педагог доп. образования ГАУ АО ДО «ЭБЦ» представила опыт работы по эффективному подходу к формированию индивидуального образовательного маршрута как инструмента личностного роста и социальной адаптации детей с особыми потребностями. В своем выступлении подробно раскрыла основные принципы построения ИОМ. Привела успешные примеры внедрения индивидуальной работы с обучающимися и родителями ТО «Поводья жизни», достигнутые через занятия иппотерапией (улучшение физических показателей, повышение самооценки, развитие коммуникационных навыков).

2.Рамазанова З.И. в педагог д.о. ГАУ ДО «АОЦРТ» в выступлении «Наставничество – путь к профессиональной деятельности и эффективные практики» (из опыта работы Образцового ансамбля народного танца «Тантана»). отметила, что наставничество стало важнейшим инструментом профессионального роста участников ансамбля. Оно позволяет передавать знания и опыт старших поколений младшему составу, формируя преемственность традиций и повышая качество выступлений. В выступлении она представила опыт работы ОУ в формах «Педагог-педагог», Педагог-обучающийся». Работа строится в основном следующими формами: индивидуальные занятия: молодой педагог получает персональное внимание старшего педагога наставника,

что способствует развитию индивидуальных способностей. Мастер-классы раскрывают секреты мастерства и техники исполнения народных танцев, как для молодых педагогов, так и для участников ансамбля. Совместные постановки: новички включаются в постановочные процессы совместно с профессионалами, осваивая сценическое искусство на практике. Благодаря этому ансамблю удаётся сохранять высокий уровень исполнительского искусства и воспитывать новое поколение талантливых артистов.

3. Педагог ГАУ АО ДО «ЭБЦ» Брилева А.П. подробно остановилась на создании необходимых условий для успешного выполнения индивидуального учебного проекта. Привела конкретные примеры создания условий для отдельных проектов их успешное выполнение и результаты.

4. В прениях выступил Егоров С.Н., методист ГАУ АО ДО «ЭБЦ». Он осветил актуальную для педагогов тему «Организация статистической обработки материалов исследовательской и проектной деятельности обучающихся».

5. Карпова Мария Николаевна, педагог дополнительного образования МКУ ДО г. Астрахани «ЦДО №2» в своем выступлении осветила организацию персональных выставок как инструмента инновационной деятельности педагога по изобразительной деятельности. В выступлении она сделала акцент на личном росте автора выставки, в процессе подготовки и организации.

Выступления в первом блоке семинара показали, что педагоги стремятся внедрять в практики своей деятельности инновационные методы, приемы для повышения эффективности образовательного процесса и повышения качества и результативности реализуемых программ.

В блоке «Открытая сессия вопросов и ответов». Была организована встреча с победителями и призерами профессионального конкурса работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В ходе встречи участники - победители и призеры конкурса ГАУ АО ДО «ЭБЦ» Майор Елена Ивановна, педагог доп. образования – абсолютный победитель 2025 г., Смирнова Екатерина Аркадьевна, педагог доп. образования – призер 2025 г. представили свой опыт участия в конкурсе в выступлении «Проиграть нельзя победить: как расставить запятые в своем конкурсном опыте». В выступлении спикеры осветили вопросы анализа и правильных выводов после конкурсных испытаний. Освещение данного вопроса заставило многих задуматься о роли ошибок и побед в профессиональном становлении, вдохновив коллег на новые свершения.

Вопрос аттестации педагогических работников организаций на первую и высшую квалификационные категории представила методист Сисингалиева К.М., методист ГАУ АО ДО «ЭБЦ». В своем выступлении она сделала акцент на прочтение Приказа Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 г. профилактику ошибок и рекомендации по успешной подготовке документов для аттестации для формирования эффективного портфолио педагога. Педагоги уточняли в своих вопросах к спикеру некоторые особенности при аттестации и выразили благодарность за полученные ответы.

В IV блоке семинара была проведена экскурсия для участников очного участия «Образовательный комплекс инновационных агро-биотехнологий и зелёной архитектуры ГАУ АО ДО «ЭБЦ» как площадка для интеграции исследовательской и практической деятельности и предпрофессиональной подготовки обучающихся». Педагоги с большим вниманием и заинтересованностью знакомились с работой инновационного оборудования и инновационными технологиями используемыми педагогами эколого-биологического центра.

По результатам анализа чата семинара, с целью получения обратной связи, было выявлено, что семинар был интересен слушателям, способствовал развитию профессиональных навыков, отмечена актуальность, полезность и новизна полученной информации.

Участники семинара, очно участвовавшие в работе семинара, выразили благодарность организаторам за информативную содержательность, компетентность

выступлений всех спикеров и полноту освещения темы семинара.

В течение года систематически согласно плана совместной деятельности УДО области проводятся ОМО Естественнонаучной направленности. Тематика заседаний ежегодно планируется в соответствии с интересами и потребностями педагогов области. В 2025 учебном году тематика заседаний была следующая 1^{ое} заседание на тему: «Организация эффективной образовательной деятельности в творческих объединениях естественнонаучной направленности в условиях использования мультимедийных технологий», 2^{ое} заседание – «Здоровьесбережение детей. Роль образовательной среды в формировании здоровья подрастающих поколений: стратегии и практики.» и 3^{ье} заседание на тему: «Развитие мотивации обучающихся к изучению окружающей среды через организацию исследовательской и проектной деятельности».

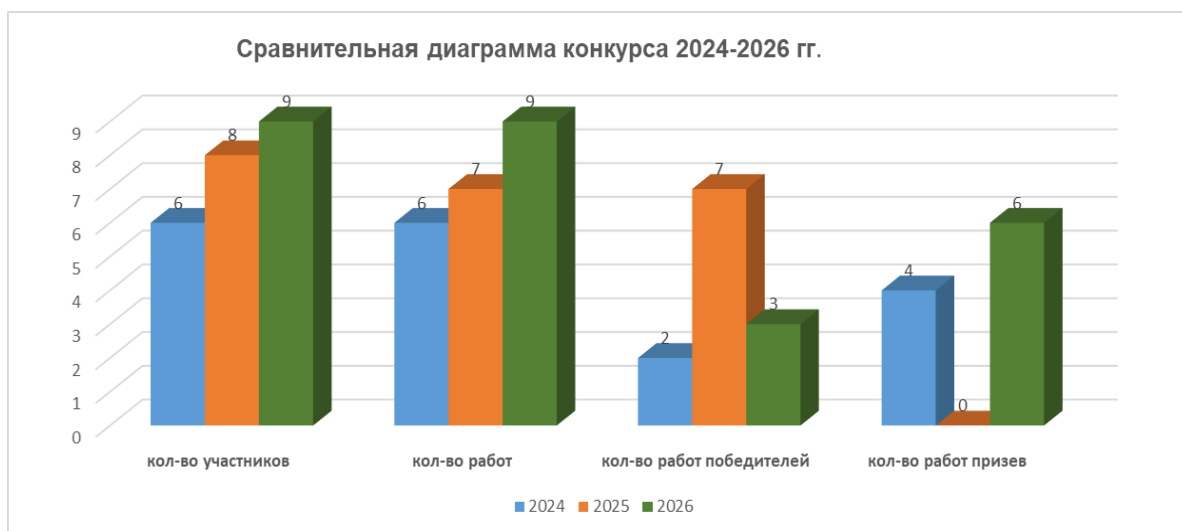
Анализ заседаний и рефлексия показывают, что содержание заседаний и обсуждаемых вопросов актуальны для педагогов ОУ. Эта форма взаимодействия востребована сегодня педагогами, так как является платформой для своевременного обмена опытом и получения необходимых профессиональных знаний, умений как педагогов Центра, так педагогов города и области.

В январе-феврале 2026 года был проведен учрежденческий конкурс методических материалов, в котором приняли участие 9 педагогических работников Центра с 9 методическими материалами. Диплом I степени был присужден 5 педагогам за три работы (Смирнова Е.А., Ченина Н.Н., Корнилова Н.С., Балашова Р.Д., Сисингалиева К.М.) Диплом 2 степени 6 педагогам за 6 работ (Кирокосьян Л.А, Мухамбетова А.Б. и Титарь Н.В., Титарь Н.В., Ченина Н.Н., Балашова Р.Д., Майор Е.И.)

Сравнительная таблица за три года 2024-2026 гг.

Годы	Кол-во участ	Кол-во работ	Кол-во по номинациям	Результат ивность	Результативность Ф.И.О. победителей
2024	6	6	Метод разработка- 6	Диплом I ст. – 2 Диплом II ст.– 1 Диплом 3 ст.– 3	Диплом I степени. – Кирокосьян Л.А, (2 работы) Диплом II степени – Майор Е.И. Диплом III степени - Фомина Н.К., Мухамбетова А.Б., Дедурина Г.М Егоров С.Н.
2025	8	7	Метод разработка - 5 Метод рек – 1 Метод пособие – 1.	Диплом I ст.– 7	Диплом I степени. – Кирокосьян Л.А, Брилева А.П., Мухамбетова А.Б., Титарь Н.В., Ченина Н.Н., Корнилова Н.С., Егоров С.Н., Юринов В.В.
2026	9	9	Метод разработка -7 Информ. пособие - 1	Диплом 1 степени– 3 работы Диплом 2 степени-6 работ	Диплом I степени. – Смирнова Е.А., Ченина Н.Н., Корнилова Н.С., Балашова Р.Д., Сисингалиева К.М. Диплом 2 степени: Кирокосьян Л.А, Мухамбетова А.Б., Титарь Н.В., Ченина Н.Н., Балашова Р.Д., Майор Е.И., Титарь Н.Н.

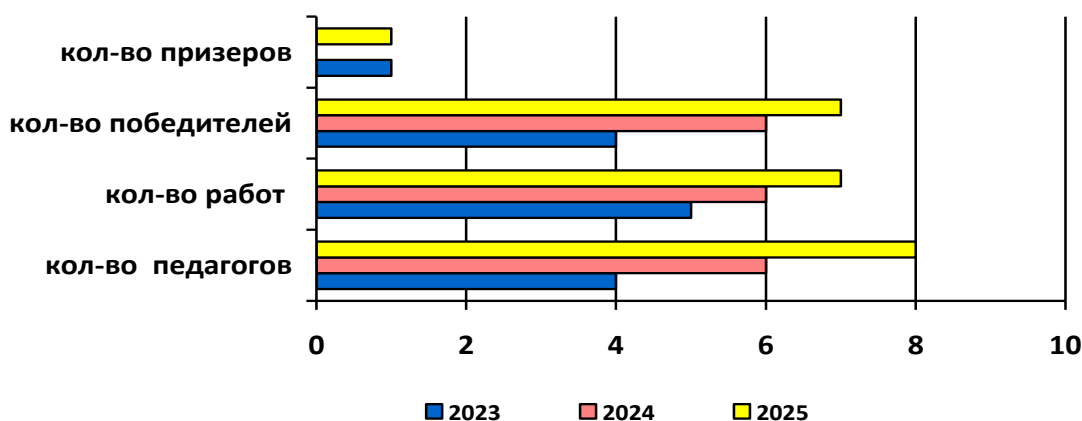
Таблица показывает, что количество участников и работ конкурса увеличивается. Качество разработанных материалов высокое, участники конкурса демонстрируют компетентность в области разработок методических материалов. Большинство разработок, написаны на основе опыта, организованных и проведенных мероприятий.



Сравнительная таблица участия педагогов Центра в областном конкурсе методической продукции за 3 года

Год	Кол-во педагогов, участников	Кол-во работ	Результативность
2023	4	5	Победитель- 4 (4 работы) Призер – 1 (1 работа)
2024	6	6	Победители – 6 чел (6 работ)
2025	8	7	Победители 7 работ, 1- призер

Диаграмма Конкурса за три года (2024-2026)



Из таблицы видно, что кол-во участников конкурса увеличивается, а качество разработанных материалов остается на высоком уровне, о чем свидетельствуют, полученные дипломы в областном конкурсе.

В 2023 году в областном конкурсе приняли участие 4 педагога с 5 работами,

результаты достаточно высокие – 4 работы – стали победителями (Дедурина Г.М., Титарь Н.В., Кирокосьян Л.А., Фомина Н.К.), 1 работа – призер (Титарь Н.В.).

В 2024 году в областном конкурсе приняли участие 6 педагогов (Дедурина Г.М., Мухамбетова А.Б., Фомина Н.К., Майор Е.И., Кирокосьян Л.А., Егоров С.Н. и все 6 педагогов стали победителями областного конкурса.

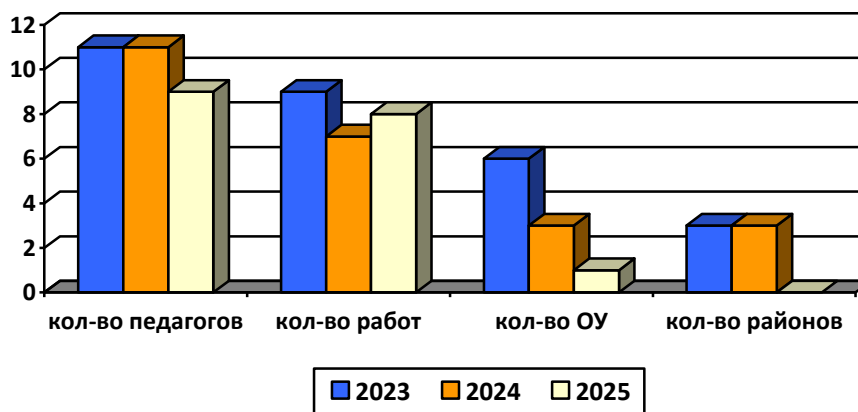
В 2025 году – областном конкурсе приняли участие 8 педагогов (Кирокосьян Л.А., Брилева А.П., Мухамбетова А.Б., Титарь Н.В., Ченина Н.Н., Корнилова Н.С., Егоров С.Н., Юринов В.В.) с 7 работами. Победителями стали 6 работ (Брилева А.П., Мухамбетова А.Б., Титарь Н.В., Ченина Н.Н., Корнилова Н.С., Егоров С.Н., Юринов В.В.), 1 работа (Кирокосьян Л.А.) стала призером 2 степени.

В региональном конкурсе «Под парусом экологических знаний» в 2023 учебном году приняли участие 11 педагогов из 6 ОУ учреждений города и области с 9 методическими материалами. В 2024 году приняли участие

В 2024 году в конкурсе приняли 11 педагогических работников из 3 ОУ г. Астрахани и Астраханской области (МКОУ «Кишининская СОШ им. Героя России Азамата Тасимова», МБОУ «Икрянинская НОШ», ГАУ АО ДО «ЭБЦ») с 7 работами.

В 2025 году приняли участие 8 методических материалов 9 педагогов ГАУ АО ДО «ЭБЦ». 6 работ стали победителями, 2 работы стали призерами.

Рисунок 1 Сравнительная диаграмма конкурса "Под парусом экологических знаний"



Из диаграммы видно, что кол-во участников и работ уменьшилось и количество образовательных учреждений уменьшается с каждым годом. Необходимо при рассылке положения конкурса использовать адресную рассылку, так как размещение на сайте учреждения является не эффективным.

30.03.2026 методистами Центра был проведен методический мост «День педагога дополнительного образования» в Камызякской СОШ №4. Данный масштабный профессиональный диалог объединил более 50 педагогов дополнительного образования и учителей из разных сел Камызякского района.

Первый блок мероприятия — «Площадка для диалога» — позволил участникам не только поделиться своими наработками, но и взглянуть на привычные процессы под новым углом. Педагоги говорили о том, как цифровые образовательные ресурсы, онлайн-платформы и виртуальные лаборатории помогают сделать обучение по-настоящему индивидуальным и увлекательным.

Особое внимание было уделено и практическим вопросам: от тонкостей проектной технологии до нюансов аттестации педагогических работников. Каждый доклад вызывал оживлённую дискуссию, что свидетельствует об актуальности обсуждаемых вопросов.

Встреча с победителями и призёрами конкурса «Сердце отдаю детям» стала эмоциональным центром дня. Мастера своего дела поделились секретами успеха профессиональной деятельности. Эссе «Проиграть нельзя победить: как расставить запятые в своём конкурсном опыте» заставило многих задуматься о роли ошибок и побед

в профессиональном становлении, вдохновив коллег на новые свершения.

Педагогам были представлены три мастер-класса:

Елена Ивановна Майор показала, как естественнонаучные знания могут стать основой для полёта в будущее в интерактивном познавательном занятии «Агрокод: полет в будущее».

Екатерина Аркадьевна Смирнова раскрыла секреты актёрской выразительности, помогая учителям художественной направленности работать с голосом и характером в занятии «Обзор. Характер. Голос: методика формирования актерской выразительности».

Татьяна Викторовна Юринова представила новый вектор развития кинологического спорта в занятии «Фитнес пес. Новые возможности для активного отдыха и спорта в регионе».

Каждый мастер-класс был наполнен энергией и новыми идеями, которые педагоги унесли с собой в свои школы и кружки.

Выставка-обзор «Методические находки как искусство» стала своеобразной галереей педагогического творчества. Здесь были представлены лучшие разработки победителей конкурсов. Коллеги могли не только изучить уникальные материалы, но и заказать их для своей работы, чтобы использовать опыт лучших в ежедневной практике.

Педагогические работники Камызякского выразили благодарность за методическую насыщенность, профессионализм и уникальную атмосферу сотрудничества, которую удалось создать организаторам.

«Методический мост» не просто соединил педагогов — он открыл новые горизонты для развития дополнительного образования в районе, подтвердив: вместе мы можем сделать обучение детей ещё интереснее и эффективнее.

За период с **2023 по 2025 годы** педагоги Центра опубликовали 9 статей в 7 методических сборниках.

В 2023 году были опубликованы 2 статьи, разработанные педагогами Центра межрегиональных и Всероссийских изданиях (Дедурина Г.М., Смирнова Е.А.).

Дедурина Г.М. Знакомство с современными профессиями на занятиях Академии сити-фермерства. - От традиций к инновациям: новые вызовы и перспективы развития современного российского образования: сборник материалов XXIII межрегиональной научно-практической конференции, 29 марта, 2023 г. Астрахань. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2023. – 180 с. (43-45).

Смирнова Е.А. Формирование этнокультурной компетенции у школьников в условиях дополнительного образования. – Современные образовательные технологии: новые вызовы и перспективы. Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Астрахань, 24 ноября 2023 г.

В 2024 году педагогами Центра были опубликованы 5 статей в 5 сборниках 4 пед. работников Центра:

1. Титарь Н.В., Мухамбетова А.Б. Сити-фермерство Астраханского эколого-биологического центра – площадка формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся. - Вестник научных конференций. Актуальные вопросы образования и науки. Материалы международной научно-практической конференции 31 января 2024 г.

2. Дедурина Г.М. Проект как метод эффективной реализации программы «Архитекторы живых систем» (из опыта работы). – От традиций к инновациям: новые вызовы и перспективы развития современного российского образования. Сборник материалов XXIV межрегиональной научно-практической педагогической конференции, 27 марта 2024 г., Астрахань. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2024. – 138 с. (с. 28-30).

3. Дедурина Н.В. Проект «Мой зеленый друг – колеус!» средство развития познавательной и практической деятельности обучающихся - От традиций к инновациям: новые вызовы и перспективы развития современного российского

образования. Сборник материалов XXIV межрегиональной научно-практической педагогической конференции, 27 марта 2024 г., Астрахань. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2024. – 138 с. (с. 31-34).

4. Дедурина Г.М. Современные профессии академии сити-фермерства. - Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства: материалы VII Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2024 г., Макеевка: в 7 т. / ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия». – Макеевка: ДОНАГРА, 2024. – Т. VII. – 79 с.

5. Дедурина Н.В. Проект – первый шаг к профессиональному к самоопределению. - Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства: материалы VII Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2024 г., Макеевка: в 7 т. / ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия». – Макеевка: ДОНАГРА, 2024. – Т. VII. – 79 с.

В 2025 году 3 педагогами Центра были опубликованы 2 статьи в 2 сборниках:

1. Балашова Розалина Дамировна, Сисингалиева Кольвет Муташенва, ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр». Памятка о профессии – как инструмент формирования представлений о деятельности будущей профессии. - Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства: материалы VIII Международной научно-практической конференции, 17 апреля 2025 г., Макеевка: в 7 т. / ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия». – Макеевка: ДОНАГРА, 2025. – Т. II. С. 152-155.

2. Дедурина Галина Михайловна, почетный работник общего образования РФ. ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр». Проект как метод эффективной реализации программы «Архитекторы живых систем» (из опыта работы). - Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства: материалы VIII Международной научно-практической конференции, 17 апреля 2025 г., Макеевка: в 7 т. / ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия». – Макеевка: ДОНАГРА, 2025. – Т. II., с 174 – 177

**Сравнительная таблица публикации педагогов Центра
за три года (2023 – 2025)**

Количество публикаций в методических сборниках	Всего опубликованных статей	Кол- педагогов	Региональных сборниках	Всероссийских, Международных сборниках
2023	2	2	1	1
2024	5	4	2	3
2025	2	3	-	2
	9	9	3	6

В 2026 году пед. работниками Центра были опубликованы 5 статей в 5 сборниках (на март месяц)

Данные показывают, что активность педагогов в разработке статей повысилась в 2024 уч. году и снизилась к 2025 г. и увеличилась в 2026 (на март).

1. Мухамбетова А.Б. Кондратьева Л.Н. ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр». Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере агропрофессий. - Инновационные модели и лучшие практики в системе агроэкологического образования: Материалы межрегиональной научно-методической конференции / Сост. А. А. Антонова, И. Н. Козявина, Л. К. Тихомирова. – Кострома, КОИРО, 2026. – с. 68-70.

2. Мухамбетова А.Б., Титарь Н.В. ГАУ АО ДО «Эколого-биологический

центр». Экоград для юных агрономов. - Инновационные модели и лучшие практики в системе агроэкологического образования: Материалы межрегиональной научно-методической конференции / Сост. А. А. Антонова, И. Н. Козявина, Л. К. Тихомирова. – Кострома, КОИРО, 2026. – с. 71-73.

3. Майор Е.И. ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр». Роль проектной деятельности в экологическом просвещении: современные методы и приемы. - Инновационные модели и лучшие практики в системе агроэкологического образования: Материалы межрегиональной научно-методической конференции / Сост. А. А. Антонова, И. Н. Козявина, Л. К. Тихомирова. – Кострома, КОИРО, 2026. – с. 74 - 76.

4. Дедурина Г.М. ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр». Знакомство с современными профессиями на занятиях Академии сити-фермерства. - Инновационные модели и лучшие практики в системе агроэкологического образования: Материалы межрегиональной научно-методической конференции / Сост. А. А. Антонова, И. Н. Козявина, Л. К. Тихомирова. – Кострома, КОИРО, 2026. – с. 77-79.

5. Мухамбетова А.Б., Титарь Н.В. Использование потенциала интерактивных мероприятий в образовательном процессе ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр». - Вестник научных конференций. Наука, образование, общество: По материалам международной научно-практической конференции, Россия, г. Тамбов, 28 февраля 2026 г. – с. 101-103.

Консультативная и методическая помощь. Методистами Центра регулярно оказывается помощь педагогам в форме консультаций по разным вопросам: при подготовке к занятиям, воспитательным мероприятиям, выступлениям на НПК, семинарах, разработке методических материалов, подготовке портфолио и теоретических вопросов при повышении квалификации. Подготовке и оформлении конкурсных материалов для участия в региональных, Всероссийских конкурсах др.

Вывод:

Цель и поставленные задачи методической деятельности Центра на 2024-2025 учебный год можно считать достигнутыми.

- существует положительная динамика результатов обучения, развития и воспитания на оптимальном для обучающихся уровне. Доля обучающихся с зафиксированной положительной динамикой обученности и воспитанности по дополнительным общеразвивающим программам составляет 91,4 %.

- повышение профессионального мастерства педагогов проводилась при разумных затратах времени без перегрузки педагогов через участие педагогов в методических объединениях Центра, ОМО, педагогических конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня и др.;

- стимулирование мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту организовывалась средствами участия педагогов Центра в конкурсах профессионального мастерства (Сердце отдаю детям), конкурсах методической продукции (учрежденческом, областном, региональном), региональных и всероссийских конкурсах программ и методических материалов;

- повышение квалификации педагогических кадров организовывалось через консультации по разработке портфолио педагогов, подготовке к электронному тестированию, обучение педагогов на курсах повышения квалификации в очно-заочных и дистанционных формах.;

- методический совет продолжил свою работу в соответствии с планом (было проведено 4 заседания);

- работа МО отдела «Эколого-биологический» была направлена на создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, по организации работы и совершенствованию системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания в

соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых;

- методисты проводили консультации по организации и проведению занятий и других мероприятий;

- в течение прошедшего учебного года методисты отдела проводили областные и городские мероприятия по плану работы, в основном, на высоком организационном и содержательном уровне.

Методическая деятельность ГАУ АО ДО «ЭБЦ» соответствует современным требованиям и создает условия для формирования развития педагогического потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГАУ АО ДО «ЭБЦ» СО СРЕДОЙ

Цель: укрепление взаимосвязи Центра с социумом, расширение социального партнерства в целях воспитания социально-адаптированной, успешной личности.

ГАУ АО ДО «ЭБЦ» сотрудничает с учреждениями города Астрахани и области по различным направлениям деятельности: научной, образовательной, культурно-досуговой, методической. Ведется совместная работа по естественнонаучному, художественному, валеологическому, трудовому, гражданско-патриотическому воспитанию детей, повышению качества образования, а также социализации и реабилитации детей с ОВЗ с образовательными учреждениями города и области от дошкольного уровня до уровня предвузовской подготовки.

Такая взаимосвязь существует между нашим учреждением и МБОУ г. Астрахани «СОШ № 39», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 66», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29», ГБОУ АО «Инженерная школа», МБОУ «Приволжская СОШ №1», МБОУ «Осыпнобугорская СОШ», Школа-интернат им. С. Здоровцева, ГКОУ АО «Школа-интернат № 1», ГКОУ АО «ОШИ № 5», ГКОУ АО «Школа-Интернат № 7 с ОВЗ», ГКОУ АО «ОШИ № 6», МБОУ г. Астрахани «ООШ № 7», МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 11» общественными организациями («РДДМ», «Зеленая весна»), природоохранными социально-образовательными проектами, («Эколята-дошколята, Эколята, Молодые защитники природы») волонтерским движением, с природоохранными организациями (Служба природопользования Астраханской области, Астраханский государственный заповедник) и др.

С детьми **дошкольного возраста** обучение ведется по программам: «Школа раннего развития (ШРР) «Росток», ШРР «Родничок» (по договору о совместной деятельности с МБДОУ № 115, МБДОУ № 4. Ведутся занятия в ШРР «Солнышко» по подготовке дошкольников к обучению в школе (с 2010 года). Программа «Оч. умелые ручки» художественной направленности ориентированная на воспитания интереса к изобразительной деятельности (с 2015 года).

С МБОУ г. Астрахани «СОШ № 39» сотрудничаем с 1967 года. Ежегодно обучающиеся этой школы привлекаются в творческие объединения разных направленностей, в проведении акций, проектов, конкурсов разного уровня.

С 2002 г. обучение ведется по интегрированной программе «Школа природоведения» для обучающимися начальных классов. Ее цель – приобщение детей к природе путем «живого» природоведения (с обучающимися МБОУ г. Астрахани «СОШ № 39» и МБОУ г. Астрахани «СОШ 66»).

В 2018 года реализуется программа «Академия сити-фермерства», ориентированная на развитие проектных и исследовательских навыков средствами модульного естественнонаучного образования (с обучающимися МБОУ г. Астрахани «СОШ № 39» и МБОУ г. Астрахани «СОШ 66», МБОУ «Приволжская СОШ №1», ГБОУ АО «Инженерная школа»).

С обучающимися среднего и старшего звена ведется работа по программам: «Архитекторы живых систем», «Лаборатория юного эколога», «Юный зоолог», «Мир открытий», «Шаги в медицину» (с обучающимися МБОУ г. Астрахани «СОШ № 11», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29», МБОУ «Осыпнубугорская СОШ», Школа-интернат им. С. Здоровцева).

Обучающиеся старшего школьного возраста проходят обучение по программам: «Экологический мониторинг», «Прикладная микробиология». Занятия ведутся научными сотрудниками, преподавателями ведущих ВУЗов города (АГУ, АГТУ, АГМУ). Совместно с преподавателями ВУЗов проводятся научно-практические конференции для обучающихся города и области.

Отвечая на изменение представления государства и общества о правах и возможностях «особого ребёнка» Центр поставил задачу максимального охвата образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для обучающихся с ОВЗ в Центре реализуются программы: «Поводья жизни», «Юный фермер-зоотехник», «Сити-фермер», «Азбука природы», «Природотерапия», «Играем и учимся с собакой», «Природа и фантазия», «Калейдоскоп увлечений», «Школа юного астраханца». Главной целью работы в ТО этих программ является создание условий для социализации детей с отклонениями в развитии, адаптация к жизни, интеграция в общество, обеспечение психологического комфорта для полноценного развития личности каждого ребенка. (ГКОУ АО «ОШИ № 1», ГКОУ АО «ОШИ № 5», ГКОУ АО «ОШИ № 7», ГКОУ АО «ОШИ № 6»).

В рамках содействия развитию социальной активности, нравственных качеств, творчества и гражданственности ведется активная работа по взаимодействию с общественными организациями («РДДМ», «Зеленая весна»), природоохранными социально-образовательными проектами, («Эколята-дошколята, Эколята – Молодые защитники природы») волонтерским движением, с природоохранными организациями (Служба природопользования Астраханской области, Астраханский государственный заповедник) и другими.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГАУ АО ДО «ЭБЦ»

Воспитательная работа является неотъемлемой составляющей образовательного процесса учреждения, которая направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении, социализации.

Воспитательная система:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, региональных особенностей, достижений современного опыта;
- включает установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в процессе социализации;
- соблюдает принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (ребенок, педагог, семья) как индивидуальность;
- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям,

предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающем участие обучающихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания;

- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в сформировании у детей духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- предполагает принцип «социального закаливания» как включения обучающихся в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

Модульная система воспитания, включает в себя содержание и систему реализации услуг, предоставляемых Центром, в том числе, осуществление деятельности по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в области:

- духовно-нравственного воспитания;
- воспитания гражданственности и патриотизма;
- правового воспитания и культуры безопасности;
- воспитания положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуального воспитания;
- формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- социокультурного воспитания;
- воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях и идеалах;
- воспитания семейных ценностей;
- формирования коммуникативной культуры;
- воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде.

За 2025 год было проведено:

- 28 мероприятия, посвящённых государственным и народным праздникам, памятным и экологическим датам 502 обучающихся;

- 22 мероприятия по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации 311 обучающихся;

- 21 мероприятий по безопасности в сети Интернет 305 обучающихся;

- 27 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни 435 обучающихся;

- 23 мероприятий по соблюдению правил дорожного движения 379 обучающихся;

- 16 мероприятий по профилактике алкоголизма 235 обучающихся;

- 21 антинаркотических мероприятия 310 обучающихся;
- 20 культурно-просветительских мероприятий 276 обучающихся;
- 46 мероприятия, посвященных экологическим датам 707 обучающихся.

Вывод: Данные мероприятия помогают педагогам сформировать у обучающихся: потребность в здоровом образе жизни, способствуют раскрытию и формированию в ребёнке высоких нравственных качеств, воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, поддерживают социально значимую инициативу обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

VII. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (СТРУКТУРА)

Управление развитием учреждения определяется как часть осуществляемой в ней управленческой деятельности, в которой посредством решения задач планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств, обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива учреждения по наращиванию ее образовательного потенциала, повышению уровня его использования и повышению качества образования.

Эффективность управления достигается, прежде всего, благодаря демократическому стилю управления, сочетаемому с авторитарным, взаимоотношениям, строящимся на доверии и сотрудничестве, понимании значимости стоящих перед коллективом задач.

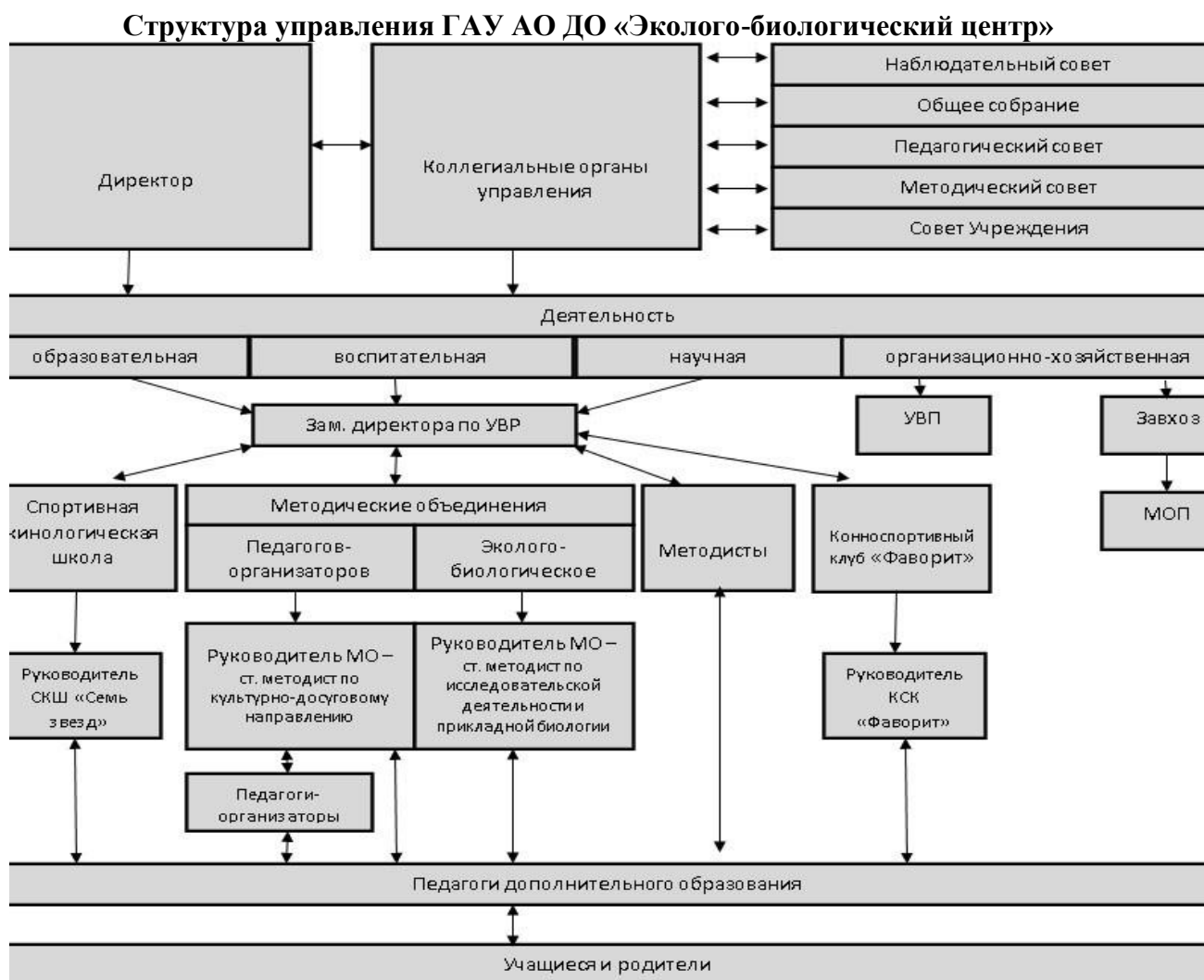
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 243 от 22.12.2012 г. и Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Астраханской области (распоряжение № 125 от 18.08.2015г).

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Князева Надежда Анатольевна, Отличник народного образования. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тыщенко Ольга Сергеевна. Заведующий хозяйством – Варламова Анна Петровна.

В штате ГАУ АО ДО «ЭБЦ», основным персоналом являются педагоги дополнительного образования, имеются педагоги-организаторы, старшие методисты и методисты. Структура управления представлена на схеме.



В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и профессионального роста педагогов созданы следующие **методические объединения**:

- МО педагогов-организаторов (рук. Ченина Н.Н.);
- МО «Эколого-биологическое» (рук. Мухамбетова А.Б.);
- конноспортивный клуб «Фаворит» (рук. Герасимова И.А.);
- спортивная кинологовическая школа «Семь звезд» (рук. Юринова Т.В.).

Структура ГАУ АО ДО «ЭБЦ» представлена 5-ю уровнями управления.

I уровень - стратегического управления представляют директор и коллегиальные органы управления учреждением.

II уровень - тактического управления представлен заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Задачи организации образовательной и воспитательной деятельности, программно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения педагогического мастерства и аттестации педагогов.

III уровень - оперативного управления осуществляют старшие методисты, методисты, педагоги-организаторы через профессиональные объединения педагогов, временные творческие группы.

IV уровень - уровень педагогического управления осуществляется педагогами дополнительного образования через детские коллективы и работу с родителями.

При разработке данной структуры управления администрация Центра учла, что в Законе «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается, что «работники образовательных учреждений имеют право на участие в управлении учреждением».

Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы

ребенка, принимать участие в управлении» и возрастающую роль общественности в управлении образовательными учреждениями.

Общественные формы самоуправления во взаимодействии с государственной структурой позволяют Центру осуществлять:

- деятельность по реорганизации системы управления учреждением;
- развивать демократические формы управления;
- создавать общественные советы, способные выражать интересы профессиональных сообществ учащихся и их родителей.

Анализ данной структуры управления позволяет сделать вывод, что в целом она обеспечивает согласованность действий всех управленческих уровней за счет четко выстроенной схемы взаимодействия как по вертикали, так и по горизонтали, четкости функциональных обязанностей сотрудников, делегирования полномочий.

Анализ деятельности коллектива предполагает и оценку системы управленческих действий по ресурсному обеспечению результата. Управление Центром представлено как система, которая учитывает своеобразие целей, задач, стоящих перед учреждением и его место в системе непрерывного образования региона.

Первый ресурс и инструмент управленческой деятельности - нормативно-правовой.

Для успешного развития ГАУ АО ДО «ЭБЦ» создана нормативно-правовая база.

ГАУ АО ДО «ЭБЦ» функционирует на основании: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых, свидетельства о государственной регистрации, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельства на право оперативного управления имуществом, свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, положения об оплате труда, должностных инструкций для всех работников ГАУ АО ДО «ЭБЦ» и др.

Развитие этого ресурса нами обеспечивается в режиме постоянной разработки локальных актов, что позволяет поддерживать положительную динамику деятельности. Кроме того, в деятельности учреждения используются документы различного уровня – от актов международного права до постановлений местных органов власти и муниципального органа управления образованием.

Основным ресурсом, обеспечивающим образовательную деятельность, являются кадры. В управленческом стиле директора проявляется неформальные, демократичные, гибкие способы и методы управления. Цель управления в Центре заключается в совершенствовании процесса принятия решений теми, кого они непосредственно затрагивают. Поэтому в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» все организационно-распорядительные документы принимаются коллегиально и обсуждаются на различных уровнях и общественных формированиях.

Вопросы кадрового потенциала в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» в сфере особого внимания предъявляются высокие требования к педагогу, уровню его образованности, соответствию должности и педагогической подготовленности, культуре, способности к рефлексии и коррекции своих действий и поступков, ориентированными на личность ребенка. С этой целью в Центре сформировалась система повышения квалификации, роста профессионального мастерства.

Третий управленческий ресурс: программно-методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

Системообразующей деятельностью является образовательный процесс. В учреждении реализуются программы 5-ти направленностей. Основным нормативным документом, определяющим содержательные, методические и организационные аспекты образовательного процесса является Образовательная программа.

Управление образовательным и воспитательным процессами в учреждении осуществляется через педагогический, методический советы, методические объединения.

Основными задачами, решаемыми педагогическим коллективом учреждения в этом направлении являются:

- совершенствование системы научно-методического, программного обеспечения образовательного процесса в учреждении;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов через разнообразные формы методической работы;
- системный подход к организации деятельности по формированию творческого коллектива педагогов;
- формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности через внедрение системы мониторинга;
- обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов через работу творческих групп, профессиональных объединений, наставничества, СМИ и т.д.

Управление программно-методическим обеспечением образовательного и воспитательного процессов предполагает внедрение в практику, апробация новых образовательных программ, разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов и модулей к программам, разработка программ ранней творческой ориентации, сквозных программ и модулей к программам.

Важным управленческим ресурсом в деятельности Центра является организационно-содержательный. В рамках сложившихся традиций это выражается в следующем:

- обеспечение широкого спектра воспитательных, массовых, досуговых мероприятий, организация фестивалей, конкурсов и соревнований;
- участие в мероприятиях разного уровня, организуемых сторонними организациями;
- реализация координирующей функции по организации массовой работы со школьниками в социуме.

Следующий объект управления мониторинг деятельности учреждения. В настоящее время в учреждении широко используется образовательный мониторинг по трем уровням:

- педагогический мониторинг;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- административный мониторинг (в течение учебного года).

На своих управленческих уровнях администрация отслеживает динамику развития творческих объединений, эффективность образовательного процесса, полноту реализации программ и календарно-тематических планов, сохранность контингента, результативность, уровень воспитанности обучающихся. Это позволяет более качественно планировать учебно-образовательный процесс в ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

В управлении Центра ведущее место занимает контроль за состоянием и результатами образовательного процесса. Основной результат контроля - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Среди объектов контроля в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» выделены следующие:

- образовательный процесс;
- методическая работа;
- взаимодействие со средой;
- воспитательная и массовая работа;
- соблюдение нормативно – правовых актов.

Цель контроля: выявить причинно-следственные связи функционирования и развития учебно-воспитательного процесса в ГАУ АО ДО «ЭБЦ», позволяющие сделать выводы и разрабатывать рекомендации по его дальнейшему совершенствованию, принимать управленческие решения, определять сроки последующего контроля.

Управленческими функциями всех уровней управления является анализ, планирование деятельности стратегическое и текущее. Стратегическое планирование - это программа развития «Природотерапия» на 2023-2028 гг.

Конкретизация задач, координация усилий по реализации Программы развития во многом зависит от текущих планов. Текущее планирование в Центре это, прежде всего, годовой план, многочисленные планы подготовки, реализации, действий, которые дополняют, конкретизируют годовой план.

Разработка плана в Центре осуществляется коллегиально на сборе коллективного планирования (одна из форм проведения педсовета).

Механизмом развития ГАУ АО ДО «ЭБЦ» является инновационная деятельность, поэтому управление инновациями и экспериментами мы считаем особо ответственной сферой управленческой деятельности, которая проявляется:

- в разработке педагогами авторских программ;
- в применении современных педагогических технологий;
- организации опытно – экспериментальной деятельности;
- в интеграции взаимодействия с ОУ региона;
- в создании воспитывающей среды.

Анализ имеющегося материально-технического оснащения деятельности Центра, как одного из ресурсов управления свидетельствует о наличии необходимого оснащения для организации образовательного и воспитательного процессов. Данный управленческий ресурс требует постоянного внимания администрации учреждения и развития отношений с потенциальными спонсорами.

Поскольку Центр находится на бюджетном финансировании, усилия всех субъектов, осуществляющих управление, и в частности директора, направлены на рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, обеспечение образовательно-воспитательного процесса необходимой учебной и материально-технической базой.

Рациональное распределение бюджетных средств, составление штатного расписания, определение структуры управления позволяет экономить финансовые средства, перераспределять их, не выходя за рамки фонда заработной платы.

Модернизация образования предполагает совершенствование содержания и информатизацию управленческой деятельности, так как традиционная иерархическая структура управления образовательным учреждением, отсутствие развитой инфраструктуры информатизации УДО тормозит инновационную деятельность педагогов и обучающихся, не позволяет им в полной мере реализовать свои потенциальные возможности.

Мы убеждены в том, что эффективность управления ГАУ АО ДО «ЭБЦ» можно повысить за счет развития следующих направлений деятельности:

- участие в сетевом взаимодействии учреждений дополнительного образования города и области с целью развития информационного обмена и распространения передового опыта;
- привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития информационной среды Центра;
- развитие общественного управления учреждением в целях активизации участия общества в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности образовательных услуг.

VIII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАУ АО ДО «ЭБЦ» ЗА 2025 ГОД

Учащиеся ГАУ АО ДО «ЭБЦ» в 2025 году приняли участие в конкурсах и конференциях разного уровня:

Региональный уровень: вернисаж творческих работ «Фабрика Деда Мороза», конкурс чтецов «Родина у всех одна», конкурс фотографий «Любимые питомцы»,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", Князева Надежда Анатольевна,
Директор

13.04.26 13:33 (MSK)

Сертификат 96FFD565CA9160F3F71E97628632293E

творческий конкурс «Птичья гостиная», конференция «Узнай! Исследуй! Береги!», конференция «Молодые исследователи природы», конкурс творческих работ «Экологическая галерея», конкурс детского творчества «Как я провёл лето», конкурс творческих работ, плакатов, проектов, презентаций «Будущее природы в наших руках», калейдоскоп творческих работ «Зеркало природы», конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» и др.

Всероссийский уровень: II Всероссийский детский экологический форум, НПК в рамках II Всероссийского детского экологического форума, III Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности, Всероссийский «День родендрона» с международным участием 2025, Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского, IV Всероссийская Байкальская НПК школьников с международным участием «Открывая горизонты», XVII Всероссийская НПК школьников «Молодой исследователь - 2025» и др.

Международный уровень: Международный конкурс проектов «Туризм будущего-будущее туризма», Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024», VIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы», VIII Международная научно-практическая конференция «Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства», Межрегиональный конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся и др.

В таблице представлены сведения о победителях и призерах конкурсов разного уровня.

Уровень	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
Региональный	850	396	454
Всероссийский	272	226	46
Международный	127	103	24

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГАУ АО ДО «ЭБЦ» работают высокопрофессиональные педагоги, главной целью которых, является социализация детей и подростков, обеспечение наиболее благоприятных для них условий включения в жизнь общества в качестве творческой, самостоятельно мыслящей личности. За многие годы работы в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» сформировался стабильный коллектив, где всегда преобладает дружеская и комфортная для работы атмосфера. Педагоги из разных объединений активно взаимодействуют с коллегами, принимают участие в организации значимых конкурсных мероприятий, устраивают мастер-классы, участвуют в различных конкурсах.

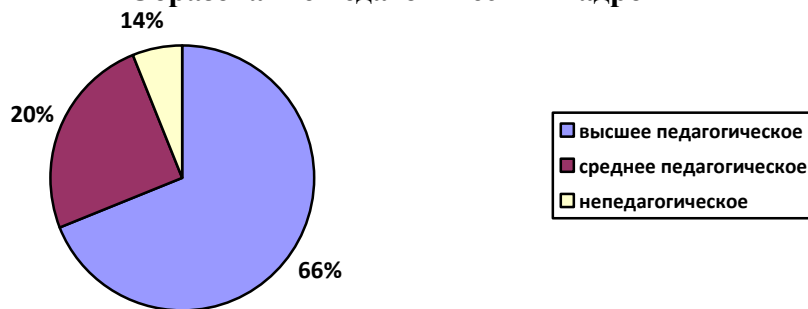
В целях реализации дополнительных образовательных программ в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» стимулируется профессиональный рост педагогов, проводятся мероприятия по повышению квалификации и внедрению передового педагогического опыта в практику работы педагогов.

ГАУ АО ДО «ЭБЦ» располагает высококвалифицированными кадрами: звание «Почетный работник общего образования» имеют 4 человека, звание «Отличник народного просвещения» имеют 4 человека, 3 человека кандидата педагогических и биологических наук.

Распределение кадрового состава по образованию

Педагоги с высшим образованием – 26 человек (из них с педагогическим образованием – 25), со средним профессиональным – 10 человек (из них с педагогическим – 9).

Образование педагогических кадров

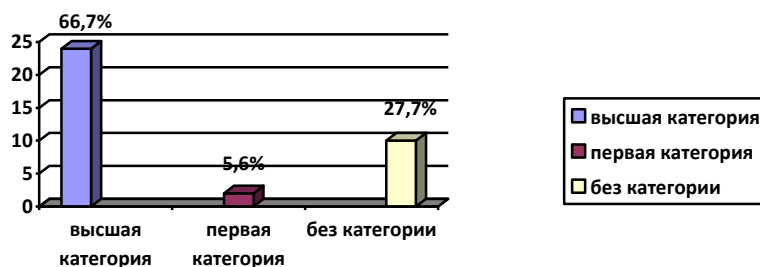


Квалификационные категории педагогических работников

Педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации постоянно повышают свой профессиональный уровень в вопросах, которые ранее вызывали затруднения: образовательные технологии, нестандартные формы проведения занятий, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, самоанализ занятия.

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 24 чел. (66,7 %), имеющие первую квалификационную категорию – 2 чел. (5,6%), без категории – 10 чел. (27,7%).

Квалификационные категории педагогических работников



Педагогические работники принимают активное участие в семинарах, круглых столах, конкурсах и фестивалях.

Экспертная оценка деятельности аттестуемых педагогов подтверждает их творческий профессиональный рост. Уровень их профессионализма обобщается в методических папках – портфолио.

Анализ результатов профессионального мастерства свидетельствует о том, что основная категория педагогов дополнительного образования, работающих в ГАУ АО ДО «ЭБЦ», имеет большой педагогический опыт.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная база ГАУ АО ДО «ЭБЦ» обеспечивает возможность эффективной организации образовательного процесса. Площади и помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям (Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Состояние материально-технической оснащенности ГАУ АО ДО «ЭБЦ» соответствует санитарным нормам, педагогическим требованиям, обеспечивает современный уровень воспитательного и образовательного процессов. В зданиях есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра включает в себя:

1. Два учебных корпуса с кабинетами, оснащёнными средствами обучения и воспитания:
- ученической мебелью;
 - ТСО (телевизоры, проекторы, принтеры, сканеры, МФУ, доски магнитно-маркерная и передвижная поворотная, фотоаппарат);
 - музыкально-звуковым оборудованием (вокальная радиосистема, акустическая система, мегафон, микшерный пульт, музыкальный центр, микрофоны, стерео- и звукоусилители, колонки, театральные костюмы);
 - лабораторным оборудованием (микроскопы, микротом, водяная баня, магнитная мешалка, электрофорная машина, технические весы, вытяжной бокс, термостат, рН-метр, центрифуга, лабораторная посуда, биологическая микролаборатория с микроскопом и химиопрепаратами, мини экспресс-лаборатория «Пчелка», санитарно-пищевая лаборатория);
 - швейным оборудованием (оверлок, швейные машинки, утюг, гладильная доска, прочие инструменты);
 - наглядными пособиями (учебные коллекции, модели, муляжи, гербарии, глобусы, учебные DVD-диски, наборы микропрепаратов для стерео- и микроскопов по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии, комплекты для экспериментирования и наблюдения, развивающая световая песочница, плакаты по профилактике курения и детского травматизма), электронными пособиями и конструкторами;
 - спортивным инвентарем и туристическим оборудованием (палатки, спальные мешки, коврики, компасы и пр.).
2. Конноспортивный комплекс с учебным классом, оборудованным телевизионной техникой; крытым манежем для занятий в любых погодных условиях иппотерапией, верховой ездой и конным спортом, оснащённым спортивными трибунами и конкурными препятствиями; конюшней с 22 лошадьми различных пород, 2 пони и амуническим для хранения конного снаряжения.
3. Спортивный кинологический комплекс с учебным классом, оборудованным телевизором, кабинетами для занятий канистерапией и ветеринарией, площадкой для проведения тренировок и соревнований по аджилити, кинологическим питомником с вольерами и зоной выгула 14 собак различных пород, кинологическим и ветеринарным оборудованием (полоса препятствий со снарядами, переноски для животных, ветеринарные мебель, инструменты, материалы и препараты).
4. Фермерское подворье, оборудованное домиками и вольерами для 13 видов и пород сельскохозяйственных животных.
5. Учебно-выставочный комплекс:
- экспозиционные залы декоративных животных (49 видов), содержащихся в аквариумах, террариумах, клетках и вольерах;
 - музей поделок из природного и бросового материалов, оснащённый витринами и демонстрационными шкафами с подсветкой.
6. Учебно-опытный участок площадью 2 660 м² с дендрарием, садово-парковой зоной, участками декоративного цветоводства с элементами ландшафтного дизайна, который оснащен автономной поливной системой, садовым оборудованием и сельскохозяйственным инвентарем.
7. Теплица (учебная сити-ферма) с инновационным оборудованием: альтернативными источниками получения энергии – генератором биогаза и солнечными батареями, инкубаторами, брудерами, автоматическими кормушками и поилками, установками гидро- и аквапоники, вермикомпостерами, устройствами для выращивания грибов.
8. Библиотека, в книжном фонде которой находятся 647 единиц книжной продукции (учебная и методическая литература, брошюры, журналы).

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в Центре разработан комплекс мероприятий:

- установлены системы видеонаблюдения;
- имеются системы автоматической пожарной сигнализации;
- установлены системы автоматической подачи сигнала о пожаре на пульт «01»;
- для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «Тревожная кнопка».

Для комфортного пребывания в зданиях людей с ограниченными возможностями в структурных подразделениях имеются:

- пандусы, кнопка вызова

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ в интернет предоставляется компанией ООО «Аст-Системс» по договору об оказании услуг связи № 211204 от 01.01.2025 года.

XI. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система безопасности ГАУ АО ДО «ЭБЦ» включает охрану жизни и здоровья обучающихся, обеспечение безопасных условий труда сотрудников, обеспечение общественной безопасности снижения и техногенных рисков и др. С этой целью организуется широкий спектр заблаговременных оперативных организационных и технических мер, направленных на предотвращение и максимальное снижение людского и материального ущерба.

Большое значение в обеспечении безопасности образовательного учреждения имеет инженерные средства защиты. Здания по адресу: ул. Садовских д. 3 ограждены заборами, калитки снабжены запорами, установлены камеры видеонаблюдения.

Инженерные средства, кроме выполнения функций препятствия и психологического воздействия на нарушителя, снижают возможность проникновения в здание образовательного учреждения, увеличивают время, необходимое для проникновения, тем самым создают условия для своевременного обнаружения пресечения противоправных действий.

Внутриобъектовый режим в будние дни с 8.00 до 17.00 осуществляется охранниками ЧОО «Монарх», в выходные дни и ночное время (с 17.00 до 8.00) - штатными сторожами, которые действуют в соответствии с приказом директора, утвержденным положением об организации контрольно-пропускного режима, исключающим несанкционированное проникновение на территорию образовательной организации посторонних лиц, инструкциями, памятками. Ведутся журналы регистрации посетителей и т.д.

Антитеррористическая защищенность регламентируется нормативными правовыми документами: паспортами безопасности ГАУ АО ДО «ЭБЦ», приказами директора, инструкциями и предполагает непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности, организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, проведение инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

На посту охраны установлены кнопки экстренного вызова наряда Росгвардии, домофон, система видеонаблюдения.

Особое внимание уделяется пожарной безопасности. В учреждении установлены система автоматической пожарной сигнализации, система ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Здание оборудовано системами оповещения о пожаре и автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная система сигнализации и экстренного оповещения, имеются поэтажные планы эвакуации, пожарные декларации.

По составленному графику на учебный год, проводятся учебные эвакуационные мероприятия, устные инструктажи по основам пожарной безопасности, как с обучающимися, так и с сотрудниками учреждения.

Эвакуационные выходы соответствуют правилам противопожарной безопасности. Регулярно проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, деревянных конструкций сцены, перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей, испытание пожарных кранов и рукавов. Проводятся занятия по основам пожарной безопасности, инструктажи и тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников ГАУ АО ДО «ЭБЦ». В учреждении имеется информационный стенд, где посетители могут ознакомиться с телефонами экстренных служб.

По ГО и ЧС в учреждении проводится плановая работа, а также обучение обучающихся и сотрудников. На каждый учебный год разрабатываются планы проведения тренировок по действиям персонала и обучающихся при угрозе возникновения ГО и ЧС и пожарной безопасности в ГАУ АО ДО «ЭБЦ». В планах указываются темы тренировок, время проведения.

С целью обеспечения безопасных условий и охраны труда сотрудников в соответствии с законодательством со всеми сотрудниками ГАУ АО ДО «ЭБЦ», проводятся инструктажи: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Организовано в учреждении обучение и проверка знаний по ОТ, один раз в 3 года, а для вновь принятых в течение месяца со дня приема на работу.

Не реже чем 1 раз в 5 лет проводится СОУТ – комплекс мероприятий, во время которых производится идентификация вредных или опасных факторов и оценка уровня их воздействия на сотрудников. Ответственный за электрохозяйство проводит с сотрудниками инструктажи, профилактические беседы, проверку знаний правил работы на электроустановках и с электрическими бытовыми приборами. Регулярно проводятся ревизии электросиловой и электроосветительной сети, включая визуальную проверку действующих электрических кабелей и отходящих от РЩ электролиний до розеточных групп освещения на предмет целостности оболочек кабелей, уделяется внимание состоянию розеток и выключателей, шнуров, проводов, работоспособность автоматических выключателей и их техническое состояние.

ХII. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2025 осуществлялось в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии, заключаемым между Министерством образования и науки Астраханской области, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

Сведения о кассовых поступлениях	
Наименование	Сумма, руб.
Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	50 221 075,64
- субсидии на выполнение государственного задания	43 489 075,64
- доходы в части уменьшения стоимости материальных запасов	10 000,00
- от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	6 722 000,00

Наименование направления расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и иные выплаты по оплате труда	32 067 728,94
Уплата налогов, сборов и других платежей	9 696 670,05
Услуги связи	62 856,47

Транспортные услуги	63 000,00
Коммунальные услуги	1 080 325,65
Работы, услуги по содержанию имущества	272 842,41
Увеличение стоимости основных средств	544 045,00
Увеличение стоимости материальных запасов	1 078 925,08
Прочие работы, услуги	1 244 913,23
Страхование	66 344,86
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	268 000,00
Корма для животных	3 540 128,98
Ветеринарные препараты	15 295,00
Закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	220 000,00
ИТОГО:	50 221 075,64

ХIII. ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ УСЛУГ и ИНАЯ ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Платные услуги и иная приносящая доход деятельность (поступление) за 2025 год.

Наименование	количество	сумма
Пожертвование родителей	100	267500
Досуговое мероприятие	138	27600
Тимбилдинги	1749	437250
Тимбилдинги (выездные)	578	173400
Досуговые мероприятия (выездные)	415	103750
Досуговые мероприятия (выездные) лагерь	900	270000
Тематическая экскурсия	2203	423773,75
Дрессировка собак	19	7600
Предоставление натуральных объектов Центра для фотосессий	2	1500
Канистерапия	23	4600
Проведение соревнований, смотров, выставок собак	9	4950
Услуга-разовая прогулка и общение с собакой	53	18400
Индивидуальные занятия верховой ездой	191	190500
Верховая езда	23	14647,5
Катание на конях	489	48900
Конное и кинологическое шоу	258	77400
Занимательные экологические уроки	673	153650
Аквагимм	25	2500
Палаточный лагерь	257	2245500
Проведение дискотеки и чаепитие	2	1000
Конкурс «Любимые питомцы»	158	39500
Конкурс «Сказка»	136	34000
Конкурс «Моя малая родина»	6	1500
Конкурс «Я живу с природой в рифму»	142	35500
Конкурс «Вспомним всех поименно»	25	6250

Конкурс «Молодые исследователи природы»	15	3750
Конкурс «Узнай! Исследуй! Береги!»	4	1000
Конкурс «Птичья гостиния»	47	11750
Конкурс «Экологическая галерея»	14	3500
Конкурс «Будущее природы»	85	21250
Конкурс «Россия в сердце навсегда»	131	32750
Конкурс «Спасибо деду за победу»	153	38250
Конкурс «Фабрика деда мороза»	171	42750
Конкурс «Юннат»	11	2750
Конкурс «Мусор как искусство»	87	21750
Конкурс «Осенний карнавал»	197	49250
ИТОГО:	9489	4819920,75

XIV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУАО ДО «ЭБЦ»

Показатели деятельности государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр» за 2025 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2599 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	777 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	1235 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	457 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	130 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	718 чел./28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64 чел./2,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	904 чел./ 34,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	269 чел./10,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-

1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	679 чел./26,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	700 чел./27%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1224 чел./47%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	825 чел./32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	272 чел./10%
1.8.5	На международном уровне	127 чел./5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1249 чел./48%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	850 чел./33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	272 чел./10%
1.9.5	На международном уровне	127 чел./5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	225 чел./8,7%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	195 чел./7,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	20 чел./0,8%
1.10.5	Международного уровня	10 чел./0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	35 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	36 чел.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./72%
1.17.1	Высшая	24 чел./67%
1.17.2	Первая	2 чел./5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел./44,4%
1.18.1	До 5 лет	5 чел./ 13,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел./30,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел./19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1135 чел./43,7%

XV. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ результатов анкетирования родителей учащихся, занимающихся в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» 2025 г.

Важнейшим социальным требованием, предъявляемым сегодня к образовательной организации, является ориентация на качественную образовательную подготовку обучающихся. Это становится возможным, если само учреждение заинтересовано в объективной внешней оценке результатов деятельности учреждения и является одним из стимулов для улучшения работы.

С этой целью в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» были разработаны анкеты-опросники, которые включают в себя группы вопросов:

1. Удовлетворенность организацией обучения (содержание программы, удобство расписания занятий, удовлетворенность результатами обучения)
2. Удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса (состояние помещения, техническое оснащение)
3. Удовлетворенность отношениями в коллективе (педагог-ребенок, ребенок-коллектив)
4. Отношения к занятиям (отношение ребенка к занятиям)
5. Удовлетворенность творческой деятельностью (уровень организации и проведения мероприятий с участием детей)

С помощью данного опросника учреждение отслеживает результативность по тем или иным вопросам, и в соответствии с ними принимает меры для корректировки возникших проблем.

В этом году анкетирование проходило в течении месяца, общее число респондентов составило - 714 чел., в качестве опрашиваемых были – родители обучающихся разных творческих объединений и направленностей.

Результаты удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг по 5 направленностям следующие:

естественнонаучная – 91,0 %,
естественнонаучная (дети с ОВЗ) – 91,0 %,
естественнонаучная (дети-инвалиды) – 91,0 %,
социально-педагогическая (социально-гуманитарная) – 91,0 %,
социально-педагогическая (социально-гуманитарная) (дети с ОВЗ) – 91,0 %,
социально-педагогическая (социально-гуманитарная) (дети-инвалиды) – 91,0 %,
физкультурно-спортивная – 92,0 %,
туристско-краеведческая – 91,0 %,
туристско-краеведческая (дети с ОВЗ) – 91,0 %,
туристско-краеведческая (дети-инвалиды) – 91,0 %,
художественная – 92,0 %,
художественная (дети с ОВЗ) – 92,0 %.

Вывод:

Практически 91,3% респондентов подчеркнули, что удовлетворены всеми сторонами деятельности учреждения - содержанием образовательных программ, отношениями в детских коллективах и между ребенком и педагогом, материально-техническим обеспечением, организацией работы с родителями, проведением культурно-досуговых мероприятий. Отметили доброжелательность и вежливость работников ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

Учреждение не стоит на месте – развивается и предлагает все более интересные методы работы с детьми и более современные развивающие программы дополнительного образования, параллельно поднимая профессиональный уровень педагогических кадров.

Директор

Н.А. Князева