

ГАУ АО ДО
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ
ПРОГРАММЫ

(2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД)

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в т. ч. адаптированные для обучения детей с ОВЗ)
ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр», реализуемые в 2025-2026 уч. году**

№	Название программы, ее модулей направлений	Направленность	Краткая аннотация программы	Форма обучения, использование дистанционных образовательных технологий	Возрастная категория	Срок реализации	Режим занятий (час. в неделю)	Язык, на котором ведется обучение	Основные формы организации занятий	Ожидаемый результат
1.	Академия сити-фермерства Модули: Архитекторы живых систем, Юный агротехник, Юный зеленый архитектор, Юный фермер-зоотехник	Естественнонаучная	Программа нацелена на организацию и реализацию учебного процесса, ориентированного на развитие проектных и исследовательских навыков средствами естественнонаучного образования. По содержанию – комплексная реализуется по 4 модулям одновременно: архитекторы живых систем, юный зеленый архитектор, юный агротехник, юный фермер-зоотехник.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/group/62974959026227/ группа в WhatsApp	6-11	3	4	Русский	Интерактивная беседа, практическое занятие, викторина, опытническая, проектно-исследовательская деятельность.	Учащиеся овладеют начальными проектными и исследовательскими навыками, научатся работать в команде, работать с инновационным оборудованием и технологиями (инкубаторы, брудеры, умные теплицы) по выращиванию грибов, зеленых растений, разведению перепелов, кроликов. Получат азы предпринимательской деятельности в сити-фермерстве.
2.	Азбука природы (адаптированная для детей с ОВЗ)	Естественнонаучная Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Программа знакомит обучающихся с экологическими понятиями знакомятся в алфавитном порядке. В конце многих занятий даются домашние задания, которые рассчитаны на привлечение к	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	7-14 лет (для детей с ОВЗ до 14 лет)	1	1/2	Русский	Экскурсии, мини-квесты, наблюдения в природе, праздники и развлечения, экологические игры и сказки,	Обучающиеся будут иметь представление о роли и месте человека в природе; о негативном влиянии человека на окружающую среду; о происхождении мусора и его утилизации; о гигиене дома; будут уметь: правильно утилизировать мусор,

			образовательной деятельности родителей.	https://vk.com/club193864084					практически е работы.	активно участвовать в экологических акциях и проектах, ухаживать за растениями и животными живого уголка.
3.	Архитекторы живых систем	Естественнонаучная	Формирование у обучающихся базовых компетенций в области биологии и биотехнологий, расширение и углубление межпредметных знаний, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью и их самореализации.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193858464/ https://vk.com/club194068734/	9-18	1	1/2	Русский	Групповые, индивидуальные проекты. Кейсы, эксперименты, опытническая, исследовательская деятельность. Викторина	В процессе обучения дети получают практические навыки работы с научным оборудованием, поиска информации по интересующей тематике, выполняют проектную работу по выбранной тематике. Научатся приемам работы с аквaponической, гидропонной установок, получения энергии из альтернативных источников.
4.	Декоративные фантазии	Художественная	Развитие умений изготовления поделок в различных техниках. Программа предполагает участие в конкурсах.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/dekorativnye.fantaziiibts/	7-15	2	4	Русский	Творческая мастерская, выставка творческих работ, практическое упражнение, экскурсия, игра.	Обучающиеся познакомятся с основами бисероплетения, шитья мягких игрушек, одежды, вязания. Освоят приёмы бисероплетения, вязания, основные виды ручных стежков.
5.	Есть такая профессия – Родину защищать!	Социально – гуманитарная	Программа ориентирована на интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их	Очная	11-18	1	2	Русский	Лекции, беседа, сборы, игры, упражнения,	Обучающиеся будут знать: общие обязанности военнослужащих, героические события и героев Отечества,

			социализацию в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.						соревнования	способы выживания в экстремальных ситуациях, историю развития оружия стрелкового оружия. Будут гордиться историей своей страны и защищать ее. Будут уметь ориентироваться на местности, (по карте, без карты, по азимуту), пользоваться противогазом, стрелять из пневматического, стрелкового оружия, метать ручные гранаты, оказывать первую помощь пострадавшим.
6.	Здоровый малыш	Естественнонаучная	Содержание программы направлено на формирование у обучающихся мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья через знакомство с организмом человека и основами здорового образа жизни.	Очная. Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194179138/	5-7	2	1	Русский	Игровые тренинги, психогимнастика, физические упражнения, игры, беседы.	Приобретут знания о своем организме, основах здорового образа жизни, научатся играть, учиться в коллективе, конструктивно сотрудничать как со сверстниками, так и со взрослыми.
7.	Играем и учимся с собакой Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Социально – гуманитарная	Программа разработана с использованием методик канистерапии, способствующих стимуляции коммуникативных способностей, снятию нервного и физического напряжения. В программу включен познавательный	Очная. Электронный образовательный ресурс информационно-теоретическая страница https://vk.com/club106774008 практико-тренировочная	5-17	1	2	Русский	Моделирование ситуаций, наглядный показ, самостоятельная работа, театрализация, созерцание.	У детей улучшится эмоциональное и физическое состояние. Дети с ОВЗ (аутизмом) получат возможность приобщиться к познанию и общаться с окружающим миром.

			материала из разных областей знаний.	страница (видеозадания, соревнования, конкурсы) https://vk.com/club169480827 развлекательный канал на YouTube https://youtu.be/2goV9y1VonY						
8.	Игротека здоровья	Естественнонаучная	Создание условий для приобщения дошкольников к основам здорового образа жизни, социализации и личностного развития средствами игровых технологий	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194307857/	5-7	1	2	Русский	Подвижная игра, дидактическая словесная игра, музыкальные ритмические упражнения.	У учащихся будут развиты инициативность и самостоятельность в игровой деятельности, совершенствуются физические качества и умения взаимодействия в коллективе сверстников.
9.	Калейдоскоп увлечений Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Художественная	Развитие потенциальных способностей к художественному творчеству. Содействие самореализации ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия через увлечение прикладными видами творчества.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194112000/	7-11	1	4	Русский	Мастер-классы, групповые, индивидуальные выставки, практические работы, игры, упражнения.	Учащиеся овладеют техниками: «пальчиковая живопись», «кляксографии», «гаттаж», «волшебная ниточка», «пластилиновая живопись». Научатся сотрудничать друг с другом в познавательной деятельности
10.	Кинопалис KIDS	Естественнонаучная	Программа «Кинопалис kids» это увлекательное путешествие в мир кинологии для начинающих	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие	8-12	1	4	Русский	Технология проблемного обучения, здоровье сберегающая	Обучающиеся овладеют знаниями о том - как устроена собака, - как проходит процесс дрессировки,

			собаководов. Используя современные методики в программе раскрыты базовые основы кинологической науки от истории приручения собаки до современных профессий зооиндустрии.	обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс					е технологии, мастер-классы, интересные встречи, экскурсии	- научатся азам дрессировки, оказания первой доврачебной помощи собаке - делать обучение питомца увлекательным и интересным процессом - примут участие в выставках и соревнованиях собак
11.	Киногополис START	Естественная наука	Программа нацелена на изучение основ кинологии для дальнейшей профессиональной ориентации в сфере кинологических профессий. В программу включены встречи со специалистами в сфере кинологии, ветеринарными врачами, заводчиками.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс	13-17	1	4	Русский	Программа основана на современных технологиях обучения. Теоретическая и практическая части подкреплены онлайн и офлайн уроками, конференциями, мастер-классами	Обучающиеся смогут самостоятельно подобрать методы дрессировки и использовать их на практике, дать консультацию по выращиванию и воспитанию щенка, а также самостоятельно обучить собаку основам бытового послушания.
12.	Лаборатория юного эколога	Естественная наука	Программа «Лаборатория юного эколога» учит «открывать» новые знания в процессе самостоятельной исследовательской и практической деятельности на занятиях под руководством педагога.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	9-18 лет	1	2	Русский	В реализации программы используются встречи со специалистами разных профессий, творческая работа, проектная и	Обучающиеся научатся приемам исследовательской деятельности: формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составлять план исследования, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", Князева Надежда Анатольевна,
Директор

29.10.25 12:48 (MSK)

Сертификат 9E575BC0BB18B8210B9966B10FF3033C

									исследовательская, экспериментальная деятельность, экскурсии, экологические акции, лабораторные работы, игры-тренинги	формулировать выводы по результатам исследования. Научатся приемам работы с научным оборудованием
13.	Лидер: путь к успеху	Социально-гуманитарная	Программа нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	12-15	1	2	Русский	Акции, проект, конкурсы тренинги, круглый стол, творческие мастерские	Обучающие овладеют знаниями: о качествах лидера, основах организаторской деятельности, этапах разработки проекта, путях разрешения конфликтов. Научатся проводить анкетирование, социологические опросы, организовывать КТД, представлять результаты своей работы, управлять эмоциями, преодолевать и разрешать конфликтные ситуации.
14.	Медацентр «Эко-обзор»	Социально-гуманитарная	Программа ориентирована развитие творческих способностей и профессиональную ориентацию младших подростков в условиях современных информационных технологий. На занятиях	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	9-12	1	4	Русский	Беседы, лекции, презентации практическая работа, занятия-отработка навыков работы,	Дети знают основы компьютерной грамотности знают элементы интерфейса визуальной среды программирования Scratch; умеют создавать простые скрипты на Scratch;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", Князева Надежда Анатольевна,
Директор

29.10.25 12:48 (MSK)

Сертификат 9E575BC0BB18B8210B9966B10FF3033C

			обучающиеся знакомятся с основами компьютерной грамотности, и на основе полученных знаний самостоятельно создают мультимедийные проекты, связанные с профессиями программиста, веб-дизайнера, эко-журналиста.						занятия - тренинги.	освоили программы пакета Microsoft Office; знают приемы форматирования информации; овладели основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях применяют полученные знания при создании проектов.
15.	Мир открытий	Естественнонаучная	Программа знакомит с о неразгаданными тайнами и загадками планеты, морскими глубинами. Обучающиеся получают возможность попутешествовать по странам и континентам, спуститься в глубины океана и недр земли и разгадать некоторые загадки нашей планеты, принять участие стилизованных палеонтологических исследованиях, изучить образцы минералов и горных пород.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	7-16	1	4	Русский	Проект, занятие – исследование, экологические игры, экскурсии; экологические сказки; праздники, КВН.	Обучающиеся овладеют умениями наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.
16.	Основы аджилити	Физкультурно-спортивная	Программа представляет собой системно организованный тренировочный процесс спортсмена и собаки к участию в соревнованиях	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и	8-17	1	4	Русский	Тестовые соревнования, мастер-классы, тренинги, встречи со	Учащиеся овладеют знаниями: по истории возникновения спорта аджилити, правилам проведения и судейства

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", Князева Надежда Анатольевна,
Директор

29.10.25 12:48 (MSK)

Сертификат 9E575BC0BB18B8210B9966B10FF3033C

			по кинологическому спорту – аджилити) В план обучения также включены разделы по истории возникновения аджилити, изучения правил участия и нормативов судейства.	педагога).					спортсмена ми – разрядникам и.	соревнований по аджилити, теоретическим аспектам подготовки собаки к участию в соревнованиях по аджилити Учащиеся научатся: самостоятельно создавать композиции для подготовки к соревнованиям по аджилити, самостоятельно проводить тренировки по подготовке к соревнованиям по аджилити , самостоятельно оценивать выступления других спортсменов в аджилити.
17.	Основы верховой езды	Физкультурно-спортивная	Формирование начальных знаний по основам верховой езды, приобщение к здоровому образу жизни, содействие творческой самореализации.	Очная Электронный образовательный ресурс https://vk.com/cscfavorite	7-16	1	4	Русский	Индивидуальные, групповые занятия, занятия в форме соревнований (по конкуру, выездке, троеборью), игры, показ аллюров.	Обучающиеся приобретут начальные теоретические знания по обращению с лошадью и научатся практическим навыкам общения с лошадью, ухода за лошадью. Научатся верховой езде, приемам
18.	Основы доврачебной помощи животным	Естественнонаучная	Программа знакомит обучающихся с профессией ветеринарного врача и зоотехника.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие	14-18	2	4,6	Русский	Кейсы, проекты, экскурсия; творческие задания;	Учащиеся овладеют основами оказания первой доврачебной помощи животным и научатся основам

			Обучающиеся изучат болезни и лечение основных обитателей сельскохозяйственного подворья, обитателей квартир и частных подворий.	обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club106774008					выставка творческих работ, практическая работа	содержания, воспитания кормления домашних животных.
19.	Основы конного спорта	Физкультурно-спортивная	Программа знакомит с основами конного спорта (конкур, выездка, джигитовка), а также ухода за лошадью (ее чистка, седловка и чистка денников). Обучающиеся примут участие в спортивных соревнованиях, различных представлениях, шоу программах.	Очная Электронный образовательный ресурс https://vk.com/cscfavorite	10-17	4	4,6,6,6	Русский	Индивидуальные, групповые, занятия в форме соревнований (по конкур, выездке, троеборью) Показ аллюров, демонстрация.	Обучающиеся овладеют знаниями в области конного спорта и научатся верховой езде, примут участие в спортивных конных соревнованиях и лучшие получат спортивные разряды.
20.	Первые шаги в английский	Социально-гуманитарная	Программа способствует расширению лингвистического кругозора детей средствами игрового обучения на речевом материале о себе, семье, ближайшем окружающем мире, и интересном страноведческом материале о Великобритании, её традициях и обычаях.	Очная	6-8	2	4	Русский	Основная форма проведения занятий: игровая.	Обучающиеся научатся наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка. Научатся элементарным, связанным высказываниям: о себе и об окружающем мире; о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом отношение к воспринятой информации на английском языке.
21.	По тропе краеведения	Туристско-	Программа развивает интерес к истории, природе родного края,	Очная	5-7	2	1	Русский	Игровые занятия, викторины,	У обучающихся сформируется интерес к изучению родного края.

		краеведческая	творческие способности дошкольников средствами краеведения. Дети посетят музеи города, парки отдыха, проведут исследовательские работы в семейных архивах, составят семейное генеалогическое древо.	Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/group/56672010961035/					практически е занятия, занятия путешествия, экскурсии, исследования, проектная деятельность.	Дети будут знать название города, в котором живут, название местных рек, животных и растений, научатся узнавать по фото и видео достопримечательности края и рассказывать о них.
22.	Поводья жизни Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Социально-гуманитарная	Программа нацелена на достижение реабилитационного эффекта, заключающегося в улучшении эмоционального состояния, в снижении агрессивности посредством иппотерапии - общения детей с лошадьми.	Очная Электронный образовательный ресурс https://vk.com/cscfavoite	5-10	1	3	Русский	Беседа, практическое занятие (показ и выполнение спец упражнений), игровые, видеофильм.	Достижение реабилитационного эффекта, развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ.
23.	Поем и играем	Художественная	Программа приобщает ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развивает мотивацию к творчеству и театральному искусству.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/profile/579386882959/	5-16	2	6	Русский	Урок-концерт, отчетный концерт, Мастер-класс, практическое занятие, Беседа о вокальной студии.	У учащихся будут сформированы навыки певческой установки, вокальной артикуляции, музыкальной памяти, умение держаться на сцене.

24.	Прикладная микробиология	Естественнонаучная	Программа знакомит с основными практическими направлениями современной микробиологии и формирует знания и навыки в области микробиологических методов исследования и их прикладного применения.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194314309/	12-18	2	8	Русский	Лекция, дискуссия, учебная конференция, консультация, исследовательская работа, самостоятельная работа, наблюдение, участие в конкурсах и фестивалях	У учащихся будут сформированы навыки проектной и исследовательской работы. Учащиеся научатся моделировать среды обитания некоторых микроорганизмов, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы.
25.	Природа и фантазия Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Художественная	Программа предназначена для обучения изготовлению сувениров из природных и нетрадиционных материалов	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193976487/	7 -14	2	4	Русский	Игры, урок креативности, мастер-класс, выставка, занимательное шоу – занятие и др.	Учащиеся овладеют умением изготавливать поделки из природных материалов, учитывая их свойства; анализировать изделие, оформлять выставки работ.
26.	Природотерапия Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Естественнонаучная	Программа расширяет знания о природных объектах как источниках здоровья человека, знакомит со способами оздоровления. Программой предусмотрено общение с безопасными для детей декоративными и сельскохозяйственными	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	7 - 14	1	2	Русский	Занимательное шоу – занятие, экскурсия, наблюдение, практическое занятие, эксперимент, тренинг.	На занятиях дети научатся способам оздоровления с помощью природных объектов. Научатся преодолевать негативные переживания (злость, обиду, ненависть) и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

			животными: черепахами, морскими свинками, кроликами, попугаями, верблюдом, осликами и специально обученными собаками, лошадьми.							
27.	Путешествие в микромир	Естественнонаучная	Программа разноуровневая, реализуется по двум уровням: на стартовом уровне расширяет кругозор обучающихся о мельчайших представителях микромира в процессе выполнения практических и лабораторных работ, на базовом уровне содействует приобретению знаний о современной микробиологии и овладению соответствующей методикой проектно-исследовательской деятельности с использованием цифровых технологий.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	11-14	2	8	Русский	Практическая лабораторная работа, исследования, лекция, семинар, конкурс, викторина.	Дети научатся работать с микроскопом и микропрепаратами; отличать «временный» микропрепарат от «постоянного»; обнаруживать микроорганизмы на субстрате; соблюдать правила работы с биологической микролабораторией; зарисовывать обнаруженные объекты на бумаге; составлять мини-сочинения, сообщения, доклады; самостоятельно готовить микропрепараты; добывать новую информацию из различных источников.
28.	Радуга танца	Художественная	Программа нацелена на приобщение детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию. Выявление творческих способностей посредством	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	5-13	2	4	Русский	Игровые, фронтальные и индивидуальные формы, игровое занятие, мастер-	У учащихся будут развиты двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, ловкость, координация движений, выносливость.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", Князева Надежда Анатольевна,
Директор

29.10.25 12:48 (MSK)

Сертификат 9E575BC0BB18B8210B9966B10FF3033C

			хореографического искусства.	Электронный образовательный ресурс					класс, занятие фантазии, практическое занятие	
29.	Сити-фермер Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Естественнонаучная	Программа направлена на знакомство учащихся с основами современного фермерства через практическую деятельность.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193768103/	8-17 (дети с ОВЗ)	1	4	Русский	Лекции, беседы, проекты, практические, лабораторные занятия, наблюдения, экскурсии, проектная работа.	Овладеют навыками ухода и кормления с/х животных, выращивания овощных, полевых и цветочных культур, развитие коммуникативных умений, умений сотрудничества со сверстниками.
30.	Танцевальная игротека	Художественная	Программа способствует как творческому, так и общему развитию детей, помогает воспринимать и любить танец, развивает слух, танцевальные способности, закрепляет представления детей и вызывает интерес к окружающему их миру, обогащает кругозор.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	5-7	1	6	Русский	Игра, творческое игровое занятие, занятие – сказка, занятие - творчесиво	Дети научатся: выполнять танцевальные движения под музыку; самостоятельно выбирать танцевальные движения под предлагаемую музыку; Овладеют основными хореографическими упражнениями.
31.	ШРР «Солнышко» Подпрограммы: «Математические ступеньки». Учимся говорить правильно.	Социально-гуманитарная	Развитие интереса к познавательной деятельности детей дошкольного возраста и подготовка их к школе.	Очная Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194307857/	5-7	1	6	Русский	Игра, занятие - путешествие, игровое познавательное занятие, уроки – творчества, экскурсии.	Обучающиеся научатся читать, понимать прочитанное, пересказывать не сложные тексты, решать математические, логические задачи, будут проявлять инициативу и творчество в познавательной

	Умелые ручки».									деятельности и позитивно общаться со сверстниками.
32.	Хендмейд	Художественная	Творческая самореализация средствами художественного творчества. Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств обучающихся, используя различные техники и жанры изобразительного искусства.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/group/57616811819169/	6 - 12	1	4	Русский	Творческая мастерская, практическое занятие, экскурсия, выставки, самостоятельная работа.	У детей появится устойчивый интерес к различным видам искусства, сформируются художественно-образные представления, разовьются практические навыки и умения в разных видах художественной деятельности, сенсорные способности. Личностная самореализация
33.	Шаги в медицину	Естественнонаучная	Программа ориентирована на расширение знаний по биологии, знакомство с основами медицинских знаний и в практическом применении полученных знаний и умений в повседневной жизни.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога).	10-14	1	4	Русский	Проект, игровые, КТД, здоровье сберегающие, с использованием ИКТ.	Обучающиеся овладеют знаниями об организме человека, работе систем органов, способах поддержания и укрепления здоровья. Научатся оказывать первую помощь пострадавшим, овладеют простыми приемами устранения утомления, научатся делать самомассаж по Уманской, правильно вести при ЧС, анализировать дневной пищевой рацион.
34.	Школа здоровья	Естественнонаучная	Создание условий для личностного развития, формирования здорового образа жизни, развития опыта оказания первой	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие	7-11	1	2	Русский	Беседа, экскурсия, тренинговое упражнение, игра,	Обучающиеся будут проявлять инициативу в познавательной деятельности; овладеют знаниями о функциях

	Подпрограммы: Мое здоровье, Природотерапия, Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ		помощи, знакомства с объектами природы как средствами природотерапии	обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193864084/					проект, наблюдения, акции.	органов человека, пользе физических упражнений, научатся приемам самомассажа, оказания помощи при травмах и ушибах, научатся способам использования природных объектов для поддержания собственного здоровья.
35.	Школа природоведения Направления: Юный натуралист, Юный растениевод, Фантазия природы, Игровая экология	Естественнонаучная	Формирование основ научного познания мира природы средствами приобщения детей к природе путем «живого» интегрированного обучения	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193827960/	6-11	3	4	Русский	Экскурсии, экологический труд; опыты, эксперименты, моделирование; массовая работа по календарю природных дат и международных экологических акций.	У учащихся будут сформированы умения познания через исследовательскую и проектную деятельность с природными объектами, поиска интересующей информации в открытом учебном информационном пространстве.
36.	Школа юного астраханца Подпрограммы: Мой край Азбука туризма Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Туристско-краеведческая	Комплексная программа, направленная на создание условий для развития эмоционально-волевой сферы, познавательного интереса учащихся к изучению родного края средствами природотерапии.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/public193973960/	10-14	1	2	Русский	Беседы, экскурсии, тренинги, проекты, наблюдения, акции	Оперирование знаниями о природе, истории края, выдающихся деятелях; овладение умением анализировать, обрабатывать информацию, умение управлять своими эмоциями, сотрудничать со сверстниками в учебной деятельности

37.	Экологический мониторинг	Естественнонаучная	Программа направлена на углубленное изучение экологического состояния воздуха, воды, почвы и др. под руководством научного руководителя.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club194163768	12 -18	2	4	Русский	Лекции, практические занятия, тестовые задания экскурсии изучение литературных источников, материалов конференций, участие в конкурсах, играх.	Овладение исследовательскими компетенциями, знаниями об экосистеме города и прилегающих территорий
38.	Экологический театр	Естественнонаучная	Формирование творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельности мышления детей через кукольно - театрализованную деятельность экологической направленности.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/public193805365	7-18	2	4	Русский	Театральные игры, Урок-драматизация, игра, конкурсы, творческие мастерские.	Обучающиеся научатся ориентироваться в пространстве, уметь запоминать ролевые слова, находить нужные позы и действия, уметь произносить одну и ту же фразу с разной интонацией, уметь читать наизусть текст, правильно расставляя логические ударения, уметь строить диалог с партнёром.
39.	Экология в загадках	Естественнонаучная	Создание условий для формирования основ экологической культуры, получения начальных знаний о природе и особенностях природы Астраханского края.	Очная Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/group/56672010961035/	5-7	2	1	Русский	Игровые, занятия – путешествия, занятия-праздники, развлечения, акции,	Обучающиеся овладеют знаниями о взаимосвязях живых и неживых объектов природы, о позитивном и негативном влиянии человека на природу. Научатся различать объекты живой,

									экскурсии, детское экспериментирование и др.	неживой природы, различать и называть диких и домашних животных, зимующих и перелетных птиц, делать кормушки, наблюдать,
40.	Юный зоолог	Естественная	Развитие естественнонаучных знаний, расширение эколого-биологического кругозора обучающихся и содействие их профессиональному самоопределению.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://vk.com/club193776673/	7-14	2	4	Русский	Лекция, интерактивная беседа, самостоятельная работа, метод учебных дискуссий, ролевая игра, выполнение проектных заданий	Обучающиеся получают представление о разнообразии представителей животного мира, о различных систематических и экологических группах животных, научатся определять животных по внешнему виду, делать сообщения, доклады и презентации (слайд-шоу) по зоологии. Подробно изучат экспозицию живого уголка ГАУ АО ДО «ЭБЦ», Обучающиеся будут принимать участие в конкурсах, акциях, проектах учреждения. У обучающихся сформируется чувство ответственности за жизнь и здоровье своих питомцев.
41.	Юный кинолог	Естественная	Знакомство с историей возникновения и развития собаководства, различными породами собак, овладение навыками ухода за	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и	12-18	3	4,6,6	Русский	Лекции, индивидуальная консультация, конференции,	Обучающиеся овладеют знаниями и умениями грамотного любителя собаководства, культурой содержания собак в

			четвероногими питомцами и их дрессировки.	педагога). Электронный образовательный ресурс информационно-теоретическая страница https://vk.com/club106774008 практико-тренировочная страница (видеозадания, соревнования, конкурсы) https://vk.com/club169480827 развлекательный канал на YouTube https://youtu.be/2goV9y1VonY					самостоятельная работа учащихся, выполнение проектов.	городских условиях
42.	Юный фермер - зоотехник Адаптированная для обучения лиц с ОВЗ	Естественнонаучная	Развитие интереса учащихся к профессии фермера-зоотехника через освоение базовых знаний и навыков по содержанию сельскохозяйственных животных.	Очная + дистанционное обучение (очное и опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога). Электронный образовательный ресурс https://ok.ru/group/62974959026227/ https://vk.com/club194068734/	10-16	1	2	Русский	Интерактивная лекция, эвристическая беседа, экскурсия, турнир, практические занятия, лабораторные работы, работа по проектам.	Учащиеся будут иметь представление о работе фермера – зоотехника, приобретут умение работать в коллективе сверстников по проекту, делать выводы, оформлять результаты деятельности.
43.	Я – человек	Естественнонаучная	Познание себя: свои чувства, мысли, фантазии, взаимоотношения с	Очная Электронный образовательный ресурс	5-7	2	1	Русский	Игры-перевоплощения	Ребенок получит возможность научиться осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и

			другими людьми. Формирование у дошкольников добрых, доверительных отношений, позитивного мышления.	https://vk.com/club194179138/					Уроки этюды на отображение различных эмоций, этические сказки, занятия – тренинги	переживания, а также понимать эмоциональное состояние других людей, анализировать их причины.
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--