

**Министерство образования и науки Астраханской области**  
Государственное автономное учреждение  
Астраханской области дополнительного образования  
**«Эколого-биологический центр»**

Программа принята  
на заседании педагогического совета  
ГАУ АО ДО «ЭБЦ»  
Протокол педагогического совета  
№ 3 от «24» 05 2019 г.



Краткосрочная дополнительная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности

## **Юный цветовод**

Возраст детей: 8-14 лет  
Срок реализации: 2-3 недели

Составители: коллектив  
педагогов ГАУ АО ДО «ЭБЦ»

г. Астрахань - 2019

# **I. Комплекс основных характеристик программы**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность, новизна программы**

В связи с изменениями в обществе всё более актуальными становятся вопросы, связанные с подготовкой подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Уже в подростковом возрасте ребенок проявляет интерес к профессиям, дальнейшей собственной профессиональной деятельности. Удовлетворение интересов подростка, оказания ему помощи в процессе личностного становления, в выборе профессиональной деятельности являются чрезвычайно важными вопросами современного дополнительного образования.

В соответствии с социальным заказом общества существует объективная необходимость развития социальной гражданской активности учащихся, профессиональной ориентации и воспитания трудолюбия. С другой стороны, возрастает потребность общества в людях с высоким уровнем профессиональной грамотности, владеющих теми или иными трудовыми навыками. И наконец, трудовая деятельность – это объективная потребность общества, без неё общество не может полноценно функционировать и развиваться.

На этапе инновационных изменений педагогической деятельности Центра возникла потребность в создании программы, корректировке традиционных целей и соответственно задач трудового воспитания и обучения.

Сохраняя лучшие традиции юннатского движения, практической, натуралистической и опытнической деятельности детей, эколого-биологический центр организует Летний юннатский практикум.

База ГАОУ АО ДОД «ЭБЦ» с ее фермерским подворьем, питомником древесных, цветочных культур и фруктовым садом имеет все условия для реализации данного Практикума.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный цветовод» **естественнонаучной направленности** предназначена для учащихся 8-14 лет в летний период. Программа предусматривает преемственное развитие знаний и умений учащихся, полученных в школе на уроках ботаники, зоологии, экологии. Обучение по программе будет способствовать закреплению школьного курса естественных наук практическими умениями и навыками.

Нормативно-правовыми основаниями разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Правительством Российской Федерации 04.09.2014 №1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). Письмо Минобрнауки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г.».

Программа разработана в соответствии Положением о дополнительной общеобразовательной программе ГАУ АО ДО «ЭБЦ».

В программе значительно усилен сельскохозяйственный аспект знаний, который предусматривает расширение понятий «растениеводство». Учащиеся познакомятся с

разнообразием культурных растений и с особенностями труда в летний период (отсутствующего в школьной программе).

При организации труда чётко определяются те задачи, которые должны решать учащиеся, тактично, без лишних призывов и морализирования разъясняется их общественное и нравственное значение.

Обучение по программе разнообразит отдых детей, сделает его увлекательным, интересным и полезным. Наряду с трудовой деятельностью учащихся будут организованы праздники, игры, экскурсии по дендрарию, оранжерее, выставочному залу декоративных животных.

### **Отличительная особенность программы**

Ключевая идея программы – это выполнение важнейших агротехнических мероприятий по уходу за опытными растениями на каждом занятии.

Данная программа включает современные технологии обучения учащихся. Эти технологии должны обеспечить единство и преемственность связей дополнительного и основного образования, через различные виды деятельности, сближающие теорию с практикой. Поэтому основным отличием программы станет усиление ее практической направленности. Теория составит 2-3 часа, а практика – 8-10 часов в неделю.

Реализация программы позволит удовлетворить различные по мотивам и содержанию образовательные потребности учащихся и их родителей:

- креативные потребности, обусловленные стремлением детей к самореализации в различных видах деятельности, желанием родителей развить индивидуальные способности детей;
- познавательные потребности учащихся и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний в области, выходящей за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- профориентационные или прагматические потребности учащихся, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- досуговые потребности учащихся и их родителей, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Весь **объем программы** рассчитан на 36 часов. Реализуется в вариативном объеме по запросам учащихся.

**Сроки реализации.** Программы рассчитана на 2-3 недели в летний период.

**Режим занятий:** программа реализуется в вариативном режиме, по индивидуальному запросу учащихся: 1-5 раз в неделю по 1- 4 часа. (занятия по 2 часа – практические занятия, по 3 часа – занятия с теоретической и практической частями)

Продолжительность одного занятия – 40 мин. Перерывы между занятиями 10 минут.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

**Адресат программы** – учащиеся – 8-14 лет

Главной задачей развития в подростковом возрасте является самоопределение в сфере общечеловеческих ценностей и общения между людьми. Подросток приобретает навыки межличностного общения со сверстниками, формирует более независимые отношения с родителями (уменьшается эмоциональная зависимость при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке), пытается ставить задачи, связанные с будущим (семья, карьера, образование).

Выдающийся отечественный психолог Л.С. Выготский центральным и специфическим новообразованием этого возраста считал чувство взрослости — возникающее представление о себе как уже не ребенке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремится быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Учитывая эти процессы в развитии подростка в программе уделяется внимание потребностям и интересам подростка. Обучение по программе будет способствовать возможности подростка «примерить» на себя взрослую жизнь, «попробовать» себя профессиях в области растениеводства.

*Форма обучения – очная.*

**Формы занятий.** Групповая – всем составом объединения. Предполагается использование следующих форм занятий (с использованием дистанционных технологий): практические занятия, занятия – творчество, проекты, мастер-классы, экскурсии, лекции и др.

*Методы обучения:*

- словесные методы: объяснение, беседа, инструкция, видеофильмы;
- наглядные методы: демонстрация (показ) изучаемых объектов, изображений, приемов работы, организация самостоятельных наблюдений учащимися;
- практические методы: метод упражнений, метод лабораторных работ, метод практических работ, метод игры.

**Цель программы:** знакомство с научно-исследовательским направлением в цветоводстве, современными технологиями выращивания цветочных культур.

**Задачи:**

**обучающие:**

- познакомить учащихся с многообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- познакомить с влиянием условий окружающей среды на эти растения;
- познакомить с приемами выращивания растений и правилами ухода за ними;
- создать предпосылки для углубления знаний детей об окружающем мире;
- научить постановке эксперимента, сбору экспериментальных данных, их анализу, работе с литературой;
- формировать необходимые знания, практические умения и навыки по выращиванию цветочно-декоративных растений.

**воспитывающие:**

- воспитывать культуру общения;
- воспитать культуру сельскохозяйственного труда;
- воспитать бережное отношение к окружающей природе;
- привить навыки экологически сообразного поведения;

**развивающие:**

- прививать умения и навыки в области агротехники цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- развивать умения вести наблюдения за их ростом и развитием;
- развивать у учащихся умения обобщать, делать выводы;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
- развивать воображение, творческие способности;
- развивать коммуникативные навыки.

### Учебно – тематический план варианта «Юный цветовод»

| №                  | Названия разделов, тем                                                                 | Кол-во часов | В том числе |          |           | Формы контроля/ аттестации  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|-----------|-----------------------------|
|                    |                                                                                        |              | теория      | практика | экскурсии |                             |
| Инвариантная часть |                                                                                        |              |             |          |           |                             |
| 1.                 | Вводное занятие.                                                                       | 2            | 1           | 1        | -         | Наблюдение, беседа          |
| 2.                 | Цветочно-декоративные растения, особенности выращивания, их значение в жизни человека. | 4            | 1           | 2        | 1         | Проект                      |
| 3.                 | Подведение итогов работы.                                                              | 2            | 1           | 1        | -         | Анкетирование, тестирование |
| Итого              |                                                                                        | 8            | 3           | 4        | 1         |                             |
| Вариативная часть  |                                                                                        |              |             |          |           |                             |
| 4.                 | Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений                    | 4            | 1           | 3        | -         | Практическая деятельность   |
| 5.                 | Вредители, болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними.                     | 4            | 1           | 3        | -         | Практическая деятельность   |
| 6.                 | Семена однолетников и подготовка их к посеву.                                          | 4            | 2           | 2        | -         | Практическая деятельность   |
| 7.                 | Высадка рассады в грунт.                                                               | 4            | -           | 4        | -         | Проект, творческая работа   |
| 8.                 | Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт.                      | 4            | 1           | 3        | -         | Творческая работа           |
| 9.                 | Питание грунтовых цветочно-декоративных растений и их подкормка.                       | 4            | 2           | 2        | -         | Практическая деятельность   |
| 10.                | Летние работы на участке однолетников                                                  | 4            | 1           | 3        | -         | Практическая деятельность   |
|                    | Итого                                                                                  | 28           | 9           | 19       | -         |                             |
|                    | Всего                                                                                  | 36           | 11          | 24       | 1         |                             |

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие

**Теория.** Значение цветочно-декоративных культур в жизни человека. Знакомство с планом работы творческого объединения. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите. Правила поведения при работе с цветочно-декоративными растениями.

***Практическая работа.***

Участие в празднике «Здравствуй, «Экоград».

### 2. Цветочно-декоративные растения, используемые для озеленения

**Теория.** Ознакомление с грунтовыми цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками и травами, используемыми для озеленения.

**Экскурсия** по эколого-биологическому центру с целью ознакомления с различными видами цветочно-декоративных культур, используемых для озеленения.

### 3. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.

**Теория.** Биологические особенности. Способы выращивания. Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений.

***Практическая работа.***

Знакомство с однолетними цветочно-декоративными растениями, выращиваемые в клумбах, рабатках и др.

Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.

### 4. Вредители, болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними.

**Теория.** Вредители, болезни цветочно-декоративных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями с учетом их биологических особенностей.

***Практическая работа.***

Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями по коллекциям; рассматривание их под сильным увеличением и зарисовка. Работа с определителем вредителей и болезней.

### 5. Семена однолетников и подготовка их к посеву.

**Теория.** Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву.

***Практическая работа.***

Знакомство с семенами однолетников: очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдение за прорастанием семян.

### 6. Высадка рассады в грунт.

**Теория.** Агротехнические правила высадки рассады, выращенной в теплицах и парниках. ***Практическая работа.***

Подготовка почвы. Посадка рассады в клумбы, рабатки. После посадочный уход.

### 7. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт.

**Теория.** Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки, способы посева. Площади питания и глубина заделки семян. Уход за

посевами.

***Практическая работа.***

Распределение клумб, рабаток и грядок между юннатами. Подготовка почвы. Посев семян. Послепосадочный уход.

**8. Питание грунтовых цветочно-декоративных растений и их подкормка.**

**Теория.** Питание цветочно-декоративных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития грунтовых цветочно-декоративных растений. Виды удобрений и их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

***Практическая работа.***

Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки грунтовых цветочно-декоративных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке растений.

**9. Летние работы на участке однолетников.**

**Теория.** Правила ухода за однолетниками. Потребность цветочно-декоративных растений в питательных веществах. Значение подкормок для роста и цветения растений.

***Практическая работа.***

Изучение ассортимента однолетников. Полив, прополка, подкормка однолетников. Ведение календаря цветения. Изготовление наглядных пособий.

**10. Подведение итогов работы творческого объединения.**

**Теория.** Обобщение основных теоретических знаний. Перспективы работы на следующий учебный год.

**Практика.** Экологическая игра «Юннатские забеги».

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

В итоге обучения учащиеся **овладеют знаниями:**

- Элементарные сведения о виде, семействе, классе, типе, главные признаки классов и семействе цветковых растений;
- Основные виды цветковых растений;
- Правила ухода за основными цветочными культурами;
- Подготовка почвы к посеву семян;
- Правила сбора семян;
- Оформление клумб и рабаток.

**овладеют умениями:**

- Сажать, поливать, полоть, рыхлить грунтовые цветы;
- Распознавать главные цветочные культуры;
- Оформлять цветники;
- Бороться с вредителями цветочных культур;
- Выращивать рассаду однолетников.

### **Метапредметные результаты:**

**В результате учащиеся научатся**

- владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

### **Личностные результаты:**

- получают опыт осознанного выбора будущей деятельности;

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график программы «Юный цветовод»**

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года по программе - июня.
- окончание учебного года – \_\_\_\_июня;
- кол-во учебных недель – 2
- количество часов – 36 часов

Занятия в ТО проводятся в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Диагностика усвоения программногo материала проводится на последнем занятии.

| <b>№ п\п</b> | <b>Месяц</b> | <b>Число</b> | <b>Время пров. занятия</b> | <b>Форма занятия</b>          | <b>Кол -во часов</b> | <b>Тема занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Место проведения</b> | <b>Форма контроля</b> |
|--------------|--------------|--------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.           |              |              |                            | Праздник                      | 2                    | <i>Вводное занятие «Здравствуй, «Экоград».</i><br>Значение цветочно-декоративных культур в жизни человека. Знакомство с планом работы творческого объединения. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите. Правила поведения при работе с цветочно-декоративными растениями. |                         | Наблюдение            |
| 2.           |              |              |                            | Лекция с практической работой | 3                    | <i>Цветочно-декоративные растения, используемые для озеленения</i><br>Грунтовые цветочно-декоративные растения, деревья, кустарники и травы, используемые для озеленения.                                                                                                                     |                         | Презентация проектов  |

|    |  |  |  |                               |   |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                |
|----|--|--|--|-------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
|    |  |  |  |                               |   |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                |
| 3. |  |  |  | Практическое занятие          | 2 | Цветочно-декоративные растения, используемые для озеленения<br>Практическая работа<br>Мини-проект «Альпинарий Каспия»                                                                                      |  | Анализ практической деятельности               |
| 4. |  |  |  | Экскурсия                     | 2 | Ознакомление с различными видами цветочно-декоративных культур, используемых для озеленения в ЭБЦ.<br>Практическая работа<br>Определение видов цветочно-декоративных культур.                              |  | Наблюдение<br>Анализ практической деятельности |
| 5. |  |  |  | Лекция с практической работой | 3 | Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.<br>Биологические особенности.<br>Способы выращивания. Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений.<br>Практическая работа. |  | Наблюдение<br>Анализ практической деятельности |
| 6. |  |  |  | Практическое занятие          | 2 | Знакомство с однолетними цветочно-декоративными растениями, выращиваемые в клумбах, рабатках и др.<br>Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.                                   |  | Наблюдение<br>Анализ практической деятельности |
| 7. |  |  |  | Практическое занятие          | 2 | Вредители, болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними.<br>Вредители, болезни цветочно-декоративных растений и вред причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями с учетом             |  | Наблюдение<br>Презентация проекта.             |

|     |  |  |  |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                |
|-----|--|--|--|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
|     |  |  |  |                      |   | их биологических особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                |
| 8.  |  |  |  | Практическое занятие | 2 | Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями по коллекциям; рассматривание их под сильным увеличением и зарисовка. Работа с определителем вредителей и болезней                                                                                                                                                         |  | Наблюдение<br>Анализ творческой работы         |
| 9.  |  |  |  | Практическое занятие | 3 | <i>Семена однолетников и подготовка их к посеву.</i><br>Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву. Практическая работа.<br>Знакомство с семенами однолетников: очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдение за прорастанием семян. |  | Анализ практической деятельности               |
| 10. |  |  |  | Практическое занятие | 3 | <i>Высадка рассады в клумбы.</i><br>Агротехнические правила высадки рассады, выращенной в теплицах и парниках.<br>Практическая работа. Творческий проект «Клумбы мечты». (Подготовка почвы, посадка рассады в клумбы).                                                                                                                       |  | Наблюдение<br>Анализ практической деятельности |
| 11. |  |  |  | Практическое занятие | 3 | <i>Высадка рассады в рабатки.</i><br>Агротехнические правила высадки рассады, выращенной в теплицах и парниках.                                                                                                                                                                                                                              |  | Наблюдение<br>Анализ практической деятельности |

|     |  |  |  |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                             |
|-----|--|--|--|----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
|     |  |  |  |                      |   | Практическая работа. Творческая работа «Составление цветочно-декоративных композиций» (Посадка рассады в рабатки). Послепосадочный уход.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                             |
| 12. |  |  |  | Практическое занятие | 2 | <p><i>Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт.</i></p> <p>Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки, способы посева. Площади питания и глубина заделки семян. Уход за посевами.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Распределение клумб, рабаток и грядок. Подготовка почвы. Посев семян. Послепосадочный уход.</p>                                                                                             |  | Анкетирование, тестирование |
| 13. |  |  |  | Практическое занятие | 3 | <p><i>Питание грунтовых цветочно-декоративных растений и их подкормка.</i></p> <p>Питание цветочно-декоративных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития грунтовых цветочно-декоративных растений. Виды удобрений и их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря</p> |  |                             |

|     |  |  |  |                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |
|-----|--|--|--|-------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
|     |  |  |  |                         |                 | подкормки грунтовых цветочно-декоративных растений.<br>Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.<br>Работа со справочной литературой по подкормке растений.                                                                                                                                                                                                  |  |                               |
| 14. |  |  |  | Практическое занятие    | 2               | <i>Летние работы на участке однолетников.</i><br>Правила ухода за однолетниками.<br>Потребность цветочно-декоративных растений в питательных веществах.<br>Значение подкормок для роста и цветения растений.<br>Практическая работа.<br>Изучение ассортимента однолетников. Полив, прополка, подкормка однолетников. Ведение календаря цветения. Изготовление наглядных пособий. |  |                               |
| 15. |  |  |  | Праздник                | 3               | Участие в игре к 100-летию юннатского движения «Путешествие в страну пионеров и юннатов».<br>Сбор урожая плодовых культур.                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Анализ деятельности           |
| 16. |  |  |  | Комбинированное занятие | 2               | Подведение итогов работы творческого объединения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Анкетирование<br>тестирование |
|     |  |  |  |                         | <b>36 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                               |

## Условия реализации программы

*Условия набора.* Набор учащихся в ТО свободный, т.е. посещать занятия может любой учащийся, проявляющий интерес к занятиям по выращиванию растений и уходу за животными.

Группы могут комплектоваться из детей разного возраста.

Численный состав: 5 - 10 человек.

*Материально-техническое обеспечение:*

- помещение – кабинет
- столы
- стулья
- шкаф книжный
- учебно-опытный участок;
- теплица, оранжерея для комнатных, декоративных растений;
- парк с сельскохозяйственными, декоративными животными
- сад с фруктовыми деревьями;
- оборудование для с\х труда и другое.

## Формы аттестации/контроля

- практическая (творческая) работа;
- анкетирование;
- наблюдение;
- тестирование;
- проект
- конкурс.

## Оценочные материалы

Уровни усвоения программного материала:

**высокий** уровень – учащийся правильно, самостоятельно следуя инструкции педагога, выполняет все трудовые функции, уверенно и правильно отвечает на теоретические вопросы по содержанию программы (70%)

**средний** уровень - учащийся правильно, не всегда самостоятельно может выполнять трудовые функции, на теоретические вопросы по содержанию программы правильных ответов от 50 до 70%.

**низкий** уровень – учащийся затрудняется выполнять трудовые функции, или выполняет их, только при помощи педагога, теоретические основы программы усвоил менее 50%

Выявление знаний и умений определяется с помощью методик:

- устный опрос;
- наблюдение;
- анализ практических, творческих работ, проектов;
- анкета «Оцените, насколько Вы волевой человек»
- тест «Самооценка силы воли»

## Методические материалы

1. Методические рекомендации по организации трудовой деятельности.
2. Тесты, анкеты и др.

## **Список литературы**

### **Литература для педагогов:**

1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. /О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.
2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. – М.: Академия, 2014. - 427
3. Практикум по технологии производства продукции растениеводства. /А. Шевченко и др. - СП.: Лань, 2014. - 400 с.
- 4.

### **Литература для учащихся и родителей**

1. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере: Альбом. – М.: Агропромиздат, 2010. – 63 с.: ил.
2. Новикова Е.Ф. Вдохновение. Аранжировка цветов. Флористика. – Минск: ПП «Мет», 2010. – 438 с.
3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. – М.: Академия, 2014. - 427