



ПОЛОЖЕНИЕ регионального конкурса методических материалов по естественнонаучному образованию детей «Под парусом экологических знаний»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса методических материалов по естественнонаучному образованию детей «Под парусом экологических знаний» (далее – Конкурс).

Целью Конкурса является совершенствование методического обеспечения реализации естественнонаучного образования в образовательных организациях региона, создание условий для формирования экологической культуры детей и молодёжи.

Задачи Конкурса:

- выявить и обобщить передовой педагогический опыт в развитии инновационных процессов в естественнонаучном образовании детей;
- создать предпосылки для повышения методического уровня педагогических работников;
- способствовать развитию творческого потенциала педагогических работников.

2. Организаторы Конкурса

2.1 Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Астраханской области ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр».

2.2 Ответственным исполнителем Конкурса является государственное автономное учреждение Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр».

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится с 17 марта по 30 апреля 2025 г.

3.2 Для участия в Конкурсе необходимо направить с срок с 17 марта до 21 апреля 2025 г. в ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» по адресу: г. Астрахань, ул. Садовских, д. 3, научно-методический отдел:

- заявку (Приложение № 1);
- конкурсные материалы;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №2).

3.3 Работа жюри, определение победителей и призеров регионального Конкурса - с 22 апреля по 30 апреля 2025 года.

3.4 Итоги Конкурса будут опубликованы после 30 апреля 2025 г. на сайте ГАУ АО ДО «ЭБЦ» - ebc30.ru.

4. Участники Конкурса

4.1 В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций города и области всех типов и видов.

4.2 Конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

5. Номинации Конкурса

- Методическая рекомендация.
- Методическая разработка.

- Педагогический проект (приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне).
- Сценарий занятия (урока) экологической и естественнонаучной направленности с элементами исследовательской деятельности.
- Дидактический материал для проведения занятий экологической и естественнонаучной направленности (в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

Вид конкурсного методического материала определяется в соответствии с Приложением №3.

6. Требования к конкурсным работам

6.1 Конкурсная работа должна соответствовать тематике Конкурса и его номинациям.

6.2 Конкурсная работа должна иметь своё название, отражающее содержание работы и включать в себя только единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

6.3 Конкурсная работа предоставляется в печатном или электронном виде: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, выравнивание по ширине, междустрочный интервал одинарный с полями (верхнее, нижнее, левое, правое) 2 см, отступ красной строки – 1,25 см, листы должны быть пронумерованы, каждая работа сопровождается титульным листом.

6.4 Конкурсная работа сопровождается краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.

6.5 При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка». В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке.

6.6 Конкурсный методический материал оформляется в соответствии с Требованиями (Приложение № 4).

7. Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки конкурсных работ (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма — 100 баллов):

- актуальность поставленной проблемы для решения задач развития сферы естественнонаучного образования детей;
- оригинальность подходов, новизна материала по сравнению с ранее разработанными материалами в данной тематической области;
- научная и фактическая достоверность материала, корректность использования терминов;
- информативность и полнота материала, соответствие содержания названию материала;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;
- соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
- комфортность зрительного восприятия текстового материала;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста, корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1,2 и 3 степени.

9. Порядок расчетов

9.1. Участники Конкурса оплачивают через кассу ГАУ АО ДО «ЭБЦ» оргвзнос в размере 250 руб. за одну работу.

9.2. Оплата производится при предоставлении работ.

10. Примечания

10.1 По вопросам участия в Конкурсе обращаться в ГАУ АО ДО «ЭБЦ» к методисту Сисингалиевой Кольвет Муташевне. (тел.: 38-47-27).

10.2 После размещения итогов Конкурса на сайте ГАУ АО ДО «ЭБЦ» работы хранятся в течении 1 месяца.

Заявка на участие в региональном конкурсе методических материалов «Под парусом экологических знаний»

Фамилия, имя, отчество участника, должность	
Название номинации	
Название работы	
Полное наименование образовательного учреждения	
Телефон	
E-mail	

Директору государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр», 414011, г. Астрахань, ул. Садовских дом 3.

от _____,
проживающего _____ по _____, адресу _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- фамилия, имя отчество;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: www.ebc30.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«___» _____ 20__ г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«___» _____ 20__ г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Виды методических материалов

Методическая рекомендация – вид методической продукции, раскрывающей порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия. В методических рекомендациях акцент делается не столько на последовательность осуществляемых действий (как в методической разработке), сколько на раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. Задача методических рекомендаций – пропагандировать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе – мероприятию). В методических рекомендациях обязательно содержится указание по организации и проведению одного или нескольких конкретных дел, иллюстрирующих описываемую методику на практике.

Методическая разработка – это логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия. Описание последовательности действий должно включать поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами и рекомендациями.

Педагогический проект – разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях, имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Сценарий урока (занятия) экологической и естественнонаучной направленности элементами исследовательской деятельности – это полный и подробный план урока (занятия), отражающий его содержание и включающий развернутое описание его хода. Обязательными элементами урока (занятия) являются: проведение опытов, работа с живыми объектами, использование ЭОР.

Дидактический материал для проведения занятий экологической и естественнонаучной направленности - учебные пособия, преимущественно наглядные: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, растения, животные и т.д., в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемых обучающимся для самостоятельной работы на аудиторных занятиях и дома или демонстрируемые педагогом перед всем классом (группой) с инструкцией (описанием) к использованию материала.

Требования к оформлению отдельных видов методических материалов

Методические разработки и рекомендации:

- титульный лист;
- аннотация;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительная записка);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычленив наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть – планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

Педагогический проект:

- титульный лист;
- аннотация;
- вводная часть;
- основная часть: этапы реализации проекта, содержание деятельности;
- итоговая часть: результаты проекта, выводы;
- информационные источники (при наличии);
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; должность, название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткое описание сути рассматриваемых вопросов проекта; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В вводной части определяются проблема (конкретно), дается обоснование актуальности: почему возникла необходимость в данном проекте и почему решение этой проблемы является приоритетным. Цель - описание предполагаемых результатов и ожиданий. Задачи проекта: образовательные, воспитательные, развивающие. Гипотеза (предположение, догадка): Целевые группы: участники (на кого рассчитан данный проект). Необходимые ресурсы: материально-технические, программно-методические, кадровые, информационные.

Основная часть: теоретическая часть (анализ имеющихся практик) и проектная часть (описание проекта, планирование реализации проекта, план-график, ожидаемые результаты, критерии оценки эффективности проекта, возможные риски и способы их преодоления).

Теоретическая (реферативная) часть: изучение научных исследований; поиск теорий более совершенных педагогических систем, процессов или ситуаций, на которые можно опереться в проектировании; поиск информации: об аналогичном опыте других педагогов, об опыте проектирования подобных объектов другими педагогами и т.д.

Проектная часть: описание этапов проекта, основных проектных мероприятий, которые нужно организовать и провести для решения сформулированных задач. Педагог должен определить способы участия всех заявленных целевых групп проекта.

Итоговая часть: выводы, итоги, рефлексия всех участников проекта, оценка эффективности проекта, дальнейшие планы. Представление материалов внедрения проекта. Оценка эффективности – описание качественных и количественных показателей, полученных в ходе диагностики. Дальнейшее планирование: описание механизма продвижения результата проекта в ОУ, городе, регионе и т.д.

Список литературы.

Приложения.

Сценарий урока (занятия) экологической и естественнонаучной направленности с элементами исследовательской деятельности включает:

- титульный лист;
- аннотацию;
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание (описание хода урока, опытов, работы с живыми объектами);
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов на занятии; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности данного сценария, отмечаются особенности и новизна урока, определяется цель составления, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере естественнонаучного образования детей.

Содержание сценария представляет собой описание урока (занятия), отражающее его интерактивность и включает следующие структурные элементы:

- тема занятия;
- цель и задачи занятия;
- средства обучения;
- предварительная работа;
- оборудование: наглядные и раздаточные материалы, инструменты и материалы для выполнения практической работы;
- ход урока (занятия): описание хода, подробное описание опытов, работы с живыми объектами, использования ЭОР;
- список литературы.

Дидактический материал для проведения занятий (уроков) экологической и естественнонаучной направленности.

Участники представляют на Конкурс дидактическое пособие (оригинальное или модифицированное на основе существующих игр, игровых технологий); описание целей, задач и хода использования пособия, иллюстративные и методические материалы по использованию материала на занятиях (уроках) оформленные с учетом требований Конкурса.

Структура описания дидактического материала:

- актуальность предложенного материала;
- цель и задачи;
- возраст обучающихся;
- алгоритм применения (описание технологической цепочки);
- возможность адаптации материала в ином организационном контексте.