

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное учреждение
Астраханской области дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

Программа принята
на заседании педагогического совета
ГАОУ АО ДО «ЭБЦ»
Протокол педагогического совета
№ 3 от «14» 05 2019 г.

«Утверждаю»
Директор ГАОУ АО ДО «ЭБЦ»

Князева Н.А.
Приказ № 14 от «14» 05 2019 г.



Краткосрочная дополнительная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности

Юный садовод

Возраст детей: 8-14 лет

Срок реализации: 2-3 недели

Составители: Князева Н.А.
Кирокосян Л.А.,
Сисингалиева К.М.,
педагоги дополнительного образования

г. Астрахань - 2019

I. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Актуальность, новизна программы

В связи с изменениями в обществе всё более актуальными становятся вопросы, связанные с подготовкой подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Уже в подростковом возрасте ребенок проявляет интерес к профессиям, дальнейшей собственной профессиональной деятельности. Удовлетворение интересов подростка, оказания ему помощи в процессе личностного становления, в выборе профессиональной деятельности являются чрезвычайно важными вопросами современного дополнительного образования.

В соответствии с социальным заказом общества существует объективная необходимость развития социальной гражданской активности учащихся, профессиональной ориентации и воспитания трудолюбия. С другой стороны, возрастает потребность общества в людях с высоким уровнем профессиональной грамотности, владеющих теми или иными трудовыми навыками. И наконец, трудовая деятельность – это объективная потребность общества, без неё общество не может полноценно функционировать и развиваться.

На этапе инновационных изменений педагогической деятельности Центра возникла потребность в создании программы, корректировке традиционных целей и соответственно задач трудового воспитания и обучения.

Сохраняя лучшие традиции юннатского движения, практической, натуралистической и опытнической деятельности детей, эколого-биологический центр организует Летний юннатский практикум.

База ГАУ АО ДО «ЭБЦ» с ее фермерским подворьем, питомником древесных, цветочных культур и фруктовым садом имеет все условия для реализации данного Практикума.

Авторская краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Юный садовод» **естественнонаучной направленности** предназначена для учащихся 8-14 лет в летний период. Программа предусматривает преемственное развитие знаний и умений учащихся, полученных в школе на уроках ботаники, экологии. Обучение по программе будет способствовать закреплению школьного курса естественных наук практическими умениями и навыками.

Нормативно-правовыми основаниями разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Правительством Российской Федерации 04.09.2014 №1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). Письмо Минобрнауки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г.».

Программа разработана в соответствии Положением о дополнительной общеобразовательной программе ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

Главное внимание программе уделяется изучению агротехники плодово-ягодных

культур, выращиванию высококачественного посадочного материала, опытнической и исследовательской работе, экологической и природоохранной деятельности.

Осваивая программу, учащиеся познакомятся с плодово-ягодными культурами, их биологическими особенностями, агротехникой возделывания, сортовым разнообразием, целебными свойствами и значением в питании человека. Юные садоводы изучат потребности плодовых деревьев и ягодных кустарников в питательных веществах, освоят способы и технику вегетативного размножения, прививку, правила ухода за молодым и старым садом, за плодовыми культурами, которые можно выращивать на подоконнике.

Большое внимание в программе уделяется наблюдениям, экспериментам, опытнической и исследовательской работе, практическим и лабораторным занятиям, экскурсионной деятельности.

Программа отвечает образовательным потребностям детей, родителей, социального заказа общества, так как любовь к земле, интерес к выращиванию садовых растений формирует основы экологической культуры у детей, ведет к личностному развитию ребенка, к взаимодействию с окружающей природой, с самим собой.

В процессе реализации программы у детей совершенствуются и развиваются такие качества, как трудолюбие, аккуратность, терпение, дисциплинированность, уверенность в себе. Обучение по программе способствует развитию самостоятельности, инициативы, повышению интереса к проектной и исследовательской деятельности, воспитывает думающего, творческого человека.

Трудовая и исследовательская деятельность предусматривает интеграцию знаний из различных наук: экологии, экономики, почвоведения, физиологии растений, медицины и др. В процессе реализации программы обучающиеся знакомятся с новейшими достижениями отечественных и зарубежных ученых садоводов в области открытия новых сортов и видов садовых культур. Учащиеся овладевают новыми технологиями по выращиванию экологически чистой продукции. Работа над учебно-исследовательскими проектами предполагает дальнейшую реализацию знаний умений не только на учебно-опытном, но и на личном приусадебном участке.

Программа «Юный садовод» - это важное звено в системе естественнонаучного дополнительного образования детей.

Формы и методы работы

При реализации программы используются методы и формы практико-ориентированного характера (с использованием дистанционных технологий): практические работы на земле, лабораторные исследования, беседы, защита проектов, учебно-исследовательские работы, которые учитывают индивидуальные интересы ребёнка, а также игры, конкурсы, викторины, что значительно повышает интерес детей к садоводству как к интересному и значимому занятию.

Все занятия проходят в условиях психологического комфорта, доверия, сотрудничества. Со стороны педагога поддерживаются все достижения учащегося, его индивидуальные успехи, желания.

Цель программы –развитие интереса учащихся к миру плодово-ягодных растений, выработка практических умений и навыков в области садоводства, содействие трудовому воспитанию и профессиональной ориентации.

Для достижения цели реализуются следующие **задачи**:

Обучающие:

- знакомить с особенностями ухода и выращивания плодово-ягодных культур, умения использовать эти знания в повседневной жизни;
- приобретение знаний по основам садоводства, практических умений и навыков по выращиванию садовых культур и уходу за ними;
- знакомить с правилами безопасного труда;
- формировать навыки самостоятельности в труде.

Развивающие:

- развивать потребность познания мира плодово-ягодных растений;
- способствовать развитию наблюдательности, мышления, навыков самостоятельной деятельности, творческих способностей и кругозора;
- развивать творческий потенциал ребенка посредством участия в учебно-исследовательской и практической деятельности;
- способствовать развитию волевых усилий.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к людям труда;
- воспитывать любовь, ответственное отношение к природе.
- воспитание здорового образа жизни, ответственности за состояние и сохранение окружающей среды.

Отличительная особенность программы

Ключевая идея программы – это выполнение важнейших агротехнических мероприятий по уходу за опытными растениями фермерского подворья на каждом занятии.

Данная программа включает современные технологии обучения учащихся. Эти технологии должны обеспечить единство и преемственность связей дополнительного и основного образования, через различные виды деятельности, сближающие теорию с практикой. Поэтому основным отличием программы станет усиление практической направленности обучения.

Содержание программы предусматривает возможность учащегося реализовать свое личностное право на свободный выбор содержания программы, который его интересует, и приведет к определенному успеху.

Реализация программы позволит удовлетворить различные по мотивам и содержанию образовательные потребности учащихся и их родителей:

- креативные потребности, обусловленные стремлением детей к самореализации в различных видах деятельности, желанием родителей развить индивидуальные способности детей;
- познавательные потребности учащихся и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний в области, выходящей за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- профориентационные или прагматические потребности учащихся, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- досуговые потребности учащихся и их родителей, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Весь **объем программы** рассчитан на 36 часов. Реализуется в вариативном объеме по запросам учащихся.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 2-3 недели в летний период.

Режим занятий: Программа реализуется в вариативном режиме, по индивидуальному запросу учащихся: 1-5 раз в неделю по 1-4 часа. (Занятия по 2 часа – практические занятия, по 3 часа – занятия с теоретической и практической частями)

Продолжительность одного занятия – 40 мин. Перерывы между занятиями 10 минут.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Адресат программы – учащиеся – 8-14 лет

Главной задачей развития в подростковом возрасте является самоопределение в сфере общечеловеческих ценностей и общения между людьми. Подросток приобретает навыки межличностного общения со сверстниками, формирует более независимые отношения с родителями (уменьшается эмоциональная зависимость при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке), пытается ставить задачи,

связанные с будущим (семья, карьера, образование).

Выдающийся отечественный психолог Л.С. Выготский центральным и специфическим новообразованием этого возраста считал чувство взрослости — возникающее представление о себе как уже не ребенке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремится быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Учитывая эти процессы в развитии подростка в программе уделяется внимание потребностям и интересам подростка. Обучение по программе будет способствовать возможности подростка «примерить» на себя взрослую жизнь, «попробовать» себя профессиях в области растениеводства.

Плодоводство - это наука, изучающая основные закономерности строения, роста, развития, размножения, плодоношения и агротехнику плодовых и ягодных культур.

Задачей науки плодоводства представляется создание теоретической основы, позволяющей плодоводу разрабатывать дифференцированную агротехнику применительно к разным зонам плодоводства.

Формы

Форма обучения – очная.

Групповая – всем составом объединения. Предполагается использование следующих форм занятий (с использованием дистанционных технологий): практические занятия, занятия – творчество, проекты, мастер-классы, экскурсии, лекции и др.

Методы обучения:

- словесные методы: объяснение, беседа, инструкция;
- наглядные методы: демонстрация (показ) изучаемых объектов, изображений, приемов работы, организация самостоятельных наблюдений учащимися;
- практические методы: метод упражнений, метод лабораторных работ, метод практических работ, метод игры.

Учебно-тематический план

№	Названия разделов, тем	Кол- во часов	В том числе			Формы контроля/ аттестации
			теория	практи ка	экскур сии	
Инвариантная часть						
1.	Вводное занятие.	2	1	-	1	Наблюдение, беседа
2.	Плодовые культуры, их биологические особенности. Основы выращивания	4	1	2	1	Практическая деятельность,
3.	Подведение итогов работы	2	1	1		Анкетирование, тестирование, анализ практической деятельности
Итого		8	3	3	2	
Вариативная часть						
4.	И.В. Мичурин – великий преобразователь природы.	3	1	2	-	Практическая деятельность наблюдение
5.	Питание растений из почвы.	3	1	2	-	Практическая деятельность
6.	Вредители и болезни плодовых культур, меры борьбы с ними.	3	-	3	-	Практическая деятельность
7.	Опытническая работа.	4	-	4	-	Практическая деятельность
8.	Уход за садом.	6	-	6	-	Практическая деятельность
9.	Летние работы в питомнике.	6	1	5	-	Практическая деятельность
10.	Сбор урожая плодов.	3	1	2	-	Практическая деятельность
	Итого	28	4	24	-	
	Всего	36	7	27	2	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория. Особенности выращивания плодовых культур. Знакомство с планом работы творческого объединения. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите. Правила поведения при работе с растениями.

Практическая работа.

Участие в празднике «Здравствуй, «Экоград».

2. Плодовые культуры, их биологические особенности

Теория. Районированные плодовые культуры, их биологические особенности и хозяйственная характеристика. Строение плодового дерева, его возрастные периоды.

Практическая работа.

Ознакомление с внешними признаками дерева. Определение возраста плодового дерева. Наблюдение и проведение основных агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами.

Экскурсия: по саду эколого-биологического центра.

3. И.В. Мичурин – великий преобразователь природы

Теория. Работы И.В. Мичурина по выведению новых сортов плодово-ягодных растений. Основные сорта плодовых растений, выведенные Мичуриным. Новые сорта плодово-ягодных растений, введенные в культуру.

Практическая работа.

Ознакомление с Мичуринскими сортами плодово-ягодных культур по справочной литературе. Оформление альбома «Мичурин – великий преобразователь природы». Наблюдение и проведение основных агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами.

4. Питание растений из почвы

Теория. Потребность плодовых растений в питательных веществах в разные фазы роста и развития. Виды минеральных и органических удобрений, используемых в плодоводстве, их влияние на рост, развитие и плодоношение растений.

Практическая работа.

Распознавание удобрений с помощью простейших химических реакций. Расчет доз удобрений под плодовые растения. Работа со справочной литературой. Наблюдение и проведение основных агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами.

5. Вредители и болезни плодовых культур, меры борьбы с ними

Теория. Наиболее распространенные вредители и болезни плодовых культур и меры борьбы с ними.

Практическая работа.

Ознакомление с болезнями, вредителями плодовых культур по коллекциям и иллюстрациям. Составление календаря работ по борьбе с вредителями и болезнями плодовых в саду. Работа со справочной литературой. Наблюдение и проведение основных агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами.

6. Опытническая работа.

Теория. Опытническая работа с плодовыми культурами.

Практическая работа.

Разработка планов проведения опытов с плодовыми культурами. Оформление записей в полевом журнале. Работа со справочной литературой. Уход и наблюдение за опытными растениями.

7. Уход за садом

Теория. Виды летних работ по уходу за садом. Сроки и техника их проведения.

Практическая работа.

Проведение основных агротехнических мероприятий по уходу за садом. (Рыхление почвы, удаление сорняков. Подкормка и полив. Мульчирование. Борьба с вредителями и болезнями).

8. Летние работы в питомнике.

Теория. Виды, сроки проведения летних работ в питомнике плодово-ягодных культур.

Практическая работа. Прополка, рыхление почвы. Подкормка и полив, мульчирование. Прищипка и удаление побегов у двухлеток. Борьба с вредителями.

9. Сбор урожая плодов.

Теория. Основные районированные сорта плодовых растений. Их биологическая и хозяйственная характеристика. Биологическая и хозяйственная спелость плодов. Сроки, техника сбора урожая.

Практическая работа.

Знакомство с сортами плодовых культур, описание различных сортов косточковых и семечковых пород. Сбор урожая и учет его. Наблюдение и проведение основных агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами.

2. Подведение итогов работы ТО.

Подведение итогов работы творческого объединения. Участие в юннатском празднике.

Планируемые результаты

Предметные результаты

В итоге обучения учащиеся овладеют знаниями:

- элементарные сведения о плодовых растениях нашего края;
- понятие о сорте;
- вредителей и болезни плодовых культур;
- понятие о спелости плодов и ягод, сроки и способы их уборки.

овладеют умениями:

- ухаживать за плодовыми культурами (сажать, полоть, рыхлить, поливать);
- собирать урожай плодовых культур;
- бороться с вредителями и болезнями плодово-ягодных культур;
- ставить простейшие опыты с плодовыми культурами;
- устанавливать возраст плодово-ягодных растений;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе в саду.

Метапредметные результаты

В результате учащиеся научатся

- владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Личностные результаты:

В результате учащиеся

- получают опыт осознанного выбора будущей деятельности.

Календарно-учебный график программы «Юный садовод»

Продолжительность учебного года:
 начало учебного года по программе -
 окончание учебного года –
 кол-во учебных недель – 2 – 3
 количество часов – 36 часов.

Занятия в ТО проводятся в соответствии с расписанием по 2 или 3 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Итоговая диагностика усвоения программного материала проводится на последнем занятии.

№ п\п	Месяц	Число	Время пров. занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место пров	Форма контроля
1.				Праздник	2	<i>Вводное занятие «Здравствуй, «Экоград».</i> Особенности выращивания плодовых культур. Знакомство с планом работы творческого объединения. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите. Правила поведения при работе с растениями.		Наблюдение, беседа
2.				Экскурсия с практической деятельностью	3	<i>Плодовые культуры, их биологические особенности, основы выращивания</i> Районированные плодовые культуры, их биологические особенности и хозяйственная характеристика. Строение плодового дерева, его возрастные периоды. Практическая работа. Ознакомление с внешними признаками дерева. Определение возраста плодового дерева.		Устный опрос, наблюдение
3.				Беседа с практической работой	3	Работы И.В. Мичурина по выведению новых сортов плодово-ягодных растений. Основные сорта плодовых растений, выведенные Мичуриным. Новые сорта плодово-ягодных растений, введенные в культуру.		Опрос Анализ практической деятельности

						Практическая работа. Наблюдение и проведение основных агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами		
4.				Практическое занятие	2	Ознакомление с Мичуринскими сортами плодово-ягодных культур по справочной литературе. Оформление альбома «Мичурин – великий преобразователь природы».		Анализ практической деятельности
5.				Беседа с практической работой	3	<i>Питание растений из почвы.</i> Потребность плодовых растений в питательных веществах в разные фазы роста и развития. Виды минеральных и органических удобрений, используемых в плодоводстве, их влияние на рост, развитие и плодоношение растений. Практическая работа. Распознавание удобрений с помощью простейших химических реакций. Расчет доз удобрений под плодовые растения.		Наблюдение Анализ практической деятельности
6.				Практическое занятие	2	Работа со справочной литературой. Наблюдение и проведение основных агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами.		Анализ практической деятельности
7.				Беседа с практической работой	3	<i>Вредители и болезни плодовых культур, меры борьбы с ними.</i> Наиболее распространенные вредители и болезни плодовых культур и меры борьбы с ними. Практическая работа. Ознакомление с болезнями, вредителями плодовых культур по коллекциям и иллюстрациям. Составление календаря работ по борьбе с вредителями и болезнями плодовых в саду. Работа со справочной литературой. Наблюдение и проведение		Опрос Анализ практической деятельности

						основных агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами.		
8.				Практическое занятие	2	<i>Опытническая работа с плодовыми культурами</i> Разработка планов проведения опытов с плодовыми культурами. Оформление записей в полевом журнале. Работа со справочной литературой. Уход и наблюдение за опытными растениями.		Наблюдение Анализ практической деятельности
9.				Практическое занятие	2	<i>Уход за садом. Виды работ.</i> Сроки и техника проведения работ по уходу за садом. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за садом: Рыхление почвы, удаление сорняков.		Наблюдение Анализ практической деятельности
10.				Практическое занятие	2	<i>Уход за садом в летний период.</i> Проведение агротехнических мероприятий по уходу за садом: подкормка и полив. Мульчирование, борьба с вредителями и болезнями.		Наблюдение Анализ практической деятельности
11.				Практическое занятие	2	<i>Виды работ в питомнике.</i> Виды, сроки проведения работ в питомнике плодово-ягодных культур. <i>Практическая работа.</i> Прополка, рыхление почвы. Подкормка и полив, мульчирование.		Анализ практической деятельности
12.				Беседа с практической работой	3	<i>Летние работы в питомнике.</i> Виды, сроки проведения летних работ в питомнике плодово-ягодных культур <i>Практическая работа.</i> Прищипка и удаление побегов у двухлеток. Борьба с вредителями.		Тестирование Анализ практической деятельности
13.				Практическое занятие	2	<i>Сбор урожая плодов</i> Знакомство с сортами плодовых культур, описание различных сортов косточковых и		Анализ практической деятельности

						семечковых пород. Сбор урожая и учет его. Наблюдение и проведение основных агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми культурами.		
14.				Праздник	3	Участие в игре к 100-летию юннатского движения «Путешествие в страну пионеров и юннатов». Сбор урожая плодовых культур.		Анализ деятельности
15.				Комплексное занятие	2	Подведение итогов работы ТО. Участие в юннатской экологической игре «Зоологические забеги»		Анкетирование, тестирование
Всего 15 дней					36 часов			

Условия реализации программы

Условия набора. Набор учащихся в ТО свободный, т.е. посещать занятия может любой учащийся, проявляющий интерес к занятиям по выращиванию растений и уходу за животными.

Группы могут комплектоваться из детей разного возраста.

Численный состав: 5 - 10 человек.

Материально техническое оснащение

Для успешного усвоения программы необходимо иметь базу: плодовый сад и плодовый питомник, ягодные кустарники, маточник вегетативно размножаемых подвоев, теплицу для зеленого черенкования.

Оборудование, инструменты, материалы:

- Гербарий: «Культурные растения», «Болезни плодово-ягодных культур».
- Коллекции: «Семена плодовых культур», «Вредители плодово-ягодных культур», «Почва, ее состав», «Минеральные удобрения».
- Модели, муляжи: модели цветков плодовых культур, муляжи сортов плодово-ягодных растений.
- Наборы планшетов по садоводству, справочная литература, карточки-задания.
- Фильмы: «Плодово-ягодный сад и питомник», «Вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними», «Осень в жизни растений», «Сезонные явления в жизни растений», «Размножение цветковых растений», «Понятие о плодородии почвы».
- Компьютерные программы по садоводству.

Материально-техническое обеспечение:

- помещение – кабинет
- столы
- стулья
- шкаф книжный
- учебно-опытный участок;
- теплица, оранжерея для комнатных, декоративных растений;
- парк с сельскохозяйственными, декоративными животными
- сад с фруктовыми деревьями;
- оборудование для с\х труда и другое.

Формы аттестации/контроля

- практическая (творческая) работа;
- анкетирование;
- наблюдение;
- тестирование;
- проект
- конкурс.

Оценочные материалы

Уровни усвоения программного материала:

высокий уровень – учащийся правильно, самостоятельно следуя инструкции педагога, выполняет все трудовые функции, уверенно и правильно отвечает на теоретические вопросы по содержанию программы (70%)

средний уровень - учащийся правильно, не всегда самостоятельно может выполнять трудовые функции, на теоретические вопросы по содержанию программы правильных ответов от 50 до 70%.

низкий уровень – учащийся затрудняется выполнять трудовые функции, или выполняет их, только при помощи педагога, теоретические основы программы усвоил менее 50%

Выявление знаний и умений определяется с помощью методик:

- устный опрос;
- наблюдение;
- анализ практических, творческих работ, проектов;
- анкета «Оцените, насколько Вы волевой человек»
- тест «Самооценка силы воли»

Методические материалы

1. Методические рекомендации по организации трудовой деятельности.
2. Тесты, анкеты и др.

Список литературы

Литература для педагогов

1. Бахтеев Ф.Х. Важнейшие плодовые растения, М.: Наука, 2009.
2. Брикелл Дж. Обрезка растений. - М.: Мир, 2011.
3. Кизима Г.А. Сад, цветник, огород в вопросах и ответах. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2006. – 192с. (Серия «Советы садоводу и огороднику»).
4. Наука – практика: опыт работы на дачном участке под г. Якутском. Черткова М.А. - Якутск, РАСХН, ЯНИИСХ, 2007. – 48 с.
5. Плодово-ягодные культуры в Якутии. Черткова М.А., Готовцева Л.П. / РАСХН. Сиб.отд-ние. Якут.НИИСХ. – Новосибирск, 2004 – 160 с.
6. Ягодные культуры от посадки до урожая. / Новоселова Т.А. – М.: Изд. Феникс, 2003 – 256 с.

Литература для учащихся

1. Лахути М.Д. пер. с англ. Садовый дизайн - М.: РОСМЭН, 2001.
2. Составитель Жуковская Н.Р. Обрезка садовых культур. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
3. Алан и Джилл Бриджуотер. Сооружения из кирпича в вашем саду – М.: «Арт-Родник», 2004. – 128 с.
4. Сапелин Александр Уроки садового дизайна. Садовые композиции. – М.: ЗАО «Фитон+», 2008. – 80 с.
5. Сад нового типа, практическое пособие. /сост Михайлов Л.М. – Донецк: Издат Донец. Университета, 2000.
6. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М.: 2006 г.